CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008930 - 16/10/2025 - IV - E

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B Codice univoco: UFB511
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent.: Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla - plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'IIS "LEONARDO DA VINCI" DI SAN GIOVANNI IN FIORE A.S. 2025/2026

La legge n. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'a.s. 2020/2021. Dalla legge viene prevista una pratica innovativa, in quanto l'Educazione Civica non è vista come una tradizionale disciplina, ma assume una valenza trasversale che deve essere coniugata con le discipline di studio.

A seguito delle attività realizzate dalle scuole e tenendo conto delle novità normative intervenute a partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle Linee guida (D.M. 183/24) che sostituiscono le precedenti. Tra le tematiche recentemente richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione ai concetti di Patria e Nazione, alla salute, alla tutela dell'ambiente, all'educazione stradale e alla promozione dell'educazione finanziaria.

A partire da queste riflessioni si è posta l'Educazione Civica dentro un meccanismo più ampio, attraverso attività già presenti nel PTOF d'Istituto e altre individuati dai Dipartimenti, dal referente d'Istituto dell'Educazione Civica e dai Consigli di classe.

Finalità

Il filo conduttore ideale che unisce tutte le attività proposte è la volontà di far prendere coscienza allo studente della propria umanità, nella sua dimensione personale e sociale: tutto nasce infatti dalla persona, dalla sua cultura e dalla tensione ideale che quotidianamente vive. Solo a partire da ciò si può riflettere sulle ragioni della convivenza civile, che ad oggi appare sempre più connotata dall'individualismo e dalla ricerca del bene proprio.

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008930 - 16/10/2025 - IV - E

Di fronte ad alcune gravi emergenze educative e sociali quali, ad esempio, l'aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il drammatico incremento dell'incidentalità stradale nonché di altre tematiche, quali il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, al benessere della persona e allo sport, la scuola svolge un ruolo cruciale di attore fondamentale nel promuovere il cambiamento sociale e nell'affrontare le sfide del nostro tempo, con la finalità di tendere al bene comune per realizzare una convivenza armonica, conservando e valorizzando gli aspetti più autentici dell'individuo nel contesto sociale.

Il bene di tutti è il bene di ognuno di noi.

Obiettivi/competenze

Ecco alcuni degli obiettivi che le attività, differenziati secondo quanto sarà deliberato in ogni consiglio di classe, si prefiggono di raggiungere:

- Promuovere valori di rispetto, responsabilità e solidarietà per creare una società equa e unita, incentivando il rispetto delle leggi, la partecipazione attiva e la consapevolezza dei diritti e doveri, all'interno di una comunità locale e nazionale;
- Recuperare il senso dello Stato, anche attraverso attività di tipo giuridico e costituzionale;
- Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità;
- Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle autonomie locali;
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- Educare alla salute alimentare sana e sostenibile;
- Conoscere il nuovo quadro di riferimento globale per l'impegno nazionale e internazionale sulla sostenibilità ambientale Agenda 2030 e Legge sul clima;
- Educare alla sicurezza stradale: regole e comportamenti corretti sulla strada per limitare il rischio di incidente;
- Rispettare l'ambiente, curarlo e migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici;
- Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie; riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008930 - 16/10/2025 - IV - E

- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, coerentemente al sistema integrato di valori che regola la convivenza civile e democratica;
- Cogliere la complessità delle problematiche morali, sociali, politiche, economiche.
- Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

Attività

Sono previste minimo 33 ore annue che non si svolgeranno secondo un orario rigido, ma attraverso una struttura didattica flessibile.

La *responsabilità e l'insegnamento dell'Educazione Civica sarà collegiale dell'intero Consiglio di classe* che, sulla base della programmazione generale, stabilirà argomenti, modi e tempi di attuazione da inserire nella programmazione di classe, sia elaborando alcune UDA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia tenendo conto delle tematiche individuate nel presente documento.

In sede di scrutinio, il consiglio di classe delibererà collegialmente la valutazione, partendo dalla proposta del docente coordinatore, la valutazione annuale e finale terrà conto dell'intero percorso svolto.

