ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

PROGRAMMAZIONE

DI

DIPARTIMENTO

SETTORE GIURIDICO – ECONOMICO

- **PRIMO BIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI ITI - IPAA – IPSSAR – ITG**
- **SISTEMI INFORMATICI AZIENDALI - MONOENNIO: CLASSE QUINTA**

Il Coordinatore del Dipartimento
Prof.ssa Gabriella Mirante

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pasquale Succurro

A. S. 2026/2027

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

DIPARTIMENTO SETTORE GIURIDICO - ECONOMICO

DISCIPLINE

AREA DI INDIRIZZO
DIRITTO ED ECONOMIA BIENNIO
DIRITTO PUBBLICO
ECONOMIA POLITICA
ECONOMIA AZIENDALE
LABORATORIO DI ECONOMIA AZIENDALE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

DIRITTO ED ECONOMIA PRIMO BIENNIO

A.S. 2026 – 2027

CLASSI PRIME E SECONDE ITI - IPAA – IPSSAR – ITG

1. FINALITA'

L'insegnamento del Diritto e dell'Economia concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale risultati di apprendimento che lo mettano in grado di:

- Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme, economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- Riconoscere l'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Orientarsi nella normativa civilistica, pubblicistica e fiscale.

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione di seguito richiamate:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

2. COMPETENZE CHIAVE DA PROMUOVERE

Possono essere sintetizzate nelle seguenti voci:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici
- Riconoscersi nel sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico
- Raggiungimento di una consapevolezza corporea

3. COMPETENZE DELL'ASSE (Competenze di base)

DIRITTO ED ECONOMIA

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

4. SITUAZIONE INIZIALE

La situazione iniziale nelle discipline giuridiche-economiche è stata lasciata alla discrezionalità dei singoli docenti come stabilito nella riunione dei coordinatori dei dipartimenti.

5. PERCORSO DISCIPLINARE

Il Dipartimento, salvaguardando il principio della libertà di insegnamento, stabilisce alcuni argomenti curricolari comuni.

PRIMO ANNO

COMPETENZA	UDA	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE IN USCITA	DISCIPLINA	TEMPI DI ATTUAZIONE IN ORE
1-4	**UDA 1** Il diritto e le norme giuridiche	– Padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale. – Conoscenza e fruizione consapevole di molteplici forme espressive non verbali. – Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. – Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. – Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato.	– Analizzare gli aspetti delle realtà personali e sociali confrontandoli con il dettato delle norme giuridiche. – Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, riconoscendo nella Costituzione la legge fondamentale su cui si basa il sistema giuridico statale. – Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalla propria esperienza e dal contesto scolastico.	– I fondamenti dell'ordinamento giuridico. – Le fonti normative e la loro gerarchia. – Le caratteristiche delle norme giuridiche. – L'efficacia delle norme giuridiche.	-Conoscere l'importanza delle norme giuridiche nella società; -Saper riconoscere il ruolo dello Stato e del suo ordinamento; -Capire la funzione del diritto positivo.	DIRITTO	8
1-4	**UDA 2** Soggetti e oggetto del diritto	-Conoscenza dei principi fondamentali su norma giuridica e diritto.	- Riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere tra di essi. - Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. - Individuare quali beni, nel quotidiano, sono o possono formare oggetto del diritto.	– I soggetti giuridici. – Il rapporto giuridico. – L'oggetto del diritto. – La classificazione dei beni.	-Valutare i diversi Diritti e doveri dei cittadini in relazione tra di loro e nel rapporto all'acquisizione della capacità giuridica e di agire; -Saper far valere i propri diritti nella società contemporanea e conoscere l'opportunità della loro concreta applicazione nella vita quotidiana.	DIRITTO	9

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

1-4	**UDA 3** Lo Stato	- Norma giuridica e norma sociale. - Caratteri della norma giuridica. - Precetto e sanzione. - Le fonti del diritto. - Gerarchia delle fonti. - Soggetti del diritto.	- Individuare le motivazioni che hanno portato alla scelta dell'attuale forma di Stato. - Analizzare i principi e gli strumenti che lo Stato adotta per assicurare a tutti i cittadini le medesime libertà e gli stessi diritti. - Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali e nazionali) in relazione agli obiettivi da perseguire.	- Forme di Stato. - Forme di governo. - Lo Stato italiano e la sua struttura secondo la Costituzione, con particolare riferimento al territorio e al decentramento regionale. - Le forme di Stato nel rapporto cittadini-governanti.	- Nozione di Stato comunità e stato apparato. - Forme di stato. - Forme di governo.	DIRITTO	9
1-4	**UDA 4** La Costituzione italiana	- Conoscenza dei concetti di Stato apparato e Stato comunità. - Conoscenza dei principi fondamentali, delle caratteristiche e della struttura della Costituzione italiana. - Conoscenza delle principali forme di stato e di governo.	- Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione. - Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali. - Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e dell'intervento dello Stato nell'economia.	- Il concetto di Costituzione. - La nascita della Costituzione italiana. - I caratteri della Costituzione italiana. - Costituzione e cittadinanza: i principi fondamentali	- Storia istituzionale italiana dallo Statuto Albertino all'Italia Repubblicana. - La Costituzione italiana. - Principi fondamentali della Costituzione. - Comprendere l'influenza del dettato costituzionale nella vita quotidiana di tutti i cittadini.	DIRITTO	10
1-2-3-4	**UDA 5** Oggetto e soggetti dell'economia	- Conoscenza del concetto di sistema. - Consapevolezza dei rapporti economici nell'ambito dell'organizzazione sociale.	- Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati - Mettere in relazione consequenziale gli effetti delle scelte dei soggetti economici. - Analizzare i comportamenti economici nelle realtà personali e sociali. - Riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale.	- Fondamenti dell'attività economica in relazione ai diversi soggetti economici (famiglie, impresa, Stato ed enti pubblici, enti no profit) e al loro rapporto con i beni economici - Rapporti tra i diversi soggetti economici e le relazioni che da essi derivano - Relazioni logiche esistenti tra reddito, risparmio e investimenti.	- Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	ECONOMIA POLITICA	10

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

1-3-4	**UDA 6** Lo Stato e l'economia	– Conoscenza del concetto di sistema. – Consapevolezza dei rapporti economici nell'ambito dell'organizzazione sociale.	- Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia. - Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire Individuare e analizzare la varietà degli strumenti utilizzati dallo Stato per svolgere la sua attività. - Individuare nel proprio quotidiano esempi di attività dello Stato.	- Concetti di bisogno, di individualità e di collettività. - Fondamenti dell'attività economica dello Stato e della funzione della politica economica. - Articolazione dell'attività dello Stato come fornitore di servizi. - Strumenti utilizzati dallo Stato per procacciarsi i mezzi per produrre i servizi.	– Capire i bisogni individuali e collettivi. – Comprendere il ruolo dello Stato nell'economia. – Conoscere come lo Stato fornisce i servizi pubblici. – Capire come lo Stato trova i soldi per i servizi. – Sviluppare capacità di analisi e risoluzione dei problemi. – Diventare più consapevole della società.	ECONOMIA POLITICA	10
1-3-4	**UDA 7** La produzione e l'impresa	- Conoscenza del concetto di circuito economico. - Conoscenza del ruolo svolto dai principali operatori economici.	- Riconoscere gli aspetti economici che connotano. - L'attività imprenditoriale - Riconoscere i tipi d'impresa, a seconda delle dimensioni e della proprietà. - Individuare i fattori della produzione e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. - Distinguere e calcolare i diversi costi di produzione	- Impresa e imprenditore sotto il profilo economico, con particolare riferimento ai settori produttivi e alle dimensioni d'impresa. - I fattori della produzione e gli elementi che li connotano. - Determinazione dei costi di produzione e del prezzo di vendita.	- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	ECONOMIA POLITICA	10

