CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010019 - 16/10/2026 - IV - E

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B Codice univoco: UFB511
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent.: Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla - plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'IIS "LEONARDO DA VINCI" DI SAN GIOVANNI IN FIORE A.S. 2026/2027

La legge n. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'a.s. 2020/2021. Dalla legge viene prevista una pratica innovativa, in quanto l'Educazione Civica non è vista come una tradizionale disciplina, ma assume una valenza trasversale che deve essere coniugata con le discipline di studio.

A seguito delle attività realizzate dalle scuole e tenendo conto delle novità normative intervenute a partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle Linee guida (D.M. 183/24) che sostituiscono le precedenti. Tra le tematiche recentemente richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione ai concetti di Patria e Nazione, alla salute, alla tutela dell'ambiente, all'educazione stradale e alla promozione dell'educazione finanziaria.

A partire da queste riflessioni si è posta l'Educazione Civica dentro un meccanismo più ampio, attraverso attività già presenti nel PTOF d'Istituto e altre individuati dai Dipartimenti, dal referente d'Istituto dell'Educazione Civica e dai Consigli di classe.

Finalità

Il filo conduttore ideale che unisce tutte le attività proposte è la volontà di far prendere coscienza allo studente della propria umanità, nella sua dimensione personale e sociale: tutto nasce infatti dalla persona, dalla sua cultura e dalla tensione ideale che quotidianamente vive. Solo a partire da ciò si può riflettere sulle ragioni della convivenza civile, che ad oggi appare sempre più connotata dall'individualismo e dalla ricerca del bene proprio.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010019 - 16/10/2026 - IV - E

Di fronte ad alcune gravi emergenze educative e sociali quali, ad esempio, l'aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il drammatico incremento dell'incidentalità stradale nonché di altre tematiche, quali il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, al benessere della persona e allo sport, la scuola svolge un ruolo cruciale di attore fondamentale nel promuovere il cambiamento sociale e nell'affrontare le sfide del nostro tempo, con la finalità di tendere al bene comune per realizzare una convivenza armonica, conservando e valorizzando gli aspetti più autentici dell'individuo nel contesto sociale.

Il bene di tutti è il bene di ognuno di noi.

Obiettivi/competenze

Ecco alcuni degli obiettivi che le attività, differenziati secondo quanto sarà deliberato in ogni consiglio di classe, si prefiggono di raggiungere:

- Promuovere valori di rispetto, responsabilità e solidarietà per creare una società equa e unita, incentivando il rispetto delle leggi, la partecipazione attiva e la consapevolezza dei diritti e doveri, all'interno di una comunità locale e nazionale;
- Recuperare il senso dello Stato, anche attraverso attività di tipo giuridico e costituzionale;
- Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità;
- Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle autonomie locali;
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- Educare alla salute alimentare sana e sostenibile;
- Conoscere il nuovo quadro di riferimento globale per l'impegno nazionale e internazionale sulla sostenibilità ambientale Agenda 2030 e Legge sul clima;
- Educare alla sicurezza stradale: regole e comportamenti corretti sulla strada per limitare il rischio di incidente;
- Rispettare l'ambiente, curarlo e migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici;
- Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie; riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010019 - 16/10/2026 - IV - E

- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, coerentemente al sistema integrato di valori che regola la convivenza civile e democratica;
- Cogliere la complessità delle problematiche morali, sociali, politiche, economiche.
- Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

Attività

Sono previste minimo 33 ore annue che non si svolgeranno secondo un orario rigido, ma attraverso una struttura didattica flessibile.

La *responsabilità e l'insegnamento dell'Educazione Civica sarà collegiale dell'intero Consiglio di classe* che, sulla base della programmazione generale, stabilirà argomenti, modi e tempi di attuazione da inserire nella programmazione di classe, elaborando alcune UDA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica - che favoriscano la collaborazione tra i docenti e la realizzazione di prodotti finali utili alla valutazione delle competenze acquisite - e tenendo conto delle tematiche individuate nel presente documento.

Per **le classi quinte** dovranno essere scelte tematiche e attività significative, anche attraverso incontri con esperti, seminari, esperienze formative sul territorio, che possano offrire agli studenti spunti di riflessione e approfondimento da valorizzare in sede di colloquio dell'Esame di Stato e da inserire nel documento del 15 maggio.