Nel Triennio il consiglio di classe elaborerà alcune UDA a partire dalle materie di indirizzo (nel curriculo denominati "*docenti interessati*"), così da valorizzare le specificità di ciascun percorso di istruzione, tenendo conto delle seguenti tematiche:

- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro

CLASSI PRIME					
TEMATICHE 1° periodo didattico			**TEMATICHE 2° periodo didattico**		
✓ *Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica;* ✓ *Conoscenza dei contenuti della Costituzione italiana: i principi fondamentali. Lo studio è volto allo sviluppo delle competenze ispirate alla centralità della persona umana e ai valori di responsabilità, di legalità, di partecipazione e solidarietà;* ✓ *Economia finanziaria: Educare i giovani al valore del lavoro e dell'iniziativa economica per sviluppare competenze nel mondo del lavoro e nell'autoimprenditorialità (art. 1-4 Cost.);* ✓ *Conoscenza dei simboli nazionali, europei e locali (Inno, Bandiera, Stemma) per formare un'identità condivisa e radicata nel territorio e nella civiltà europea.* ✓ *Società pacifiche e inclusive entro il 2030.*			✓ *Educazione alla cittadinanza digitale: l'attività avrà come obiettivo quello di rendere i ragazzi consapevoli di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione;* ✓ *Formazione di base in materia di protezione civile: educazione stradale;* ✓ *Educazione alla salute;* ✓ *Educazione alla legalità: dignità e diritti umani.*		
ATTIVITÀ	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**	**ATTIVITÀ**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**
✓ Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento sul divieto di fumo, del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti. Presentazione degli organi collegiali, delle figure funzionali della scuola e dei compiti dei rappresentanti di classe. ✓ Il valore e il rispetto delle regole (es. riflessioni personali	▪ Coordinatore di classe; ▪ Diritto; ▪ Scienze motorie	3	✓ Lotta al bullismo e al cyberbullismo	▪Diritto ▪Tecnologie informatiche/Tecnologie dell'informazione e com. ▪Italiano	4

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro

CSIC807700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008930 - 16/10/2025 - IV - E

sugli aspetti positivi e sugli aspetti da migliorare relativamente alla relazione interpersonale nel gruppo classe). ✓ Fair play: lo stile nei rapporti interpersonali, collaborativi nei giochi sportivi individuali e di squadra.					
✓ Costituzione italiana: articoli da 1 a 12. ✓Il valore del lavoro e dell'iniziativa economica per sviluppare competenze nel mondo del lavoro e nell'autoimprenditorialità. ✓ Educazione finanziaria di base: Insegnare calcoli legati all'economia personale, come il calcolo delle uscite e delle entrate nel budget familiare.	▪ Diritto ▪ Storia ▪ Economia aziendale ▪ Ecologia e pedologia ▪ Matematica ▪ Lab. di servizi enogastronomici settore cucina ▪ Lab. di servizi enogastronomici settore sala e vendita ▪ Lab. di servizi di accoglienza turistica	10	✓ Il concetto di salute. Tutela della salute e del benessere psicofisico. ✓ La salute dinamica: attività fisica ed alimentazione.	▪ Scienze motorie ▪ Scienza degli alimenti	2
			✓ Educazione stradale: i comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco. ✓ Regole e comportamenti corretti per limitare il rischio di incidente. ✓ Il rapporto traffico/ambiente ✓ Green economy. ✓ Segnaletica stradale e sistemi di sicurezza nei contesti urbani.	▪ Scienze motorie ▪ Scienze integrate ▪ TTRG ▪ Geografia ▪ Tecnologie informatiche/Tecnologie dell'informazione e com.	6
✓ Agenda 2030 Obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni forti.	▪ Diritto ▪ Storia	4	✓ Giornata della Memoria ✓ Giorno del Ricordo	▪ Italiano/Storia ▪ Lingue straniere ▪ Religione	4