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

6. PERCORSO DISCIPLINARE

SECONDO ANNO

COMPETENZA	UDA	PREREQUISITI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO	DISCIPLINA	TEMPI DI ATTUAZIONE IN ORE
1 - 4	**UDA 1** I diritti politici, economici e sociali.	- Capire il concetto di democrazia. - Nascita e struttura dettagliata della Costituzione italiana. - Conoscere il ruolo dei cittadini nei rapporti civili, etico sociali, economici e politici.	- Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. - Individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali. - Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona intesa come individuo e come cittadino. - Individuare gli strumenti con cui lo Stato riconosce i diritti, le libertà e i doveri dei cittadini nel progetto politico costituzionale. - Riconoscere gli aspetti giuridici che connotano l'iniziativa economica e il valore e il significato del diritto di proprietà.	- I diritti di libertà individuali e collettivi - I diritti nei rapporti etico-sociali - I fondamenti dell'attività economica, del lavoro e della proprietà - I rapporti politici - I doveri	- Conoscere i principali diritti contenuti nella Costituzione italiana; - Riconoscere e distinguere diritti e i doveri dei cittadini e la loro realizzazione nella società quotidiana.	DIRITTO	10
1 - 4	**UDA 2** L'ordinamento della repubblica italiana.	- La divisione dei poteri nell'organizzazione dello Stato. - Capire il ruolo e l'importanza degli organi costituzionali e i relativi poteri. - Conoscere l'evoluzione storico giuridica della formazione dello Stato italiano.	- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni de pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire. - Identificare le diverse funzioni degli organi dello Stato. - Individuare le funzioni del Presidente della Repubblica. - Determinare i diversi procedimenti giudiziari.	- Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. - Concetto e funzioni del Parlamento e del Governo. - Concetto e funzioni della magistratura: i procedimenti giudiziari. - Funzioni del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale.	- Conoscere l'importanza degli organi dello Stato ed il potere loro attribuito dalla Costituzione. - Capire la funzione della Magistratura e i gradi di giudizio.	DIRITTO	10
1 - 4	**UDA 3** Enti locali e organizzazioni internazionali	- Conoscere le funzioni e la struttura degli enti territoriali: il decentramento amministrativo.	- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. - Individuare la specificità delle diverse funzioni degli enti locali. - Individuare i principi su cui si basa l'attività amministrativa dello Stato. - Riconoscere l'importanza e il valore delle organizzazioni internazionali.	- Istituzioni locali, nazionali e internazionali. - Le competenze degli enti locali e il decentramento amministrativo. - L'organizzazione amministrativa dello Stato. - Le organizzazioni internazionali.	- Saper riconoscere il ruolo degli Enti locali ed il loro rapporto con lo Stato e i cittadini. - Saper riconoscere il ruolo delle Organizzazioni Internazionali ed il loro rapporto con lo stato e i cittadini.	DIRITTO	10

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

1-2-3-4	**UDA 4** Il mercato	- Conoscere il concetto di circuito economico. - Conoscere il ruolo svolto dai principali operatori economici.	- Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari del mercato nelle sue diverse forme. - Riconoscere come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene. - Calcolare il prezzo d'equilibrio ipotizzando le curve della domanda e dell'offerta di un bene. - Riconoscere le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali.	- Concetto e funzione di mercato. - Forme di mercato ed elementi che le connotano. - Concetto di domanda e offerta e loro variazione in base al prezzo. - Concretezza delle diverse forme di mercato.	- Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	ECONOMIA POLITICA	9
1-2-3-4	**UDA 5** Evoluzione dei sistemi economici	- Conoscere il concetto di circuito economico. - Conoscere il ruolo svolto dai principali operatori economici.	- Individuare varietà, specificità e dinamiche dei diversi sistemi economici. - Collocare storicamente le informazioni acquisite. - Identificare i diversi sistemi economici da alcuni elementi di base (i concetti di lavoro, equità e funzione dello Stato) - Riconoscere i macro fenomeni economici nazionali ed internazionali.	- Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche. - Analisi delle premesse e dei fondamenti storici del sistema capitalistico. - Le reazioni al sistema capitalistico e la sua conseguente evoluzione. - Nascita ed evoluzione del sistema collettivista. - Analisi dei sistemi economici moderni.	- Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	ECONOMIA POLITICA	8
1-2-3-4	**UDA 6** La moneta	- Conoscere i concetti fondamentali di domanda e offerta, equilibrio di mercato, e i principi della microeconomia.	- Riconoscere le funzioni dei diversi tipi di moneta ed esemplificarli traendo notizie dalla realtà familiare. - Riconoscere le caratteristiche principali del mercato della moneta. - Individuare gli effetti delle variazioni del valore della moneta nella vita quotidiana dei soggetti economici.	- Significato di moneta e sue funzioni. - Valore della moneta e conseguente andamento dei prezzi: l'inflazione. - Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. - Mercato finanziario e collegamenti con il mercato monetario. - Tipi di moneta con particolare riferimento alla moneta europea.	- Comprendere il ruolo e le funzioni della moneta. - Analizzare l'inflazione e il valore della moneta. - Distinguere tra diversi tipi di moneta. - Comprendere l'Unione Monetaria Europea: la BCE. - Analizzare gli impatti economici della politica monetaria.	ECONOMIA POLITICA	8
1-4	**UDA 7** L'economia e il mondo	- Conoscere i concetti di micro e macroeconomia (domanda, offerta, PIL, inflazione). - Conoscere i concetti di sviluppo sostenibile e cambiamento climatico.	- Collocare storicamente protezionismo e libero scambio in relazione al commercio internazionale. - Individuare gli elementi utili per costruire una bilancia dei pagamenti. - Individuare le dinamiche dei sistemi economici in un	- L'economia mondiale come interazione tra sistemi economici. - Regolamenti internazionali degli scambi: la globalizzazione. - Processi di sviluppo e	- Comprendere e analizzare l'interazione tra diversi sistemi economici e il loro impatto reciproco. - Riconoscere i processi di sviluppo e gli squilibri internazionali, comprendendo le cause economiche e sociali del sottosviluppo.	ECONOMIA POLITICA	8

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

			contesto mondiale globalizzato. - Individuare, esaminando la realtà di diversi Paesi, se sono Paesi sviluppati oppure no. - Individuare i collegamenti tra sviluppo e sviluppo sostenibile indicando anche quali azioni si possono compiere nel vivere quotidiano.	squilibri internazionali: cause del sottosviluppo. - Concetto di ambiente e di sviluppo sostenibile.	- Sviluppare una visione critica riguardo alle dinamiche globali e ai loro effetti sulle economie locali e internazionali. - Saper applicare il concetto di ambiente e sviluppo sostenibile all'analisi economica e sociale, valutando l'impatto ambientale delle attività economiche. - Connettere i temi ambientali con i processi di sviluppo economico per promuovere soluzioni sostenibili.		
1-2-3-4	**UDA 8** Il diritto e il mondo del lavoro	- Conoscere i concetti di base dell'economia, per comprendere dinamiche come domanda e offerta di lavoro. - Competenze di scrittura e linguaggio informale e professionale.	- Riconoscere in fatti e situazioni concrete i modi con cui il diritto al lavoro e alla libertà di impresa sono espressione della dignità della persona e delle formazioni sociali all'interno delle quali sviluppa la propria personalità.	- Concetto di mercato del lavoro. - Tipi di contratto che incidono sull'orario di lavoro. - Tipi di contratto con finalità formative. - Previdenza sociale. - Sicurezza sul lavoro. - Modello europeo di curriculum vitae. - Tipologie e modalità di colloquio di lavoro.	- Comprendere la struttura e le dinamiche del mercato del lavoro e diversi tipi di contratto di lavoro. - Comprendere il sistema di previdenza sociale. - Comprendere le normative sulla sicurezza sul lavoro. - Redigere un curriculum vitae secondo il modello europeo. - Gestire un colloquio di lavoro	ECONOMIA POLITICA	3

7.COMPETENZE MINIME IRRINUNCIABILI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

La condizione necessaria è costituita dalla maturazione delle quattro competenze, attraverso il possesso delle abilità e delle conoscenze ad un livello essenziale. In particolare per:

DIRITTO PRIMO ANNO

- Comprendere il significato del testo giuridico;
- Esporre in modo chiaro e corretto;
- Decodificare il linguaggio giuridico – economico necessario ad ogni cittadino;
- Individuare le categorie concettuali principali sia del diritto che dell'economia.

DIRITTO SECONDO ANNO

- Interpretare il testo costituzionale individuandone le radici storiche e le matrici culturali, nonché i principali organi dello Stato;
- Interpretare in modo preciso il ruolo e la funzione dei principali organi dello Stato;
- Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;
- Saper elaborare soluzioni giuridiche con semplici situazioni reali utilizzando strumenti informatici.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

SETTORE GIURIDICO - ECONOMICO:

Sistemi Informatici Aziendali

A.S. 2026 – 2027

CLASSE:

QUINTA S.I.A.

1. FINALITÀ

Diritto, Economia Politica ed Economia Aziendale nella scuola superiore hanno una funzione formativa per lo studente in quanto lo pongono di fronte alla percezione di essere un individuo e contemporaneamente di essere parte di un gruppo. Lo aiutano nella formazione di una coscienza civile, nell'esigenza di ricercare un equilibrio tra il soddisfacimento dei bisogni individuali e quelli collettivi. Nel secondo biennio e quinto anno sono materie d'indirizzo e si svolgono con organici approfondimenti specialistici.

"L'indirizzo **"Sistemi informatici aziendali"** persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, marketing, sistema informativo, gestioni speciali)" (Linee guida Allegato B, D.P.R. 15/03/2010, Direttiva Ministeriale n.
4 del 16/01/2012).

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale, di seguito specificati in termini di competenze:

- Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali, aziendali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, aziendali, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale;
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici, economici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare;
- Analizzare la realtà e i fatti concreti nella vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica ed aziendalistica;
- Riconoscere ed analizzare le reti e gli strumenti informatici più idonei ed efficaci nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento delle discipline;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

2. COMPETENZE CHIAVE DA PROMUOVERE

Possono essere sintetizzate nelle seguenti voci:

- Imparare ad imparare
- Comunicare
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Progettare

3. COMPETENZE DELL'ASSE (Competenze di base)

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Redigere documenti contabili, giuridici, economici e finanziari e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali e d'impresa;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- Utilizzare e produrre strumenti di documentazione giuridica ed economica – finanziaria in forma informatica multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri del diritto, dell'economia politica e dell'economia aziendale e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
  - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle discipline economiche, giuridiche e contabili con le tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
  - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

4. SITUAZIONE INIZIALE

La situazione iniziale nelle discipline giuridiche-economiche è stata lasciata alla discrezionalità ai singoli docenti come stabilito nella riunione dei coordinatori dei dipartimenti.

5. PERCORSO DISCIPLINARE

QUINTA S.I.A.

COMPETENZA	UDA	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO	DISCIPLINA	TEMPI DI ATTUAZIONE IN ORE
1 - 4	**UDA 1** Lo Stato: lo Stato e i suoi elementi costitutivi; le forme di Stato; le forme di Governo.	– Conoscenza dei principi fondamentali su norma giuridica e diritto. – Norma giuridica e norma sociale. – Caratteri della norma giuridica. – Precetto e sanzione. – Le fonti del diritto. – Gerarchia delle fonti.	– Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale. – Distinguere tra Stato e Nazione, tra popolo e popolazione. – Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo agli elementi nazionali. – Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo. – Cogliere gli elementi di rischio insiti nell'applicazione della forma di governo presidenziale in Paesi senza solide basi democratiche.	– Concetto di Stato e sua evoluzione storica e giuridica; – Caratteristiche dello Stato moderno; – Elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo e sovranità; – Cittadinanza e immigrazione; – Forme di Stato; – Forme di governo.	– Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione.	DIRITTO	8
1 - 4	**UDA 2** La Costituzione italiana e i diritti dei cittadini: origini e principi fondamentali della Costituzione; lo Stato italiano e idiritti dei cittadini; rappresentanza e diritti politici.	– Soggetti del diritto. – Conoscenza dei concetti di Stato apparato e Stato comunità. – Conoscenza dei principi fondamentali, delle caratteristiche e della struttura della Costituzione italiana. – Conoscenza delle principali forme di Stato e di governo.	– Individuare i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione della Costituzione. – Esaminare i principi fondamentali della Costituzione, con particolare riferimento al tema dell'uguaglianza e a quello lavorista. – Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei diritti, in relazione alle esigenze collettive. – Individuare vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi elettorali.	– Nascita e struttura dettagliata della Costituzione italiana. – I principi della democrazia, dell'uguaglianza, del diritto al lavoro, della libertà religiosa, della pace. – Libertà personale, di domicilio, di circolazione e di soggiorno, di riunione e associazione, di manifestazione del pensiero, di voto. – Le garanzie giurisdizionali. – I sistemi elettorali.	– Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali.	DIRITTO	10
1 - 4	**UDA 3** L'ordinamento della repubblica: la funzione legislativa (il Parlamento); la funzione esecutiva (il Governo);	– La divisione dei poteri nell'organizzazione dello Stato. – Capire il ruolo e l'importanza degli organi costituzionali e i relativi poteri. – Conoscere l'evoluzione storico giuridica della formazione dello Stato italiano.	– Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. – Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta. – Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria e la necessità di garantire ai	– La funzione legislativa. – Composizione, formazione e funzioni del Parlamento. – La funzione esecutiva e il Consiglio dei Ministri. – Il ruolo dei magistrati. – Le attribuzioni del Presidente della	– Valutare le strategie possibili per la piena realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione; riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità del nostro Stato, effettuando confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello	DIRITTO	18

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

	la funzione giudiziaria (la Magistratura); gli organi di controllo costituzionale.		magistrati indipendenza dagli organi statali. – Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica. – Inquadrare l'attività della Corte costituzionale nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione.	Repubblica e l'attività della Corte costituzionale.	di altri Stati ed essendo altresì in grado di valutare le proposte di riforma relative alla nostra forma di governo.		
1 - 4	**UDA 4** Le regioni e le altre autonomie locali	–Forme di Stato: –Stato accentrato, Stato decentrato, Stato regionale e Stato federale. –Conoscere le funzioni e la struttura degli enti territoriali: il decentramento amministrativo.	Collegare l'esistenza degli enti locali ai dettati costituzionali del decentramento amministrativo e dell'autonomia. Riconoscere le ragioni storiche e politiche del ritardo legato all'entrata in funzione delle Regioni. Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza, pronti a dare voce alle istanze popolari	– Acquisire una conoscenza adeguata dell'origine e dell'evoluzione storica degli enti locali. – Conoscere l'organizzazione e il funzionamento delle Regioni, dei Comuni, degli enti di secondo livello (Province) e delle Città metropolitane. – Verificare i limiti della legislazione regionale. – Apprendere quali siano le funzioni essenziali degli enti locali.	– Saper distinguere, nel costante rispetto dell'unità e dell'indivisibilità nazionale, la forma di Stato regionale con quella di Stato federale riconoscibile in altri contesti politici.	DIRITTO	8
1 – 4	**UDA 5** Il diritto internazionale e l'UE.	–Il principio internazionalista.	- Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati. - Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali. - Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'allargamento dell'Unione europea. - Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea. - Riconoscere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione europea.	–Il diritto internazionale e le sue fonti. –Le funzioni dell'ONU. –Il ruolo della NATO. –La storia, l'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione europea.	Valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'ONU e dell'Unione Europea, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale.	DIRITTO	8
1 - 4	**UDA 6** La pubblica amministrazione	–Il decentramento amministrativo.	- Distinguere i due significati del termine "amministrazione", esaminandolo in senso sia soggettivo sia oggettivo. - Comprendere la funzionalità delle amministrazioni centrali e di quelle locali. - Individuare gli elementi essenziali e i caratteri dei provvedimenti amministrativi. - Individuare la tutela riconosciuta ai cittadini contro i possibili abusi dell'amministrazione pubblica.	–Apprendere le modalità organizzative della Pubblica amministrazione, con riferimento sia alle strutture amministrative dello Stato sia agli enti pubblici locali – Conoscere il procedimento amministrativo. –Verificare quali siano le modalità dei ricorsi amministrativi e lo svolgimento dei relativi processi.	Saper valutare le ragioni dell'insoddisfazione di molti cittadini di fronte alla Pubblica amministrazione e individuare le migliori strategie per un più efficiente funzionamento della burocrazia italiana.	DIRITTO	8
1 - 4	**UDA 7** Lo stato e le imprese nella globalizzazione	–Il principio internazionalista. –I tributi. –Concetto di entrata e uscita. –Il bilancio dello Stato.	- Comprendere le motivazioni dell'intervento pubblico In economia. - Distinguere le diverse tipologie spese pubbliche. - Comprendere, nella sua struttura e nelle sue finalità, la manovra economica.	- Gli interventi dello Stato in economia. - Le entrate e le spese dello Stato. - La manovra economica e il bilancio preventivo. - La forma di Stato sociale adottata dall'Italia.	- Cogliere i collegamenti tra l'impostazione economica di uno Stato e l'ideologia politica di chi guida il Governo; confrontare i vantaggi e gli svantaggi, sia per le imprese sia per i cittadini, legati al mondo globalizzato.	DIRITTO	6

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

			- Inquadrare l'impostazione dello Stato sociale in una dimensione solidaristica. - Comprendere la funzione della normativa antitrust - Individuare le novità determinate nel mondo imprenditoriale dalla globalizzazione.	- La libera concorrenza, gli accordi tra le imprese e la legge antitrust. - I mutamenti economici provocati dalla globalizzazione dei mercati. - Le dinamiche del commercio internazionale.			
1 – 3-4	**UDA 1** Economia finanziaria pubblica: L'attività finanziaria pubblica; i fondamenti teorici dell'economia finanziaria pubblica; gli strumenti e le funzioni della politica economica	– Conoscere i concetti fondamentali del sistema economico e dei suoi operatori. – Comprendere il funzionamento del mercato e i meccanismi della domanda e dell'offerta. – Conoscere le principali funzioni economiche dello Stato. – Saper distinguere i bisogni individuali da quelli collettivi.	– Individuare le ragioni che giustificano l'intervento pubblico in economia. – Riconoscere gli obiettivi economici e sociali che sono alla base dell'attività finanziaria pubblica. – Comprendere i fondamenti delle teorie economiche sull'intervento finanziario pubblico. – Essere in grado di valutare gli effetti dell'intervento finanziario pubblico, con particolare attenzione ai possibili benefici sociali a esso collegati.	– I fallimenti del mercato alla base dell'intervento pubblico. – I bisogni e i beni pubblici. – Le relazioni tra l'economia finanziaria pubblica e altre discipline. – Le principali teorie sul fondamento dell'attività finanziaria pubblica. - Le politiche dell'intervento pubblico.	- Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche storiche, e nella dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.	ECONOMIA POLITICA	16
1 – 3-4	**UDA 2** Le politiche della spesa e dell'entrata: Le spese pubbliche; le entrate pubbliche.	– Conoscere i principi fondamentali dell'attività finanziaria pubblica. – Comprendere le ragioni dell'intervento dello Stato nell'economia. – Conoscere le principali funzioni della politica economica. – Comprendere il ruolo dello Stato nella soddisfazione dei bisogni collettivi.	– Saper definire e classificare la spesa pubblica. – Comprendere le ragioni dell'incremento delle spese pubbliche nel tempo. – Collegare gli interventi di spesa statale con la teoria keynesiana. – Distinguere le entrate di natura originaria da quelle di natura derivata. – Comprendere la differenza tra tasse, imposte e contributi. – Valutare i limiti entro cui dovrebbe rimanere la pressione tributaria.	– Le principali tipologie di spese pubbliche. – Il moltiplicatore della spesa pubblica. – Le spese per la sicurezza sociale. – Le entrate originarie. – Le entrate derivate. - La pressione tributaria.	– Riconoscere la funzione della spesa pubbliche come strumento della politica economica - Comprendere la complessità dei problemi relativi all'espansione delle spese statali e alla necessità di una loro razionalizzazione.	ECONOMIA POLITICA	18
1 – 3-4	**UDA 3** L'imposta: principi ed effetti: Le tipologie e i caratteri delle imposte; I principi giuridici dell'imposta; Le tecniche amministrative delle imposte; Gli effetti economici dell'imposta.	– Conoscere le principali tipologie di entrate pubbliche. – Comprendere la funzione delle imposte nel finanziamento della spesa pubblica. – Conoscere i principi fondamentali dell'attività finanziaria pubblica. – Comprendere i concetti di reddito, patrimonio e consumo.	– Analizzare gli elementi delle imposte. – Distinguere le diverse tipologie di imposte. – Collegare i principi costituzionali in materia di imposte all'equità del sistema tributario e, più in generale, al principio di uguaglianza sostanziale. – Riflettere sui comportamenti adottati dai contribuenti al fine di ridurre il carico tributario, con attenzione alle ricadute sociali di tali comportamenti. – Riconoscere le connessioni del sistema tributario con le strutture economiche, sociali e culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	– I soggetti, il presupposto, l'oggetto e la fonte dell'imposta. – Le principali differenze tra le imposte. – L'equità tributaria. – I principi dell'universalità e della capacità contributiva. – L'evasione fiscale. – L'elusione. - La traslazione.	- Saper valutare le problematiche inerenti l'imposizione fiscale in riferimenti agli effetti economici e sociali che essa produce.	ECONOMIA POLITICA	18