In sede di scrutinio, il consiglio di classe delibererà collegialmente la valutazione, partendo dalla proposta del docente coordinatore, la valutazione annuale e finale terrà conto dell'intero percorso svolto.

Nel Triennio il consiglio di classe elaborerà alcune UDA a partire dalle materie di indirizzo (nel curriculo denominati "*docenti interessati*"), così da valorizzare le specificità di ciascun percorso di istruzione, tenendo conto delle seguenti tematiche:

- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.

<table>
<tr><th colspan="6">CLASSI PRIME</th></tr>
<tr><th colspan="3">TEMATICHE 1° periodo didattico</th><th colspan="3">TEMATICHE 2° periodo didattico</th></tr>
<tr><td colspan="3">✓ Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica;
✓ Conoscenza dei contenuti della Costituzione italiana: i principi fondamentali. Lo studio è volto allo sviluppo delle competenze ispirate alla centralità della persona umana e ai valori di responsabilità, di legalità, di partecipazione e solidarietà;
✓ Economia finanziaria: Educare i giovani al valore del lavoro e dell'iniziativa economica per sviluppare competenze nel mondo del lavoro e nell'autoimprenditorialità (art. 1-4 Cost.);
✓ Conoscenza dei simboli nazionali, europei e locali (Inno, Bandiera, Stemma) per formare un'identità condivisa e radicata nel territorio e nella civiltà europea.
✓ Società pacifiche e inclusive entro il 2030.</td><td colspan="3">✓ Educazione alla cittadinanza digitale: l'attività avrà come obiettivo quello di rendere i ragazzi consapevoli di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione;
✓ Formazione di base in materia di protezione civile: educazione stradale;
✓ Educazione alla salute;
✓ Educazione alla legalità: dignità e diritti umani.</td></tr>
<tr><th>ATTIVITÀ</th><th>DISCIPLINE COINVOLTE</th><th>ORE</th><th>ATTIVITÀ</th><th>DISCIPLINE COINVOLTE</th><th>ORE</th></tr>
<tr><td>✓ Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento sul divieto di fumo, del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
Presentazione degli organi collegiali, delle figure funzionali della scuola e dei compiti dei rappresentanti di classe.
✓ Il valore e il rispetto delle regole (es. riflessioni personali</td><td>▪ Coordinatore di classe;
▪ Diritto;
▪ Scienze motorie</td><td>3</td><td>✓ Lotta al bullismo e al cyberbullismo</td><td>▪Diritto
▪Tecnologie informatiche/Tecnologie dell'informazione e com.
▪Italiano</td><td>4</td></tr>
</table>

CSIC807700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010019 - 16/10/2026 - IV - E

sugli aspetti positivi e sugli aspetti da migliorare relativamente alla relazione interpersonale nel gruppo classe). ✓ Fair play: lo stile nei rapporti interpersonali, collaborativi nei giochi sportivi individuali e di squadra.					
✓ Costituzione italiana: articoli da 1 a 12. ✓Il valore del lavoro e dell'iniziativa economica per sviluppare competenze nel mondo del lavoro e nell'autoimprenditorialità. ✓ Educazione finanziaria di base: Insegnare calcoli legati all'economia personale, come il calcolo delle uscite e delle entrate nel budget familiare.	▪ Diritto ▪ Storia ▪ Economia aziendale ▪ Ecologia e pedologia ▪ Matematica ▪ Lab. di servizi enogastronomici settore cucina ▪ Lab. di servizi enogastronomici settore sala e vendita ▪ Lab. di servizi di accoglienza turistica	10	✓ Il concetto di salute. Tutela della salute e del benessere psicofisico. ✓ La salute dinamica: attività fisica ed alimentazione.	▪ Scienze motorie ▪ Scienza degli alimenti	2
			✓ Educazione stradale: i comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco. ✓ Regole e comportamenti corretti per limitare il rischio di incidente. ✓ Il rapporto traffico/ambiente ✓ Green economy. ✓ Segnaletica stradale e sistemi di sicurezza nei contesti urbani.	▪ Scienze motorie ▪ Scienze integrate ▪ TTRG ▪ Geografia ▪ Tecnologie informatiche/Tecnologie dell'informazione e com.	6
✓ Agenda 2030 Obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni forti.	▪ Diritto ▪ Storia	4	✓ Giornata della Memoria ✓ Giorno del Ricordo	▪ Italiano/Storia ▪ Lingue straniere ▪ Religione	4

CLASSI SECONDE					
TEMATICHE 1° periodo didattico			**TEMATICHE 2° periodo didattico**		
✓ *Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.* ✓ *Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.* ✓ *Educazione alla salute.* ✓ *Educazione ambientale e finanziaria, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale: adottare un approccio rispettoso dell'ambiente ai prodotti chimici e ai rifiuti.*			✓ *Educazione alla cittadinanza digitale: l'attività avrà come obiettivo quello di rendere i ragazzi competenti nel proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati prodotti attraverso gli strumenti digitali, rispettare i dati e le identità altrui.* ✓ *Educazione alla legalità: diritti umani; contrasto alle mafie.* ✓ *Conoscenza dei contenuti della Costituzione italiana: gli organi dello Stato italiano.* ✓ *Educazione economico-finanziaria.*		
ATTIVITÀ	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**	**ATTIVITÀ**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**
✓ Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento sul divieto di fumo, del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.	▪ Coordinatore di classe	1	✓ Lotta alla mafia: la confisca dei beni mafiosi e il riutilizzo per la finalità sociale. ✓ La strage di Capaci. ✓ Il contrasto alla cultura mafiosa. ✓ Le ecomafie.	▪ Diritto ▪ Italiano ▪ Religione ▪ Scienze integrate ▪ Geografia	6
✓Lotta al bullismo e al cyberbullismo.	▪ Diritto ▪ Tecnologie informatiche/Tecnologie dell'informazione e com.	3	✓ Costituzione italiana: gli organi dello Stato italiano. ✓ I luoghi delle istituzioni: Quirinale, Montecitorio, Palazzo Madama.	▪ Diritto ▪ Storia	8
✓ La prevenzione e la salute. ✓ Il mantenimento dello stato di salute. ✓ Comportamento alimentare e i DCA	▪ Scienze motorie ▪ Scienze integrate ▪ Scienza degli alimenti.	5	✓ Il risparmio nella realtà economica quotidiana: tasso di interesse, montante e capitale.	▪ Matematica	2

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010019 - 16/10/2026 - IV - E

	▪ Lab. di servizi enogastronomici settore cucina ▪ Lab. di servizi enogastronomici settore sala e vendita ▪ Lab. di servizi di accoglienza turistica				
✓ Agenda 2030 Obiettivo 12: adottare un approccio rispettoso dell'ambiente ai prodotti chimici e ai rifiuti: green economy. ✓ Energie rinnovabili. ✓ Ciclo dei rifiuti. ✓ Le imprese sociali.	•Geografia •TTRG •Economia aziendale •Scienze integrate •Lingue straniere •Ecologia e pedologia. •Scienze e tecnologie applicate	5	✓ Giornata della memoria. ✓ Giorno del ricordo	▪ Italiano/Storia ▪ Lingue straniere	3

<table>
<tr><th colspan="6">CLASSI TERZE</th></tr>
<tr><th colspan="3">TEMATICHE 1° periodo didattico</th><th colspan="3">TEMATICHE 2° periodo didattico</th></tr>
<tr><td colspan="3">✓ Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica;
✓ Educazione alla cittadinanza attiva. Nazione e Patria.
✓ Conoscenza dei contenuti della Costituzione italiana: lo Stato e l’economia.
✓ Educazione alla cittadinanza digitale: l’attività avrà come obiettivo quello di rendere i ragazzi competenti nel proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati prodotti attraverso gli strumenti digitali, rispettare i dati e le identità altrui anche in relazione alle attività di PCTO.</td><td colspan="3">✓ Elementi fondamentali di economia.
✓ Educazione alla salute.
✓ Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Legge sul clima dell'Unione Europea
✓ Educazione alla legalità: dignità e diritti umani.</td></tr>
<tr><th>ATTIVITÀ</th><th>DISCIPLINE COINVOLTE</th><th>ORE</th><th>ATTIVITÀ</th><th>DISCIPLINE COINVOLTE</th><th>ORE</th></tr>
<tr><td>✓ Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento sul divieto di fumo, del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.</td><td>▪ Coordinatore di classe</td><td>1</td><td>✓ Tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali.
✓ Agenda 2030 Obiettivo 11: tutela del patrimonio ambientale riduzione dell'inquinamento pro capite prodotto dalle città, in particolare per quanto concerne la qualità dell'aria e la gestione dei rifiuti.
✓ Legge sul clima dell’UE
✓ Ecosostenibilità</td><td>▪ Storia
▪ Agricoltura biologica.
▪ Fisica ambientale.
▪ Tecnologie chimiche Industriali.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>✓ Senso di appartenenza nazionale e comunitaria.</td><td>▪ Diritto/Storia</td><td>1</td><td>✓ Educazione economico-finanziaria: concetti base di macroeconomia (PIL, debito pubblico, deficit, spread, banca etica).</td><td>▪ Economia aziendale
▪ Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva
▪ Economia agraria</td><td>7</td></tr>
</table>

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010019 - 16/10/2026 - IN - E

				▪ Matematica ▪ Lingue straniere ▪ Geopedologia, economia ed estimo	
✓ Costituzione italiana: lo Stato e l'economia: articoli 41-42-43-44. ✓ I concetti di possesso, proprietà, libertà di iniziativa economica	▪ Diritto ▪ Storia ▪ Economia politica ▪ Geopedologia, economia ed estimo ▪ Economia agraria ▪ Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva.	4	✓ Educazione alla salute: il contrasto alla sedentarietà e buona alimentazione. ✓ L'efficienza psicofisica, generale e specifica. ✓ Il doping.	▪ Scienze motorie ▪ Scienza dell'alimentazione.	3
✓ Cittadinanza digitale: identità digitale; privacy; web reputation (in relazione ai PCTO); il regolamento europeo sulla privacy. ✓ L'identità digitale: il diritto alla portabilità dei dati personali; i principi essenziali della privacy; ✓ Il trattamento dati e il consenso dell'interessato.	▪ Dritto ▪ Italiano ▪ Docente tutor PCTO	4	✓ Ogni consiglio di classe predisporrà un'unità di apprendimento che, a partire dalle materie di indirizzo, andrà a sviluppare una delle seguenti tematiche: ✓ Educazione alla cittadinanza digitale; ✓ Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Attraverso tale UDA si intende valorizzare la specificità dei diversi indirizzi dell'Istituto, nel percorso di formazione di cittadini responsabili e attivi.	▪ Docenti interessati	7
			✓ Giornata della memoria ✓ Giorno del ricordo	▪ Italiano/Storia ▪ Lingue straniere ▪ Religione	4

CLASSI QUARTE					
TEMATICHE 1° periodo didattico			**TEMATICHE 2° periodo didattico**		
✓ *Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.* ✓ *Educazione alla cittadinanza attiva.* ✓ *Educazione alla salute.* ✓ *Sicurezza stradale*			✓ *Elementi fondamentali di diritto con particolare riferimento al diritto del lavoro.* ✓ *Elementi fondamentali di economia.* ✓ *Agenda 2030 Obiettivo 8: incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile.* ✓ *Educazione alla legalità: dignità e diritti umani.*		
ATTIVITÀ	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**	**ATTIVITÀ**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**
✓ Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento sul divieto di fumo, del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.	▪ Coordinatore di classe	1	✓ Elementi fondamentali di diritto, con particolare riferimento al diritto del lavoro; art. 4, art. 35-40 della Costituzione. ✓ I sindacati. ✓ Pari opportunità. ✓ Sfruttamento e mobbing	▪ Diritto ▪ Storia ▪ Economia ▪ Geopedologia, economia ed estimo ▪ Lingue straniere ▪ Religione	6
✓ Tipologie di votazioni dello Stato italiano (politiche, regionali, amministrative, referendum	▪ Diritto/Storia	1	✓ Educazione economico-finanziaria, sistemi di pagamento. ✓ Articolo 47 della Costituzione.	▪ Diritto ▪ Economia ▪ Geopedologia, economia ed estimo ▪ Economia agraria ▪ Matematica ▪ STA	4

CSIS07700B - AE505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010019 - 16/10/2026 - SV - E

✓ Educazione alla salute: promozione di un sano stile di vita e prevenzione dell'insorgenza delle patologie derivanti da una scorretta alimentazione. ✓ Contrasto alla droga, al fumo e all'alcool.	▪ Scienze motorie ▪ Scienza e cultura dell'alimentazione ▪ Biologia	3	✓ Agenda 2030 - Obiettivo 8: creare condizioni che permettano alle persone di avere posti di lavoro di qualità, che stimolino le economie e al tempo stesso non danneggino l'ambiente.	▪ Italiano ▪ Storia	2
✓ Cittadinanza digitale: analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	▪ Italiano ▪ Lingua straniera	4	✓ Ogni consiglio di classe predisporrà un'unità di apprendimento che, a partire dalle materie di indirizzo, andrà a sviluppare una delle seguenti tematiche: ▪ Educazione alla cittadinanza digitale; ▪ Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Attraverso tale UDA si intende valorizzare la specificità dei diversi indirizzi dell'Istituto, nel percorso di formazione di cittadini responsabili e attivi	▪ Docenti interessati	8
✓ Educazione stradale: i comportamenti alla guida dei veicoli a due e quattro ruote. ✓ Regole e comportamenti corretti per limitare il rischio di incidente.	▪ Topografia ▪ Scienze motorie	1	✓ Giornata della memoria ✓ Giorno del ricordo	▪ Italiano ▪ Storia	3

CLASSI QUINTE					
TEMATICHE 1° periodo didattico			**TEMATICHE 2° periodo didattico**		
✓ *Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.* ✓ *Educazione alla cittadinanza attiva.* ✓ *La Costituzione e le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.* ✓ *Agenda 2030 Obiettivo 10: ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni.* ✓ *Educazione alla salute.*			✓ *Il sistema elettorale dello Stato italiano.* ✓ *Elementi fondamentali di economia.* ✓ *Educazione al rispetto e alla valorizzazione del territorio e dei beni pubblici comuni.* ✓ *Educazione alla legalità: dignità e diritti umani.* ✓ *Educazione alla cittadinanza digitale/Educazione ambientale.*		
ATTIVITÀ	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**	**ATTIVITÀ**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**ORE**
✓ Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento sul divieto di fumo, del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.	▪ Coordinatore di classe	1	✓ Tipologie di votazioni dello Stato italiano (politiche, regionali, amministrative, referendum)	▪ Diritto/Storia	1
✓ La Resistenza e la Costituzione. ✓ Il 2 giugno 1946 e l'Assemblea costituente. ✓ L'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali.	▪ Diritto ▪ Storia ▪ Religione	6	✓ Educazione economico-finanziaria: i mercati e gli investimenti; CONSOB e banche centrali.	▪ Economia aziendale ▪ Economia agraria. ▪ Matematica ▪ Geopedologia economia ed estimo	5

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010019 - 16/10/2026 - IV - E

✓ Nazione e Patria: organizzazioni nazionali e sovranazionali, l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. ✓ I diritti inviolabili dell'uomo; dichiarazione dei Diritti umani del 1948; diritti delle donne e dei bambini. ✓ Art. 3 della Costituzione. ✓Agenda 2030 Obiettivo 10: ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni, eliminando le discriminazioni e assicurando pari opportunità a tutti.	▪ Diritto ▪ Storia ▪ Lingue straniere	5	✓ Tutela del territorio	▪ Storia ▪ Agronomia del territorio ▪ Valorizzazione del territorio	2
			✓ Ogni consiglio di classe predisporrà un'unità di apprendimento che, a partire dalle materie di indirizzo, andrà a sviluppare una delle seguenti tematiche: • Educazione alla cittadinanza digitale; • Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Attraverso tale UDA si intende valorizzare la specificità dei diversi indirizzi dell'Istituto, nel percorso di formazione di cittadini responsabili e attivi.	▪ Docenti interessati	8
✓ Agenda 2030 Obiettivo 3 - Le sfide dell'alimentazione mondiale: nutrire in maniera sana e sostenibile tutti gli abitanti della Terra.	▪ Diritto ▪ Scienze motorie ▪ Scienza degli alimenti.	2	✓ Dignità e diritti umani: il concetto di diritto umano; il concetto di razza e il suo superamento (genocidi, deportazioni, Giornata della Memoria e Giorno del Ricordo).	▪ Italiano/Storia	3