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro

CLASSI SECONDE					
TEMATICHE 1° periodo didattico			**TEMATICHE 2° periodo didattico**		
✓ *Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.* ✓ *Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.* ✓ *Educazione alla salute.* ✓ *Educazione ambientale e finanziaria, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale: adottare un approccio rispettoso dell'ambiente ai prodotti chimici e ai rifiuti.*			✓ *Educazione alla cittadinanza digitale: l'attività avrà come obiettivo quello di rendere i ragazzi competenti nel proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati prodotti attraverso gli strumenti digitali, rispettare i dati e le identità altrui.* ✓ *Educazione alla legalità: diritti umani; contrasto alle mafie.* ✓ *Conoscenza dei contenuti della Costituzione italiana: gli organi dello Stato italiano.* ✓ *Educazione economico-finanziaria.*		
ATTIVITÀ	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**	**ATTIVITÀ**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**
✓ Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento sul divieto di fumo, del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.	▪ Coordinatore di classe	1	✓ Lotta alla mafia: la confisca dei beni mafiosi e il riutilizzo per la finalità sociale. ✓ La strage di Capaci. ✓ Il contrasto alla cultura mafiosa. ✓ Le ecomafie.	▪ Diritto ▪ Italiano ▪ Religione ▪ Scienze integrate ▪ Geografia	6
✓Lotta al bullismo e al cyberbullismo.	▪ Diritto ▪ Tecnologie informatiche/Tecnologie dell'informazione e com.	3	✓ Costituzione italiana: gli organi dello Stato italiano. ✓ I luoghi delle istituzioni: Quirinale, Montecitorio, Palazzo Madama.	▪ Diritto ▪ Storia	8
✓ La prevenzione e la salute. ✓ Il mantenimento dello stato di salute. ✓ Comportamento alimentare e i DCA	▪ Scienze motorie ▪ Scienze integrate ▪ Scienza degli alimenti.	5	✓ Il risparmio nella realtà economica quotidiana: tasso di interesse, montante e capitale.	▪ Matematica	2

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008930 - 16/10/2025 - IV - E

	▪ Lab. di servizi enogastronomici settore cucina ▪ Lab. di servizi enogastronomici settore sala e vendita ▪ Lab. di servizi di accoglienza turistica				
✓ Agenda 2030 Obiettivo 12: adottare un approccio rispettoso dell'ambiente ai prodotti chimici e ai rifiuti: green economy. ✓ Energie rinnovabili. ✓ Ciclo dei rifiuti. ✓ Le imprese sociali.	•Geografia •TTRG •Economia aziendale •Scienze integrate •Lingue straniere •Ecologia e pedologia. •Scienze e tecnologie applicate	5	✓ Giornata della memoria. ✓ Giorno del ricordo	▪ Italiano/Storia ▪ Lingue straniere	3

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008930 - 16/10/2025 - IV - E

CLASSI TERZE					
TEMATICHE 1° periodo didattico			**TEMATICHE 2° periodo didattico**		
✓ *Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica;* ✓ *Educazione alla cittadinanza attiva. Nazione e Patria.* ✓ *Conoscenza dei contenuti della Costituzione italiana: lo Stato e l'economia.* ✓ *Educazione alla cittadinanza digitale: l'attività avrà come obiettivo quello di rendere i ragazzi competenti nel proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati prodotti attraverso gli strumenti digitali, rispettare i dati e le identità altrui anche in relazione alle attività di PCTO.*			✓ *Elementi fondamentali di economia.* ✓ *Educazione alla salute.* ✓ *Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Legge sul clima dell'Unione Europea* ✓ *Educazione alla legalità: dignità e diritti umani.*		
ATTIVITÀ	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**	**ATTIVITÀ**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**
✓ Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento sul divieto di fumo, del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.	▪ Coordinatore di classe	1	✓ Tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali. ✓ Agenda 2030 Obiettivo 11: tutela del patrimonio ambientale riduzione dell'inquinamento pro capite prodotto dalle città, in particolare per quanto concerne la qualità dell'aria e la gestione dei rifiuti. ✓ Legge sul clima dell'UE ✓ Ecosostenibilità	▪ Storia ▪ Agricoltura biologica. ▪ Fisica ambientale. ▪ Tecnologie chimiche Industriali.	2
✓ Senso di appartenenza nazionale e comunitaria.	▪ Diritto/Storia	1	✓ Educazione economico-finanziaria: concetti base di macroeconomia (PIL, debito pubblico, deficit, spread, banca etica).	▪ Economia aziendale ▪ Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva ▪ Economia agraria	7