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

1 -3-4	**UDA 4** Il bilancio dello Stato: I caratteri generali del bilancio; il bilancio dello Stato italiano; il bilancio dell'Unione europea; i principi basilari della finanza locale.	- Nozioni di micro e macro-economia; intervento dello Stato nell' economia. - Spese ed entrate pubbliche. - Conoscere l'iter legislativo della legge di bilancio. - Organizzazione della Repubblica Italiana	– Comprendere l'importanza della possibilità, riconosciuta sia al Parlamento sia ai cittadini, di controllare la gestione della finanza pubblica. – Cogliere le difficoltà insite nella gestione del bilancio pubblico per consentirne l'adeguamento ai criteri imposti dall'adesione alla moneta unica europea. - Individuare nel bilancio un'importante componente di tutta la manovra economica e finanziaria realizzata dagli organi pubblici.	– I principi fondamentali per la redazione del bilancio pubblico. – La manovra di bilancio nel quadro di riferimento dell'UE. – La struttura e la classificazione del bilancio pubblico italiano. - La procedura di formazione, approvazione e controllo del bilancio.	– Interpretare gli effetti degli interventi attuati dal soggetto pubblico nel sistema economico, con riferimento specifico alla manovra economica. - Comprendere la complessità delle operazioni necessarie a mantenere in equilibrio i conti pubblici, considerando i limiti imposti dalla normativa europea.	ECONOMIA POLITICA	23
1 - 4	**UDA 5** Il sistema tributario italiano: le imposte dirette: L'imposta sul reddito delle persone fisiche; l'imposta sul reddito delle società; l'accertamento e la riscossione delle imposte dirette.	– Conoscere i principi fondamentali del sistema tributario italiano. – Conoscere gli elementi costitutivi dell'imposta e le principali tipologie di imposte. – Comprendere i concetti di reddito, patrimonio e capacità contributiva. - Saper effettuare semplici calcoli percentuali e applicare le aliquote fiscali.	– Il sistema tributario italiano: le imposte dirette – Temi – L'imposta sul reddito delle persone fisiche – L'imposta sul reddito delle società – L'accertamento e la riscossione delle imposte dirette.	– Il sistema tributario italiano: le imposte dirette – Temi – L'imposta sul reddito delle persone fisiche – L'imposta sul reddito delle società - L'accertamento e la riscossione delle imposte dirette.	– Il sistema tributario italiano: le imposte dirette – Temi – L'imposta sul reddito delle persone fisiche – L'imposta sul reddito delle società 'accertamento e la riscossione delle imposte dirette.	ECONOMIA POLITICA	12
1 – 4	**UDA 6** Il sistema tributario italiano: le imposte indirette: l'imposta sul valore aggiunto; le imposte indirette sui consumi e sui trasferimenti.	– Conoscere i principi fondamentali del sistema tributario italiano. – Conoscere gli elementi costitutivi dell'imposta e distinguere le imposte dirette da quelle indirette. – Comprendere i concetti di produzione, consumo e trasferimento di beni e servizi. - Saper effettuare semplici calcoli percentuali per l'applicazione delle aliquote fiscali.	– Il sistema tributario italiano: le imposte indirette – Temi – L'imposta sul valore aggiunto – Le imposte indirette sui consumi e sui trasferimenti.	– Il sistema tributario italiano: le imposte indirette – Temi – L'imposta sul valore aggiunto - Le imposte indirette sui consumi e sui trasferimenti.	– Il sistema tributario italiano: le imposte indirette – Temi – L'imposta sul valore aggiunto - Le imposte indirette sui consumi e sui trasferimenti.	ECONOMIA POLITICA	12
4	**UDA 1** Le imprese industriali e la co.ge.	Conoscere le immobilizzazioni, il leasing il personale dipendente, le scritture di assestamento di epilogo e chiusura. Conoscere il sistema informativo di bilancio, l'iter di formazione e approvazione del bilanci.	– Saper redigere tutte le scritture di contabilità generale dalla costituzione alla chiusura generale dei conti, con particolare riferimento alle immobilizzazioni strumentali e redigere il bilancio di esercizio dopo aver effettuato le scritture di assestamento, di epilogo e chiusura.	- Le principali operazioni di gestione compiute dall'impresa industriale. - I criteri di valutazione degli elementi patrimoniali secondo il codice civile e i principi contabili. - Funzioni e scopi delle scritture di assestamento, epilogo e chiusura.	-Conoscenza della funzione della contabilità generale e dei conti. -	ECONOMIA AZIENDALE	24

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

2-3	**UDA 2** La gestione delle imprese industriali	Conoscere la contabilità gestionale, l'oggetto di misurazione e classificazione dei costi. Conoscere la contabilità a costi diretti e a costi pieni.	– Saper classificare i costi e saper rappresentare il diagramma di redditività.	- Le principali caratteristiche delle imprese industriali. - Il concetto di pianificazione strategica. - La contabilità gestionale e le modalità di calcolo dei costi	-Interpretare le strategie attuate dalle imprese industriali. -Applicare le conoscenze contabili alla tenuta della contabilità generale e gestionale	ECONOMIA AZIENDALE	36
2-3	**UDA 3** Il sistema informativo di bilancio	Conoscere lo stato patrimoniale e il conto economico riclassificato. Conoscere gli indici di bilancio, l'analisi della redditività, della produttività, patrimoniale e finanziaria.	– Saper redigere il bilancio, riclassificare stato patrimoniale e conto economico e attraverso l'analisi per indici saper interpretare la realtà economica, patrimoniale e finanziaria dell'impresa. – Capacità di analisi, logica e collegamenti sul bilancio.	- La funzione del bilancio di esercizio e la normativa civilistica; il contenuto dei documenti che lo accompagnano. - L'interpretazione del bilancio, la sua riclassificazione e le tecniche di analisi per indici. - Conoscere lo schema del bilancio di esercizio con i dati a scelta.	-Individuare le funzioni del bilancio di esercizio -Interpretare la realtà economica, finanziaria e patrimoniale rappresentata nel bilancio di esercizio attraverso il calcolo di indici -Redigere un bilancio con dati a scelta.	ECONOMIA AZIENDALE	90
2-3	**UDA 4** Programmazione e controllo di gestione	Conoscere il concetto di strategia, e di analisi dell'ambiente interno ed esterno. Conoscere le strategie di corporate, di business funzionali, di produzione. Conoscere il budget la redazione del budget,i costi standard. Conoscere il business plan.	– Redigere un business plan in situazioni semplici – Redigere il budget.	- Comprendere il ruolo della programmazione e del controllo di Gestione. - Conoscere le funzioni, le caratteristiche, l'elaborazione del business plan - Conoscere le funzioni, le caratteristiche, l'elaborazione del budget.	-Individuare gli strumenti di programmazione, di controllo e di comunicazione aziendale. -Distinguere funzione e contenuto delle differenti parti di un business -Plan. -Distinguere funzione e contenuto dei budget che compongono il sistema di budget.	ECONOMIA AZIENDALE	37
1-2-3	**UDA 5** Il reddito fiscale	Conoscere il concetto di reddito d'impresa di imposte indirette e dirette. Conoscere il principio di determinazione del reddito fiscale. Conoscere la base imponibile IRAP, il reddito imponibile IRPEF e IRES.	– Saper determinare il reddito fiscale e distinguere le imposte di competenza dalle imposte differite e dalle imposte anticipate	- Le imposte dirette. - Il reddito d'impresa ai fini fiscali - Le norme tributarie per la valutazione dei componenti del reddito. - Irpef, Ires e Irap e loro applicazione.	-Individuare le divergenze tra le valutazioni civilistiche e le valutazioni fiscali -Calcolare il reddito fiscale e le relative imposte di competenza e le imposte differite e anticipate. -Iscrivere in bilancio le imposte.	ECONOMIA AZIENDALE	24
2-3	**UDA 6** La gestione delle banche	Conoscere il fabbisogno finanziario, i finanziamenti bancari alle imprese. Conoscere il fido bancario, l'apertura di credito, lo sconto di cambiali, gli anticipi su fatture, il factoring e il portafoglio salvo buon fine (s.b.f.)	– Saper effettuare i calcoli relativi alle principali operazioni bancarie – Saper rilevare le scritture contabili relative alle principali operazioni	Il sistema bancario Le imprese bancarie e loro caratteristiche principali Il fido bancario e le principali operazioni di impiego e di raccolta fondi	- Analizzare le principali caratteristiche dell'impresa bancaria: aspetti giuridici e gestionali - Analizzare le principali operazioni di raccolta e di impiego fondi	ECONOMIA AZIENDALE	20

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

6.COMPETENZE MINIME IRRINUNCIABILI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

La condizione necessaria è costituita dalla maturazione delle quattro competenze, attraverso il possesso delle abilità e delle conoscenze ad un livello essenziale. In particolare:

QUINTO ANNO

DIRITTO PUBBLICO

- La disciplina pubblicistica
- Le istituzioni nazionali: organizzazione della Repubblica Italiana.
- Struttura dettagliata della Costituzione italiana con commento degli articoli.
- Il Parlamento.
- Il Governo.
- I giudici e la funzione giurisdizionale.
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte Costituzionale
- Le istituzioni locali, lo stato autonomistico: le regioni e gli enti locali
- Le istituzioni internazionali

ECONOMIA POLITICA

- Economia finanziaria pubblica
- La politica della spesa: caratteri della spesa pubblica
- La politica dell'entrata: i diversi tipi di entrate
- Il bilancio pubblico
- Il sistema tributario italiano

ECONOMIA AZIENDALE

- Le imprese industriali e la CO.GE.
- La gestione delle imprese industriali
- Il sistema informativo di bilancio
- Le funzioni del bilancio di esercizio
- Programmazione e controllo di gestione
- Il reddito fiscale
- La gestione delle banche - principali caratteristiche dell'impresa bancaria

7. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE COMUNI A TUTTO IL DIPARTIMENTO

Gli interventi didattici, improntati sulla chiarezza e sulla semplicità di linguaggio, tenderanno prevalentemente a creare nella classe un clima di fiducia riguardo alle possibilità di riuscita e di successo, motivando gli allievi alla partecipazione, al ragionamento ed alla riflessione.
La metodologia da seguire sarà adeguata ai livelli di partenza e scelta in funzione del percorso didattico stabilito e dei ritmi e degli stili di apprendimento degli studenti.
L'attività didattica verrà svolta mediante lezioni frontali e partecipate, a cui farà seguito l'applicazione pratica con esercitazioni in classe individuali e di gruppo.
Saranno attuate, di concerto con l'insegnante tecnico-pratico, esperienze di laboratorio, sia individuali che di gruppo, utilizzando anche strumenti audiovisivi e informatici.
Le esercitazioni pratiche si svolgeranno, possibilmente, nei laboratori.
Si prevede di attuare, se necessario, interventi integrativi di recupero in itinere, indirizzando il recupero stesso ai livelli minimi delle conoscenze di base previsti.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

8. INIZIATIVE DIDATTICHE E RECUPERO E DI OTTIMIZZAZIONE DEL PROFITTO

Verranno effettuate attività di recupero in itinere, laddove se ne presenti la necessità.
Il recupero consisterà in interventi di controllo dell'attività di insegnamento/apprendimento rivolti a far conseguire gli obiettivi di uno o più segmenti di competenza agli studenti che non li hanno raggiunti o far acquisire i prerequisiti per affrontare nuovi apprendimenti. Il recupero sarà quindi una metodologia didattica rivolta ai bisogni specifici dello studente che mira a mettere l'alunno in condizioni di seguire con profitto ulteriori esperienze cognitive.
Verranno, parallelamente, avviate attività di approfondimento e potenziamento dei moduli programmati per quegli allievi che avranno acquisito e maturato, attraverso il possesso delle abilità e delle conoscenze ad un livello più che sufficiente, le competenze di base prima descritte.

9. RISORSE E STRUMENTI DIDATTICI

Verranno utilizzati i libri di testo, appunti forniti dai docenti, le attrezzature disponibili nei laboratori, le LIM presenti anche nelle aule ed i software didattici dedicati, il Codice civile, la Costituzione italiana e prontuari di contabilità, vocabolario della lingua italiana.

10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione periodale (intermedia e finale) del profitto degli studenti, preceduta da una verifica non formale ma costante nell'attività in aula e nei laboratori di pertinenza, si basa su un congruo numero di prove teorico-pratiche individuali sommative (almeno due per quadrimestre), elaborate anche attraverso l'uso degli strumenti informatici e laboratoriali, volte ad accertare le competenze indicate e i livelli di acquisizione delle capacità concettuali ed operative.
Le prove saranno assegnate al termine di una o più sequenze didattiche ed i relativi problemi proposti presenteranno uguali difficoltà e saranno formulati tenendo presenti le competenze di cui si intende verificare l'effettiva acquisizione.
Con le stesse finalità e con lo scopo ulteriore di verificare il conseguimento degli obiettivi intermedi e recuperare eventuali lacune, saranno attuate verifiche formative quali indagini in itinere, controllo del lavoro svolto a casa, colloqui, test oggettivi e questionari, osservazione del lavoro svolto durante le esercitazioni in laboratorio.
La valutazione, intesa come possesso formativo individualizzato, è basata su una serie di operazioni quali: accertamento della situazione iniziale, bisogni, prerequisiti e competenze dei singoli alunni, rilevamento dei progressi o delle difficoltà durante lo svolgimento delle attività.
Al raggiungimento delle competenze indicate concorrono, inoltre, la frequenza assidua alle lezioni, la partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo, lo studio a casa, l'attitudine allo sviluppo critico delle questioni proposte e alla costruzione di un discorso organico e coerente, la capacità di utilizzare le conoscenze, di collegarle di approfondirle e rielaborarle, nonché la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

11. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Come stabilito sia nelle riunioni di coordinamento dei i Dipartimenti e sia nelle singole riunioni di Dipartimento, nel corso del corrente anno scolastico verranno programmati e svolte le UDA interdisciplinari sia per le classi del **PRIMO BIENNIO**, sia nella classe del **MONOENNIO** che riguarderanno le tematiche correlate al Curriculum d'Istituto di Educazione civica.

I moduli verranno deliberati in ogni Consiglio di classe e strutturati dai singoli docenti della classe per unità didattiche ed inseriti nella Programmazione didattica disciplinare della classe.

Il coordinatore
del Dipartimento Settore Giuridico – Economico
Prof.ssa Gabriella Mirante
Firma omessa ai sensi dell'art 3 comma 2 del D.Lgvo 39/93

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

ALLEGATI

- **Rubrica valutazione delle competenze**
- **Griglie di valutazione scritto ed orale**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

DIPARTIMENTO SETTORE GIURIDICO – ECONOMICO
RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico ed aziendalistico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				COMPITI
	Non Raggiunto (NR)	Base (B)	Intermedio (I)	Avanzato (A)	
Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale (comprendente un corretto uso del simbolismo e dei formalismi giuridici, economici ed aziendali).	L'allievo si esprime in modo elementare e talora scorretto anche nel linguaggio settoriale. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di sapere usare le regole e le procedure.	L'allievo si esprime in modo semplice ma corretto e possiede un lessico tecnico-professionale essenziale. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando di sapere applicare le regole e le procedure apprese.	L'allievo si esprime in modo ben organizzato e corretto e possiede una padronanza del linguaggio settoriale soddisfacente. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando di sapere utilizzare e applicare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'allievo si esprime in modo appropriato e ben articolato e possiede una ricchezza lessicale settoriale che usa in modo pertinente. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, utilizzando le proprie conoscenze ed abilità con padronanza, in contesti diversi cui si renda necessario trasferirle e per risolvere, in modo responsabile, problemi nuovi, motivando sempre con sicurezza le sue scelte.	Prove scritte, orali, semi-strutturate, risoluzione di casi per la verifica delle conoscenze, delle abilità e/o delle competenze (contesto non noto).
Capacità di trasferire saperi e saper fare acquisiti nel settore economico.	L'allievo trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni semplici e note, non sempre con pertinenza.	L'allievo trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni semplici non note.	L'allievo ha una buona capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.	L'allievo ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove e anche complesse, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.	
Autonomia	L'allievo ha raggiunto un'autonomia parziale nello svolgere i compiti, in contesti noti, e spesso necessita di spiegazioni aggiuntive e di una guida.	L'allievo ha raggiunto un'autonomia parziale nello svolgere i compiti, in contesti noti, e talora necessita di spiegazioni aggiuntive.	L'allievo ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere il compito, così come nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove.	L'allievo è completamente autonomo nello svolgere il compito e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse.	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

Uso degli strumenti e delle tecnologie.	L'allievo incontra qualche difficoltà nell'uso di strumenti e tecnologie. Il prodotto ha una funzionalità incerta.	L'allievo utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità. Il prodotto presenta una funzionalità essenziale.	L'allievo utilizza strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione. Il prodotto presenta una buona funzionalità.	L'allievo utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità.	Osservazione delle attività di laboratorio.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

GRIGLIA PER VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI SCRITTE DI ECONOMIA AZIENDALE

CANDIDATO …….. CLASSE…….. A.S……

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)		Punteggio Max	Punteggio Attribuito
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Scarso: produce situazioni generiche, poco coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze lacunose	0-0.50	
	Insufficiente: produce una situazione parzialmente coerente, evidenziando conoscenze molto frammentarie	1.00	
	Mediocre: produce situazioni coerenti con le richieste, ma con un approccio e un livello di conoscenze non sempre corretto e superficiale	1.25	
	Sufficiente; produce una situazione coerente con le richieste, evidenziando conoscenze corrette degli aspetti fondamentali	1.50	
	Discreto/buono; produce situazioni articolate e coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze complete ma non sempre approfondite	1.75-2.00	
	Ottimo/eccellente; produce situazioni molto articolate, corrette, complete e approfondite e coerenti con le richieste in tutte le parti sviluppate	2.25-2.50	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione	Scarso, molto scarso; non sa utilizzare le conoscenze acquisite	0-0.50	
	Insufficiente/mediocre; sa applicare le conoscenze acquisite solo parzialmente e/o evidenziando errori	1.00-1.25	
	Sufficiente; sa applicare le conoscenze acquisite in modo essenziale con sufficiente correttezza	1.50	
	Discreto/buono; sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto	1.75–2.00	
	Ottimo/eccellente; sa scegliere e applicare con sicurezza le tecniche, le procedure più adeguate in tutte le situazioni proposte	2.25-2.50	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti	Scarso, molto scarso; non sa utilizzare le conoscenze acquisite	0-0.50	
	Insufficiente/mediocre; espone con un linguaggio non sempre corretto e appropriato	1.00-1.25	
	Sufficiente; espone i contenuti in modo essenziale con un linguaggio semplice	1.50	
	Discreto/buono; si esprime con un linguaggio tecnico appropriato e corretto	1.75-2.00	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

	Ottimo/eccellente; espone con proprietà di linguaggio tecnico in modo specifico, articolato e fluido	2.25-2.50	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Scarso/molto scarso: prova molto lacunosa o non valutabile per grave incompletezza, la procedura non è applicata, dimostra evidenti incapacità di orientarsi e non riesce a sviluppare positivamente neanche una parte significativa	0.-0.50	
	Insufficiente/mediocre: la conoscenza è frammentaria e incerta, vi sono errori nel percorso che consentono però di individuare un certo orientamento verso il tema trattato	1.00-1.25	
	Sufficiente: conosce i contenuti basilari degli argomenti affrontati, gli errori, pur non trascurabili, consentono comunque di considerare sostanzialmente capita la logica della procedura applicata	1.50	
	Discreto/buono realizza il percorso e sceglie i dati in modo corretto, possiede conoscenze abbastanza estese e accurate	1.75-2.00	
	Ottimo/eccellente; realizza il percorso e sceglie i dati in modo logico e completo con contributi personali, applica in modo preciso le procedure richieste, possiede una conoscenza solida, complessa e articolata	2.25-2.50	
Totale punteggio attribuito		10/10	…../10

San Giovanni in Fiore Lì……

Il Docente della disciplina

_____

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

GRIGLIA PER VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI SCRITTE
SECONDA PROVA MATURITÀ DI ECONOMIA AZIENDALE

Seconda Prova __ / __

CANDIDATO …….. CLASSE…….. A.S……

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)		Punteggio Max	Punteggio Attribuito
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Scarso: produce situazioni generiche, poco coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze lacunose	0-1.00	
	Insufficiente: produce una situazione parzialmente coerente, evidenziando conoscenze molto frammentarie	2.00	
	Mediocre: produce situazioni coerenti con le richieste, ma con un approccio e un livello di conoscenze non sempre corretto e superficiale	2.50	
	Sufficiente; produce una situazione coerente con le richieste, evidenziando conoscenze corrette degli aspetti fondamentali	3.00	
	Discreto/buono; produce situazioni articolate e coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze complete ma non sempre approfondite	3.50-4.00	
	Ottimo/eccellente; produce situazioni molto articolate, corrette, complete e approfondite e coerenti con le richieste in tutte le parti sviluppate	4.50-5.00	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione	Scarso, molto scarso; non sa utilizzare le conoscenze acquisite	0-1.00	
	Insufficiente/mediocre; sa applicare le conoscenze acquisite solo parzialmente e/o evidenziando errori	2.00-2.50	
	Sufficiente; sa applicare le conoscenze acquisite in modo essenziale con sufficiente correttezza	3.00	
	Discreto/buono; sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto	3.50– 4.00	
	Ottimo/eccellente; sa scegliere e applicare con sicurezza le tecniche, le procedure più adeguate in tutte le situazioni proposte	4.50-5.00	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti	Scarso, molto scarso; non sa utilizzare le conoscenze acquisite	0-1.00	
	Insufficiente/mediocre; espone con un linguaggio non sempre corretto e appropriato	2.00-2.5	
	Sufficiente; espone i contenuti in modo essenziale con un linguaggio semplice	3.00	
	Discreto/buono; si esprime con un linguaggio tecnico appropriato e corretto	3.50-4.00	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

	Ottimo/eccellente; espone con proprietà di linguaggio tecnico in modo specifico, articolato e fluido	4.50-5.00	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Scarso/molto scarso: prova molto lacunosa o non valutabile per grave incompletezza, la procedura non è applicata, dimostra evidenti incapacità di orientarsi e non riesce a sviluppare positivamente neanche una parte significativa	0.-1.00	
	Insufficiente/mediocre: la conoscenza è frammentaria e incerta, vi sono errori nel percorso che consentono però di individuare un certo orientamento verso il tema trattato	2.00-2.5	
	Sufficiente: conosce i contenuti basilari degli argomenti affrontati, gli errori, pur non trascurabili, consentono comunque di considerare sostanzialmente capita la logica della procedura applicata	3.00	
	Discreto/buono realizza il percorso e sceglie i dati in modo corretto, possiede conoscenze abbastanza estese e accurate	3.50-4.00	
	Ottimo/eccellente; realizza il percorso e sceglie i dati in modo logico e completo con contributi personali, applica in modo preciso le procedure richieste, possiede una conoscenza solida, complessa e articolata	4.50-5.00	
Totale punteggio attribuito		20/20	…../20

La Commissione

_____ _____

_____ _____

_____ _____

San Giovanni in Fiore Lì……

Il Presidente

_____

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

CANDIDATO …….. CLASSE…….. A.S……

Alunno/a_____ **Classe** _____ **1°- 2° QUADRIMESTRE**

Colloquio		**Descrittori**	**Punteggio**	**1° Verifica Data** _____	**2° Verifica Data** _____	**3° Verifica Data** _____	**4° Verifica Data** _____	**5° Verifica Data**____
Conoscenze e contenuti	**(max 5 punti)**	Completi ed approfonditi	**5**	_____	_____	_____	_____	_____
		Precisi	**4,5**					
		Appropriati	**3,5**					
		Essenziali	**3**					
		Parziali	**2,5**					
		Confusi	**2**					
		Limitati	**1,5**					
		Lacunosi	**1**					
		Inesistenti, rifiuto al confronto	**0,5**					
Competenze comunicative ed espositive	**(max 2,5 punti)**	Espressione sicura, precisione lessicale	**2,5**	_____	_____	_____	_____	_____
		Espressione chiara, lessico corretto	**2**					
		Espressione corretta, lessico adeguato	**1,5**					
		Espressione faticosa, lessico non sempre corretto	**1,2**					
		Espressione incerta e scorretta	**1**					
		Espressione scorretta, rifiuto al confronto	**0,5**					
Organizzazione del discorso	**(max 2,5 punti)**	Argomentazione sicura, collegamenti precisi, riflessione autonoma	**2,5**	_____	_____	_____	_____	_____
		Argomentazione appropriata, collegamenti fondamentali, spunti di riflessione	**2,1**					
		Argomentazione adeguata, collegamenti fondamentali	**1,8**					
		Argomentazione essenziale	**1,5**					
		Argomentazione parziale	**1,2**					
		Argomentazione frammentaria	**1**					
		Argomentazione inesistente, rifiuto del confronto	**0,5**					
		VOTO (Max. 10 / 10)						

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LABORATORIO DI ECONOMIA AZIENDALE

CANDIDATO …….. CLASSE…….. A.S……

Abilità e conoscenze	Scarso/Gravemente insufficiente	Parziale/ Insufficiente	Essenziale/ Sufficiente	Medio/ Più che sufficiente	Avanzato/ Ottimo	Punteggio
A. Conoscenza degli argomenti e completezza	Disorganica, con conoscenze limitate	Poco curata, con comprensione non esauriente	Corretta e lineare	Completa	Trattazione organica e completa, con conoscenze approfondite	
	1	**1,5**	**2**	**2,5**	**3**	
B. Elaborazione di dati, tabelle e grafici	Non corretta	Con qualche errore ed imprecisioni	Essenziale	Corretta	Corretta e curata in ogni sua parte	
	0,2	**0,5**	**1**	**1,5**	**2**	
C. Correttezza dei procedimenti e delle metodiche	Non corretta	Con qualche errore ed imprecisioni	Essenziale	Corretta	Corretta e curata in ogni sua parte	
	1	**1,5**	**2**	**2,5**	**3**	
D. Controllo delle argomentazioni ed uso del linguaggio tecnico	Illustra in maniera confusa e non coerente con il processo risolutivo	Illustra in maniera poco chiara e non sempre coerente con il processo risolutivo	Illustra in maniera essenziale con qualche imprecisione nell'uso della terminologia tecnica	Espone i contenuti con linguaggio abbastanza corretto e appropriato	Fornisce spiegazioni complete ed esaurienti dei processi risolutivi usati, con padronanza della terminologia tecnica	
	0,2	**0,5**	**1**	**1,5**	**2**	
						TOTALE
LIVELLO DI COMPETENZA	**D** (gravemente insufficiente) **VOTO FINO A 3**	**C** (insufficiente) **VOTO 4-5**	**B** (sufficiente) **VOTO 6**	**A** (più che sufficiente) **VOTO 7-10**		_____ _____

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE ____	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S._____ - _____ QUADRIMESTRE	CONOSCENZE	Le conoscenze sui temi proposti sono assenti e/o gravemente lacunose e frammentarie.	3-4										
		Le conoscenze sui temi proposti sono lacunose e non ancora consolidate.	5										
		Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con il supporto del docente.	6										
		Le conoscenze sui temi proposti sono adeguate e/o organizzate.L'alunno è in grado di rielaborarne i contenuti in modo abbastanza autonomo.	7-8										
		Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa rielaborarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi; sa utilizzarle con spirito critico.	9-10										
	ABILITÀ	Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno non è in grado di collegare le conoscenze acquisite.	3-4										
		Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno è in grado di collegare le conoscenze in maniera non ancora sicura o con il supporto e lo stimolo del docente.	5										
		Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno è in grado di applicare le conoscenze acquisiti nei casi più semplici.	6										
		Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno è in grado di collegare le conoscenze con buona autonomia.Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.	7-8										
		Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno collega in autonomia e con sicurezza le conoscenze acquisite, sia in relazione a contesti noti e vicini, che a contesti nuovi.Apporta contributi personali e originali.	9-10										
	COMPORTAMENTI	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti non coerenti con l'educazione civica, nonostante i richiami e le sollecitazioni.	3-4										
		L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni.	5										
		L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela sufficiente consapevolezza in materia.	6										
		L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di avere una buona consapevolezza in materia.	7-8										
		L'alunno adotta costantemente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.Si assume delle responsabilità verso il gruppo e verso la comunità scolastica.	9-10										
DATA:_____	VOTO FINALE			#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####

Il coordinatore del Dipartimento Settore Giuridico – Economico
Prof.ssa Gabriella Mirante
Firma omessa ai sensi dell'art 3 comma 2 del D.Lgvo 39/93