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008930 - 16/10/2025 - IV.E

				▪ Matematica ▪ Lingue straniere ▪ Geopedologia, economia ed estimo	
✓ Costituzione italiana: lo Stato e l'economia: articoli 41-42-43-44. ✓ I concetti di possesso, proprietà, libertà di iniziativa economica	▪ Diritto ▪ Storia ▪ Economia politica ▪ Geopedologia, economia ed estimo ▪ Economia agraria ▪ Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva.	4	✓ Educazione alla salute: il contrasto alla sedentarietà e buona alimentazione. ✓ L'efficienza psicofisica, generale e specifica. ✓ Il doping.	▪ Scienze motorie ▪ Scienza dell'alimentazione.	3
✓ Cittadinanza digitale: identità digitale; privacy; web reputation (in relazione ai PCTO); il regolamento europeo sulla privacy. ✓ L'identità digitale: il diritto alla portabilità dei dati personali; i principi essenziali della privacy; ✓ Il trattamento dati e il consenso dell'interessato.	▪ Dritto ▪ Italiano ▪ Docente tutor PCTO	4	✓ Ogni consiglio di classe predisporrà un'unità di apprendimento che, a partire dalle materie di indirizzo, andrà a sviluppare una delle seguenti tematiche: ✓ Educazione alla cittadinanza digitale; ✓ Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Attraverso tale UDA si intende valorizzare la specificità dei diversi indirizzi dell'Istituto, nel percorso di formazione di cittadini responsabili e attivi.	▪ Docenti interessati	7
			✓ Giornata della memoria ✓ Giorno del ricordo	▪ Italiano/Storia ▪ Lingue straniere ▪ Religione	4

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro

CLASSI QUARTE					
TEMATICHE 1° periodo didattico			**TEMATICHE 2° periodo didattico**		
✓ *Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.* ✓ *Educazione alla cittadinanza attiva.* ✓ *Educazione alla salute.* ✓ *Sicurezza stradale*			✓ *Elementi fondamentali di diritto con particolare riferimento al diritto del lavoro.* ✓ *Elementi fondamentali di economia.* ✓ *Agenda 2030 Obiettivo 8: incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile.* ✓ *Educazione alla legalità: dignità e diritti umani.*		
ATTIVITÀ	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**	**ATTIVITÀ**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**
✓ Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento sul divieto di fumo, del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.	▪ Coordinatore di classe	1	✓ Elementi fondamentali di diritto, con particolare riferimento al diritto del lavoro; art. 4, art. 35-40 della Costituzione. ✓ I sindacati. ✓ Pari opportunità. ✓ Sfruttamento e mobbing	▪ Diritto ▪ Storia ▪ Economia ▪ Geopedologia, economia ed estimo ▪ Lingue straniere ▪ Religione	6
✓ Tipologie di votazioni dello Stato italiano (politiche, regionali, amministrative, referendum	▪ Diritto/Storia	1	✓ Educazione economico-finanziaria, sistemi di pagamento. ✓ Articolo 47 della Costituzione.	▪ Diritto ▪ Economia ▪ Geopedologia, economia ed estimo ▪ Economia agraria ▪ Matematica ▪ STA	4

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro

CSIS07700B - AE505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008930 - 16/10/2025 - IV - E

✓ Educazione alla salute: promozione di un sano stile di vita e prevenzione dell'insorgenza delle patologie derivanti da una scorretta alimentazione. ✓ Contrasto alla droga, al fumo e all'alcool.	▪ Scienze motorie ▪ Scienza e cultura dell'alimentazione ▪ Biologia	3	✓ Agenda 2030 - Obiettivo 8: creare condizioni che permettano alle persone di avere posti di lavoro di qualità, che stimolino le economie e al tempo stesso non danneggino l'ambiente.	▪ Diritto/Storia	2
✓ Cittadinanza digitale: analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	▪ Italiano ▪ Lingua straniera	4	✓ Ogni consiglio di classe predisporrà un'unità di apprendimento che, a partire dalle materie di indirizzo, andrà a sviluppare una delle seguenti tematiche: ▪ Educazione alla cittadinanza digitale; ▪ Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Attraverso tale UDA si intende valorizzare la specificità dei diversi indirizzi dell'Istituto, nel percorso di formazione di cittadini responsabili e attivi	▪ Docenti interessati	8
✓ Educazione stradale: i comportamenti alla guida dei veicoli a due e quattro ruote. ✓ Regole e comportamenti corretti per limitare il rischio di incidente.	▪ Topografia ▪ Scienze motorie	1	✓ Giornata della memoria ✓ Giorno del ricordo	▪ Italiano ▪ Storia	3

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro

CLASSI QUINTE					
TEMATICHE 1° periodo didattico			**TEMATICHE 2° periodo didattico**		
✓ *Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.* ✓ *Educazione alla cittadinanza attiva.* ✓ *La Costituzione e le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.* ✓ *Agenda 2030 Obiettivo 10: ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni.* ✓ *Educazione alla salute.*			✓ *Il sistema elettorale dello Stato italiano.* ✓ *Elementi fondamentali di economia.* ✓ *Educazione al rispetto e alla valorizzazione del territorio e dei beni pubblici comuni.* ✓ *Educazione alla legalità: dignità e diritti umani.* ✓ *Educazione alla cittadinanza digitale/Educazione ambientale.*		
ATTIVITÀ	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**	**ATTIVITÀ**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**
✓ Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento sul divieto di fumo, del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.	▪ Coordinatore di classe	1	✓ Tipologie di votazioni dello Stato italiano (politiche, regionali, amministrative, referendum)	▪ Diritto/Storia	1
✓ La Resistenza e la Costituzione. ✓ Il 2 giugno 1946 e l'Assemblea costituente. ✓ L'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali.	▪ Diritto ▪ Storia ▪ Religione	6	✓ Educazione economico-finanziaria: i mercati e gli investimenti; CONSOB e banche centrali.	▪ Economia aziendale ▪ Economia agraria. ▪ Matematica ▪ Geopedologia economia ed estimo	5

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008930 - 16/10/2025 - IV - E

✓ Nazione e Patria: organizzazioni nazionali e sovranazionali, l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. ✓ I diritti inviolabili dell'uomo; dichiarazione dei Diritti umani del 1948; diritti delle donne e dei bambini. ✓ Art. 3 della Costituzione. ✓Agenda 2030 Obiettivo 10: ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni, eliminando le discriminazioni e assicurando pari opportunità a tutti.	▪ Diritto ▪ Storia ▪ Lingue straniere	5	✓ Tutela del territorio	▪ Diritto ▪ Storia ▪ Agronomia del territorio ▪ Valorizzazione del territorio	2
			✓ Ogni consiglio di classe predisporrà un'unità di apprendimento che, a partire dalle materie di indirizzo, andrà a sviluppare una delle seguenti tematiche: • Educazione alla cittadinanza digitale; • Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Attraverso tale UDA si intende valorizzare la specificità dei diversi indirizzi dell'Istituto, nel percorso di formazione di cittadini responsabili e attivi.	▪ Docenti interessati	8
✓ Agenda 2030 Obiettivo 3 - Le sfide dell'alimentazione mondiale: nutrire in maniera sana e sostenibile tutti gli abitanti della Terra.	▪ Diritto ▪ Scienze motorie ▪ Scienza degli alimenti.	2	✓ Dignità e diritti umani: il concetto di diritto umano; il concetto di razza e il suo superamento (genocidi, deportazioni, Giornata della Memoria e Giorno del Ricordo).	▪ Italiano/Storia	3

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro