ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

PROGRAMMAZIONE

DI

DIPARTIMENTO

SETTORE GIURIDICO – ECONOMICO

- **PRIMO BIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI:**
  ITI - IPAA – IPSSAR – ITG
- **SECONDO BIENNIO: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI CLASSE QUARTA**

Il Coordinatore del Dipartimento
Prof.ssa Gabriella Mirante

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pasquale Succurro

A. S. 2025/2026

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

DIPARTIMENTO SETTORE GIURIDICO - ECONOMICO

DISCIPLINE

AREA DI INDIRIZZO
DIRITTO ED ECONOMIA BIENNIO
DIRITTO COMMERCIALE
ECONOMIA POLITICA
ECONOMIA AZIENDALE
LABORATORIO DI ECONOMIA AZIENDALE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

DIRITTO ED ECONOMIA PRIMO BIENNIO

A.S. 2025 – 2026

CLASSI PRIME E SECONDE: ITI - IPAA – IPSSAR – ITG

1. FINALITA'

L'insegnamento del Diritto e dell'Economia concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale risultati di apprendimento che lo mettano in grado di:

- Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme, economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- Riconoscere l'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Orientarsi nella normativa civilistica, pubblicistica e fiscale.

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione di seguito richiamate:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

2. COMPETENZE CHIAVE DA PROMUOVERE

Possono essere sintetizzate nelle seguenti voci:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici
- Riconoscersi nel sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico
- Raggiungimento di una consapevolezza corporea

3. COMPETENZE DELL'ASSE (Competenze di base)

DIRITTO ED ECONOMIA

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

4. SITUAZIONE INIZIALE

La situazione iniziale nelle discipline giuridiche-economiche è stata lasciata alla discrezionalità dei singoli docenti come stabilito nella riunione dei coordinatori dei dipartimenti.

5. PERCORSO DISCIPLINARE

Il Dipartimento, salvaguardando il principio della libertà di insegnamento, stabilisce alcuni argomenti curricolari comuni.

PRIMO ANNO

COMPETENZA	UDA	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE IN USCITA	DISCIPLINA	TEMPI DI ATTUAZIONE IN ORE
1 - 2	**UDA 1** Il diritto e le norme giuridiche	– Padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale. – Conoscenza e fruizione consapevole di molteplici forme espressive non verbali. – Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. – Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. – Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato.	– Analizzare gli aspetti delle realtà personali e sociali confrontandoli con il dettato delle norme giuridiche. – Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, riconoscendo nella Costituzione la legge fondamentale su cui si basa il sistema giuridico statale. – Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalla propria esperienza e dal contesto scolastico.	– I fondamenti dell'ordinamento giuridico. – Le fonti normative e la loro gerarchia. – Le caratteristiche delle norme giuridiche. – L'efficacia delle norme giuridiche.	-Conoscere l'importanza delle norme giuridiche nella società; -Saper riconoscere il ruolo dello Stato e del suo ordinamento; -Capire la funzione del diritto positivo.	DIRITTO	8
1 - 2	**UDA 2** Soggetti e oggetto del diritto	-Conoscenza dei principi fondamentali su norma giuridica e diritto.	- Riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere tra di essi. - Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. - Individuare quali beni, nel quotidiano, sono o possono formare oggetto del diritto.	– I soggetti giuridici. – Il rapporto giuridico. – L'oggetto del diritto. – La classificazione dei beni.	-Valutare i diversi Diritti e doveri dei cittadini in relazione tra di loro e nel rapporto all'acquisizione della capacità giuridica e di agire; -Saper far valere i propri diritti nella società contemporanea e conoscere l'opportunità della loro concreta applicazione nella vita quotidiana.	DIRITTO	9

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

1 - 2	**UDA 3** Lo Stato	- Norma giuridica e norma sociale. - Caratteri della norma giuridica. - Precetto e sanzione. - Le fonti del diritto. - Gerarchia delle fonti. - Soggetti del diritto.	- Individuare le motivazioni che hanno portato alla scelta dell'attuale forma di Stato. - Analizzare i principi e gli strumenti che lo Stato adotta per assicurare a tutti i cittadini le medesime libertà e gli stessi diritti. - Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali e nazionali) in relazione agli obiettivi da perseguire.	- Forme di Stato. - Forme di governo. - Lo Stato italiano e la sua struttura secondo la Costituzione, con particolare riferimento al territorio e al decentramento regionale. - Le forme di Stato nel rapporto cittadini-governanti.	- Nozione di Stato comunità e stato apparato. - Forme di stato. - Forme di governo.	DIRITTO	9
1 - 2	**UDA 4** La Costituzione italiana	- Conoscenza dei concetti di Stato apparato e Stato comunità. - Conoscenza dei principi fondamentali, delle caratteristiche e della struttura della Costituzione italiana. - Conoscenza delle principali forme di stato e di governo.	- Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione. - Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali. - Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e dell'intervento dello Stato nell'economia.	- Il concetto di Costituzione. - La nascita della Costituzione italiana. - I caratteri della Costituzione italiana. - Costituzione e cittadinanza: i principi fondamentali	- Storia istituzionale italiana dallo Statuto Albertino all'Italia Repubblicana. - La Costituzione italiana. - Principi fondamentali della Costituzione. - Comprendere l'influenza del dettato costituzionale nella vita quotidiana di tutti i cittadini.	DIRITTO	10
1-2-3-4	**UDA 5** Oggetto e soggetti dell'economia	- Conoscenza del concetto di sistema. - Consapevolezza dei rapporti economici nell'ambito dell'organizzazione sociale.	- Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati - Mettere in relazione consequenziale gli effetti delle scelte dei soggetti economici. - Analizzare i comportamenti economici nelle realtà personali e sociali. - Riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale.	- Fondamenti dell'attività economica in relazione ai diversi soggetti economici (famiglie, impresa, Stato ed enti pubblici, enti no profit) e al loro rapporto con i beni economici - Rapporti tra i diversi soggetti economici e le relazioni che da essi derivano - Relazioni logiche esistenti tra reddito, risparmio e investimenti.	- Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	ECONOMIA POLITICA	10

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

1-3-4	**UDA 6** Lo Stato e l'economia	– Conoscenza del concetto di sistema. – Consapevolezza dei rapporti economici nell'ambito dell'organizzazione sociale.	- Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia. - Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire Individuare e analizzare la varietà degli strumenti utilizzati dallo Stato per svolgere la sua attività. - Individuare nel proprio quotidiano esempi di attività dello Stato.	- Concetti di bisogno, di individualità e di collettività. - Fondamenti dell'attività economica dello Stato e della funzione della politica economica. - Articolazione dell'attività dello Stato come fornitore di servizi. - Strumenti utilizzati dallo Stato per procacciarsi i mezzi per produrre i servizi.	– Capire i bisogni individuali e collettivi. – Comprendere il ruolo dello Stato nell'economia. – Conoscere come lo Stato fornisce i servizi pubblici. – Capire come lo Stato trova i soldi per i servizi. – Sviluppare capacità di analisi e risoluzione dei problemi. – Diventare più consapevole della società.	ECONOMIA POLITICA	10
1-3-4	**UDA 7** La produzione e l'impresa	- Conoscenza del concetto di circuito economico. - Conoscenza del ruolo svolto dai principali operatori economici.	- Riconoscere gli aspetti economici che connotano. - L'attività imprenditoriale - Riconoscere i tipi d'impresa, a seconda delle dimensioni e della proprietà. - Individuare i fattori della produzione e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. - Distinguere e calcolare i diversi costi di produzione	- Impresa e imprenditore sotto il profilo economico, con particolare riferimento ai settori produttivi e alle dimensioni d'impresa. - I fattori della produzione e gli elementi che li connotano. - Determinazione dei costi di produzione e del prezzo di vendita.	- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	ECONOMIA POLITICA	10

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

SECONDO ANNO

COMPETENZA	UDA	PREREQUISITI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO	DISCIPLINA	TEMPI DI ATTUAZIONE IN ORE
1 - 2	**UDA 1** I diritti politici, economici e sociali.	- Capire il concetto di democrazia. - Nascita e struttura dettagliata della Costituzione italiana. - Conoscere il ruolo dei cittadini nei rapporti civili, etico sociali, economici e politici.	- Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. - Individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali. - Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona intesa come individuo e come cittadino. - Individuare gli strumenti con cui lo Stato riconosce i diritti, le libertà e i doveri dei cittadini nel progetto politico costituzionale. - Riconoscere gli aspetti giuridici che connotano l'iniziativa economica e il valore e il significato del diritto di proprietà.	- I diritti di libertà individuali e collettivi - I diritti nei rapporti etico-sociali - I fondamenti dell'attività economica, del lavoro e della proprietà - I rapporti politici - I doveri	- Conoscere i principali diritti contenuti nella Costituzione italiana; - Riconoscere e distinguere diritti e i doveri dei cittadini e la loro realizzazione nella società quotidiana.	DIRITTO	10
1 - 2	**UDA 2** L'ordinamento della repubblica italiana.	- La divisione dei poteri nell'organizzazione dello Stato. - Capire il ruolo e l'importanza degli organi costituzionali e i relativi poteri. - Conoscere l'evoluzione storico giuridica della formazione dello Stato italiano.	- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni de pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire. - Identificare le diverse funzioni degli organi dello Stato. - Individuare le funzioni del Presidente della Repubblica. - Determinare i diversi procedimenti giudiziari.	- Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. - Concetto e funzioni del Parlamento e del Governo. - Concetto e funzioni della magistratura: i procedimenti giudiziari. - Funzioni del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale.	- Conoscere l'importanza degli organi dello Stato ed il potere loro attribuito dalla Costituzione. - Capire la funzione della Magistratura e i gradi di giudizio.	DIRITTO	10
1 - 2	**UDA 3** Enti locali e organizzazioni internazionali	- Conoscere le funzioni e la struttura degli enti territoriali: il decentramento amministrativo.	- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. - Individuare la specificità delle diverse funzioni degli enti locali. - Individuare i principi su cui si basa l'attività amministrativa dello Stato. - Riconoscere l'importanza e il valore delle organizzazioni internazionali.	- Istituzioni locali, nazionali e internazionali. - Le competenze degli enti locali e il decentramento amministrativo. - L'organizzazione amministrativa dello Stato. - Le organizzazioni internazionali.	- Saper riconoscere il ruolo degli Enti locali ed il loro rapporto con lo Stato e i cittadini. - Saper riconoscere il ruolo delle Organizzazioni Internazionali ed il loro rapporto con lo stato e i cittadini.	DIRITTO	10
1-2-3-4	**UDA 4** Il mercato	- Conoscere il concetto di circuito economico. - Conoscere il ruolo svolto dai principali operatori economici.	- Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari del mercato nelle sue diverse forme. - Riconoscere come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene. - Calcolare il prezzo d'equilibrio ipotizzando le curve della domanda e dell'offerta di un bene. - Riconoscere le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali.	- Concetto e funzione di mercato. - Forme di mercato ed elementi che le connotano. - Concetto di domanda e offerta e loro variazione in base al prezzo. - Concretezza delle diverse forme di mercato.	- Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	ECONOMIA POLITICA	9

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

1-2-3-4	**UDA 5** Evoluzione dei sistemi economici	- Conoscere il concetto di circuito economico. - Conoscere il ruolo svolto dai principali operatori economici.	- Individuare varietà, specificità e dinamiche dei diversi sistemi economici. - Collocare storicamente le informazioni acquisite. - Identificare i diversi sistemi economici da alcuni elementi di base (i concetti di lavoro, equità e funzione dello Stato) - Riconoscere i macro fenomeni economici nazionali ed internazionali.	- Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche. - Analisi delle premesse e dei fondamenti storici del sistema capitalistico. - Le reazioni al sistema capitalistico e la sua conseguente evoluzione. - Nascita ed evoluzione del sistema collettivista. - Analisi dei sistemi economici moderni.	- Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	ECONOMIA POLITICA	8
1-2-3-4	**UDA 6** La moneta	- Conoscere i concetti fondamentali di domanda e offerta, equilibrio di mercato, e i principi della microeconomia.	- Riconoscere le funzioni dei diversi tipi di moneta ed esemplificarli traendo notizie dalla realtà familiare. - Riconoscere le caratteristiche principali del mercato della moneta. - Individuare gli effetti delle variazioni del valore della moneta nella vita quotidiana dei soggetti economici.	- Significato di moneta e sue funzioni. - Valore della moneta e conseguente andamento dei prezzi: l'inflazione. - Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. - Mercato finanziario e collegamenti con il mercato monetario. - Tipi di moneta con particolare riferimento alla moneta europea.	- Comprendere il ruolo e le funzioni della moneta. - Analizzare l'inflazione e il valore della moneta. - Distinguere tra diversi tipi di moneta. - Comprendere l'Unione Monetaria Europea: la BCE. - Analizzare gli impatti economici della politica monetaria.	ECONOMIA POLITICA	8
1 – 2 - 4	**UDA 7** L'economia e il mondo	- Conoscere i concetti di micro e macroeconomia (domanda, offerta, PIL, inflazione). - Conoscere i concetti di sviluppo sostenibile e cambiamento climatico.	- Collocare storicamente protezionismo e libero scambio in relazione al commercio internazionale. - Individuare gli elementi utili per costruire una bilancia dei pagamenti. - Individuare le dinamiche dei sistemi economici in un contesto mondiale globalizzato. - Individuare, esaminando la realtà di diversi Paesi, se sono Paesi sviluppati oppure no. - Individuare i collegamenti tra sviluppo e sviluppo sostenibile indicando anche quali azioni si possono compiere nel vivere quotidiano.	- L'economia mondiale come interazione tra sistemi economici. - Regolamenti internazionali degli scambi: la globalizzazione. - Processi di sviluppo e squilibri internazionali: cause del sottosviluppo. - Concetto di ambiente e di sviluppo sostenibile.	- Comprendere e analizzare l'interazione tra diversi sistemi economici e il loro impatto reciproco. - Riconoscere i processi di sviluppo e gli squilibri internazionali, comprendendo le cause economiche e sociali del sottosviluppo. - Sviluppare una visione critica riguardo alle dinamiche globali e ai loro effetti sulle economie locali e internazionali. - Saper applicare il concetto di ambiente e sviluppo sostenibile all'analisi economica e sociale, valutando l'impatto ambientale delle attività economiche. - Connettere i temi ambientali con i processi di sviluppo economico	ECONOMIA POLITICA	8

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

					per promuovere soluzioni sostenibili.		
1-2-3-4	**UDA 8** Il diritto e il mondo del lavoro	- Conoscere i concetti di base dell'economia, per comprendere dinamiche come domanda e offerta di lavoro. - Competenze di scrittura e linguaggio informale e professionale.	- Riconoscere in fatti e situazioni concrete i modi con cui il diritto al lavoro e alla libertà di impresa sono espressione della dignità della persona e delle formazioni sociali all'interno delle quali sviluppa la propria personalità.	- Concetto di mercato del lavoro. - Tipi di contratto che incidono sull'orario di lavoro. - Tipi di contratto con finalità formative. - Previdenza sociale. - Sicurezza sul lavoro. - Modello europeo di curriculum vitae. - Tipologie e modalità di colloquio di lavoro.	- Comprendere la struttura e le dinamiche del mercato del lavoro e diversi tipi di contratto di lavoro. - Comprendere il sistema di previdenza sociale. - Comprendere le normative sulla sicurezza sul lavoro. - Redigere un curriculum vitae secondo il modello europeo. - Gestire un colloquio di lavoro	ECONOMIA POLITICA	3

6.COMPETENZE MINIME IRRINUNCIABILI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

La condizione necessaria è costituita dalla maturazione delle quattro competenze, attraverso il possesso delle abilità e delle conoscenze ad un livello essenziale. In particolare per:

DIRITTO PRIMO ANNO

- Comprendere il significato del testo giuridico;
- Esporre in modo chiaro e corretto;
- Decodificare il linguaggio giuridico – economico necessario ad ogni cittadino;
- Conoscere la struttura della Costituzione italiana e i Principi Fondamentali;
- Individuare le categorie concettuali principali sia del diritto che dell'economia.

DIRITTO SECONDO ANNO

- Interpretare il testo costituzionale individuandone le radici storiche e le matrici culturali, nonché i principali organi dello Stato;
- Interpretare in modo preciso il ruolo e la funzione dei principali organi dello Stato;
- Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;
- Saper elaborare soluzioni giuridiche con semplici situazioni reali utilizzando strumenti informatici.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

SETTORE GIURIDICO - ECONOMICO:

Sistemi Informativi Aziendali

A.S. 2025 – 2026

CLASSI:

QUARTA S.I.A.

1. FINALITÀ

Diritto, Economia Politica ed Economia Aziendale nella scuola superiore hanno una funzione formativa per lo studente in quanto lo pongono di fronte alla percezione di essere un individuo e contemporaneamente di essere parte di un gruppo. Lo aiutano nella formazione di una coscienza civile, nell'esigenza di ricercare un equilibrio tra il soddisfacimento dei bisogni individuali e quelli collettivi. Nel secondo biennio e quinto anno sono materie d'indirizzo e si svolgono con organici approfondimenti specialistici.

"L'indirizzo **"Sistemi informativi aziendali"** persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, marketing, sistema informativo, gestioni speciali)" (Linee guida Allegato B, D.P.R. 15/03/2010, Direttiva Ministeriale n.
4 del 16/01/2012).

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale, di seguito specificati in termini di competenze:

- Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali, aziendali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, aziendali, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale;
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici, economici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare;
- Analizzare la realtà e i fatti concreti nella vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica ed aziendalistica;
- Riconoscere ed analizzare le reti e gli strumenti informatici più idonei ed efficaci nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento delle discipline;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

2. COMPETENZE CHIAVE DA PROMUOVERE

Possono essere sintetizzate nelle seguenti voci:

- Imparare ad imparare
- Comunicare
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Progettare

3. COMPETENZE DELL'ASSE (Competenze di base)

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Redigere documenti contabili, giuridici, economici e finanziari e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali e d'impresa;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- Utilizzare e produrre strumenti di documentazione giuridica ed economica – finanziaria in forma informatica multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri del diritto, dell'economia politica e dell'economia aziendale e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
  - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle discipline economiche, giuridiche e contabili con le tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
  - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

4. SITUAZIONE INIZIALE

La situazione iniziale nelle discipline giuridiche-economiche è stata lasciata alla discrezionalità ai singoli docenti come stabilito nella riunione dei coordinatori dei dipartimenti.

5. PERCORSO DISCIPLINARE

CLASSE QUARTA S.I.A.

COMPETENZA	UDA	PREREQUISITI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO	DISCIPLINA	TEMPI DI ATTUAZIONE IN ORE
1 -3-4	**UDA 1** Introduzione al diritto commerciale: L'imprenditore e l'impresa	- Conoscenza generale di cosa sia un'attività economica e la differenza tra produzione, scambio e consumo. - Nozioni di base di diritto civile (soggetto giuridico, capacità giuridica e di agire, contratto). - Distinzione elementare tra lavoro autonomo e lavoro subordinato. - Concetti base di agricoltura, artigianato e commercio nel contesto produttivo italiano. - Conoscenze matematico-economiche minime (calcolo costi/ricavi, profitto, prezzo di vendita).	- Distinguere l'impresa agricola dall'impresa commerciale. - Cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi all'imprenditore commerciale e non a quello agricolo. - Individuare nell'iscrizione nel Registro delle imprese la specifica funzione di pubblicità dichiarativa. - Distinguere tra attività principali e attività connesse nell'ambito dell'impresa agricola. - Cogliere, nella disciplina della società familiare, la finalità del legislatore di proteggere i diritti e gli interessi dei familiari coinvolti nell'attività produttiva.	- La nozione di imprenditore, i requisiti e le funzioni. - L'impresa agricola, l'impresa commerciale, la piccola impresa, l'impresa familiare e l'impresa artigiana. - Lo statuto dell'imprenditore commerciale. - I collaboratori dell'imprenditore. - L'organizzazione interna dell'impresa moderna.	- Riconoscere l'importanza dell'attività dell'imprenditore e dell'impresa nel mondo socioeconomico contemporaneo, con particolare riferimento alla tutela della sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	DIRITTO	10
1 – 2 - 3	**UDA 2** L'azienda e la concorrenza	- Comprensione del concetto di impresa e imprenditore (Unità 1). - Nozioni di diritto commerciale di base (beni mobili/immobili, obbligazioni, contratti). - Conoscenza del significato di "bene immateriale" e "marchio". - Elementi di economia: mercato, domanda e offerta, concorrenza. - Conoscenze di educazione civica: libertà di iniziativa	- Cogliere il significato giuridico dell'azienda, distinguendolo da quello prettamente economico. - Esaminare la funzione dei segni distintivi dell'azienda. - Riconoscere l'importanza dell'avviamento. - Identificare gli atti di concorrenza sleale e le forme di tutela contro di essi previste dal legislatore. - Individuare la funzione della normativa antitrust.	- Il concetto giuridico di azienda. - Il concetto di avviamento e la sua tutela. - I segni distintivi dell'azienda. - Il trasferimento dell'azienda e la successione nei rapporti aziendali. - Le tipologie di comportamenti corrispondenti a concorrenza sleale. - La normativa antimonopolistica. - I diritti sulle opere d'ingegno e sulle invenzioni industriali.	- Cogliere la rilevanza della concorrenza per il funzionamento del sistema economico, collegandola con la tutela della libertà d'iniziativa economica prevista dalla Costituzione e inquadrando in tale contesto le conseguenze degli atti di concorrenza sleale	DIRITTO	8

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

		economica e regole di convivenza.	- Cogliere il fondamento della tutela dei diritti d'autore e dei diritti di brevetto, anche nell'ambito dei contratti informatici.				
1 - 4	**UDA 3** La società di persone	- Conoscenze di base su cos'è un contratto (parti, oggetto, causa, forma). - Nozioni fondamentali sul concetto di "società" come accordo tra più soggetti. - Conoscenza del principio di autonomia patrimoniale. - Saper distinguere tra responsabilità personale e collettiva. - Elementi base di calcolo matematico-finanziario per comprendere divisione di utili e perdite.	- Cogliere le ragioni alla base della scelta di una tipologia societaria piuttosto che di un'altra. - Sapere distinguere le società di persone dalle società di capitali. - Cogliere le differenze tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta. - Identificare e distinguere i diritti e i doveri dei soci nelle tre tipologie di società di persone. - Individuare le situazioni che possono portare allo scioglimento di una società di persone.	- La nozione di società e le caratteristiche del contratto societario. - L'autonomia patrimoniale delle società. - La disciplina della società semplice. - I caratteri distintivi della società in nome collettivo e della società in accomandita semplice rispetto alla società semplice.	- Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono essere adottate.	DIRITTO	16
1 -2 - 3	**UDA 4** La società per azioni	- Conoscenza generale delle società di persone. - Comprensione del concetto di capitale sociale e quota di partecipazione. - Nozioni preliminari di bilancio (attivo, passivo, entrate/uscite). - Capacità di leggere un documento amministrativo semplice (statuto, verbale assemblea). - Conoscenze di cittadinanza economica: ruolo delle grandi imprese nel tessuto produttivo.	- Individuare gli elementi caratterizzanti la qualità di socio in una società per azioni. - Esaminare le ragioni del complesso regime amministrativo e di controllo della società per azioni. - Riconoscere la diversa posizione degli azionisti e degli obbligazionisti, valutandone vantaggi e svantaggi. - Esaminare i documenti relativi alla comunicazione sociale e ambientale. - Identificare le differenze tra società per azioni e società di persone relative alle modifiche statutarie e alla liquidazione.	- La nozione di società per azioni. - Le modalità di costituzione della società per azioni. - I gruppi societari. - Gli organi della s.p.a. in base alla forma di governo adottata. - La modalità di organizzazione interna della s.p.a. - Le azioni e le obbligazioni. - I contenuti essenziali del bilancio della società. - Il bilancio sociale e ambientale. - Le procedure relative alle modificazioni dello statuto. - Le cause di scioglimento della s.p.a.	- Cogliere il ruolo fondamentale svolto dalle società per azioni nel tessuto economico italiano, riconoscendone la loro responsabilità sociale e ambientale nel bilancio sociale e ambientale e valutandole quale strumento di comunicazione verso la comunità.	DIRITTO	21

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

1-2-3	**UDA 5** Le altre società e la crisi di impresa	- Conoscenza delle principali tipologie societarie (persone e capitali). - Concetto di mutualità e cooperazione (educazione civica e storia economica). - Comprensione elementare di cos'è una crisi economico-finanziaria. - Nozioni di base su debiti, crediti e fallimento. - Conoscenze matematiche utili per comprendere insolvenza e capacità di rimborso.	- Riconoscere nella disciplina delle s.r.l. elementi comuni alle società di persone. - Identificare le finalità pratiche della costituzione di società cooperative e di mutue assicuratrici. - Riconoscere le motivazioni che possono portare un'impresa a una situazione di crisi o d'insolvenza, cogliendo l'intenzione del legislatore di far emergere tempestivamente la condizione di difficoltà e di assumere iniziative idonee a superarla	- La disciplina e l'organizzazione delle società a responsabilità limitata e delle società in accomandita per azioni. - La funzione delle società mutualistiche. - Le cooperative a mutualità prevalente e le cooperative diverse. - La modalità di costituzione e la disciplina delle società cooperative. - Le finalità, i caratteri e le modalità delle diverse procedure concorsuali. - Gli effetti e la procedura della liquidazione giudiziale e del concordato preventivo.	- Individuare il ruolo svolto dalle altre società di capitali e dalle società cooperative nel tessuto economico italiano e le conseguenze che la crisi dell'impresa determina sui soggetti coinvolti e sulla collettività.	DIRITTO	24
1-2-4	**UDA 6** I contratti di impresa	- Conoscenza del concetto di obbligazione e contratto (parti, oggetto, prestazione). - Elementi di base di diritto del lavoro (lavoro autonomo vs subordinato). - Nozioni minime di previdenza sociale e assicurazione. - Conoscenza essenziale del sistema bancario (conto corrente, interesse, prestito). - Capacità di analizzare situazioni pratiche e riconoscere vincoli contrattuali nella vita quotidiana (abbonamenti, acquisti, assicurazioni).	- Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro riferendo risposte a situazioni specifiche. - Confrontare diverse tipologie di rapporto di lavoro e indicare i criteri di scelta. - Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari, indicando criteri di scelta in relazione al contesto e agli obiettivi aziendali. - Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza.	- I caratteri del rapporto di lavoro subordinato. - La struttura e il contenuto dei diversi contratti di lavoro. - I fondamenti del sistema previdenziale. - La disciplina essenziale dei contratti peculiari delle attività imprenditoriali. - I contenuti dei contratti atipici maggiormente applicati nel mondo delle imprese. - Gli aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancaria e non bancaria.	- Esaminare, comprendendone l'efficacia, le principali fattispecie contrattuali utilizzate dall'imprenditore per l'esercizio corrente dell'attività di impresa e per il reperimento di adeguate risorse finanziarie.	DIRITTO	20

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

1 -2-3	**UDA 1** Il reddito nazionale e la domanda aggregata.	- Conoscenza dei concetti di produzione, consumo e risparmio. - Distinzione tra bisogni, beni e servizi. - Nozioni di base su domanda e offerta (microeconomia). - Concetto di prezzo di equilibrio e funzionamento del mercato. - Conoscenza elementare delle principali grandezze economiche (entrate, uscite, costi, ricavi). - Comprensione del ruolo dello Stato nell'economia (tassazione, spesa pubblica).	- Riconoscere le modalità di calcolo del PIL. - Riconoscere la "rivoluzione economica" insita nella teoria keynesiana rispetto alla teoria classica dell'equilibrio di mercato. - Individuare gli elementi che compongono la domanda aggregata, riconoscendone le caratteristiche e le differenze. - Cogliere le problematiche sia economiche sia sociali connesse alla disoccupazione. - Valutare gli indicatori di ricchezza nazionale, con riferimento non solo ai risultati economici, ma anche al benessere sociale della popolazione. - Valutare l'impatto delle politiche del lavoro sull'occupazione, soprattutto quella giovanile.	- I principali indicatori della ricchezza nazionale. - I modi di calcolo del PIL. - Il reddito nazionale e la sua distribuzione. - La teoria keynesiana su consumi, risparmi, investimenti e spesa pubblica. - Il consumo, il risparmio, l'investimento - La spesa pubblica e il moltiplicatore. - Le caratteristiche del mercato del lavoro. - I casi di fallimento del mercato e dello Stato.	- Riconoscere e interpretare gli interventi nel sistema economico attuati sia dal soggetto pubblico sia dai soggetti privati e gli effetti macroeconomici a essi ricollegabili.	ECONOMIA POLITICA	24
2 -3 - 4	**UDA 2** Il sistema monetario e finanziario.	- Concetto di moneta e sue funzioni di base (mezzo di scambio, misura del valore, riserva di valore). - Distinzione tra beni reali e beni finanziari. - Nozioni di domanda e offerta applicate al mercato della moneta. - Conoscenze elementari sui concetti di credito, interesse e risparmio. - Comprensione del ruolo delle banche come intermediari finanziari. - Familiarità con il concetto di inflazione e prezzo.	- Cogliere la relazione tra il livello dei tassi di interesse bancari e la quantità di moneta in circolazione. - Riconoscere il valore del sistema europeo delle Banche centrali, basilare per il rafforzamento economico dei Paesi dell'area euro. - Individuare nella banca etica e nel microcredito fonti di investimento conciliabili con il senso morale. - Riconoscere nel funzionamento della Borsa valori gli stessi meccanismi analizzati nel mercato dei beni e dei servizi. - Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate politiche anti inflazionistiche da parte del Governo.	- La moneta e le sue funzioni. - I fattori che influiscono sulla domanda e sull'offerta di moneta. - La preferenza per la liquidità. - La funzione del credito e delle banche. - L'organizzazione del sistema bancario. - La politica monetaria. - Gli strumenti del mercato finanziario. - Gli operatori di Borsa. - Le cause e gli effetti dell'inflazione.	- Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali e i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.	ECONOMIA POLITICA	22

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

2 – 3 - 4	**UDA 3** Gli scambi internazionali e il mercato globale.	- Concetto di scambio economico e funzionamento del mercato interno. - Nozioni di base di importazioni ed esportazioni. - Conoscenza elementare del concetto di valuta e tasso di cambio. - Distinzione tra politiche protezionistiche e libero scambio. - Concetto di globalizzazione e dei suoi effetti economici di base. - Conoscenze essenziali sul ruolo dello Stato nell'economia e nelle relazioni economiche con altri Paesi.	- Analizzare con spirito critico l'impostazione della politica commerciale degli Stati. - Individuare le funzioni della bilancia dei pagamenti. - Cogliere il funzionamento del mercato valutario. - Comprendere gli stretti collegamenti tra lo sviluppo e i servizi sociali offerti dallo Stato. - Acquisire consapevolezza delle problematiche connesse alla globalizzazione dei mercati.	- Le dinamiche relative ai rapporti economici internazionali. - I diversi obiettivi del libero scambio e del protezionismo. - La struttura e la funzione della bilancia dei pagamenti. - Il mercato valutario e la determinazione dei cambi. - I mutamenti economici prodotti dalla globalizzazione dei mercati. - Le principali organizzazioni economiche internazionali.	- Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati nazionali e globali per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; analizzare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. - Valutare con senso critico le diverse ideologie sui temi dello sviluppo umano, della crescita economica e dei rapporti con l'estero.	ECONOMIA POLITICA	20
3-4	**UDA 1** Bilancio di esercizio delle micro imprese	- Saper gestire il sistema delle rilevazioni aziendali	- Redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico	- Bilancio d'esercizio - Delle aziende individuali. Stato patrimoniale e Conto Economico. - Principi Contabili	- Riconoscere e - Interpretare i fenomeni economici per connetterli alla specificità di una azienda	ECONOMIA AZIENDALE	10
2-3-4	**UDA 2** Le società di persone	- Conoscere le tecniche e le normative in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda	- Redigere le scritture in P.D .relative alle operazioni tipiche delle società di persone	- Caratteristiche delle società di persone. - Costituzione ,riparto utili, copertura delle perdite, finanziamenti, aumenti e diminuzione del capitale sociale	- Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita - Quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.	ECONOMIA AZIENDALE	10
2-3-4	**UDA 3** Le società di capitali	- Conoscere le regole di calcolo dei tassi di interesse in capitalizzazione semplice e composta ai fini del piano di rimborso del prestito obbligazionario	- Redigere le scritture in PD .relative alle operazioni tipiche delle società di capitali	- Caratteristiche delle società di capitali - Costituzione ,riparto utili, copertura delle perdite, finanziamenti, aumenti e diminuzione del capitale sociale .Raccolta di capitale di debito	- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale	ECONOMIA AZIENDALE	20
2-3-4	**UDA 4** Il bilancio d'esercizio civilistico	- Sapere effettuare le valutazioni di bilancio applicando i principi contabili principali al fine di redigere il bilancio civilistico	- Redigere e commentare i documenti che compongono il bilancio civilistico	- Bilancio d'esercizio. - Bilancio in forma abbreviata e in forma ordinaria - Principi di responsabilità sociale dell'impresa - Bilancio sociale e ambientale	- Orientarsi nella normativa civilistica e fiscale	ECONOMIA AZIENDALE	25
2-3	**UDA 5** I beni strumentali	- Saper descrivere il concetto di bene pluriennale e le varie - Categorie di immobilizzazioni che caratterizzano lo schema di bilancio	- Redigere le scritture in P.D. relative alle operazioni di acquisto dei beni strumentali	- L'acquisto dei beni strumentali: acquisto e leasing. - La gestione dei beni strumentali - La dismissione dei beni strumentali	- Saper rilevare le operazioni di acquisto, gestione e dismissione dei beni strumentali.	ECONOMIA AZIENDALE	20

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

2-3	**UDA 6** La gestione finanziaria	- Saper descrivere le principali forme tecniche di finanziamento alla imprese da parte delle banche	- Distinguere le differenti tipologie di fabbisogno finanziario. - Individuare le differenti forme di finanziamento	- Fonti di finanziamento - Equilibrio finanziario - Fabbisogno di capitale - Finanza, strategie e gestione finanziaria	- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese	ECONOMIA AZIENDALE	22
2-3	**UDA 7** Le risorse umane	- Conoscenze pregresse relative alle caratteristiche dell'imposta sulle persone fisiche. - Le rilevazioni del personale dipendente e il calcolo del TFR.	- Caratteristiche del mercato del lavoro. - Individuare i compiti della funzione delle risorse umane. - Le tecniche di selezione del personale - Riconoscere le varie tipologie contrattuali di lavoro. -	- Mercato del lavoro - Organizzazione del lavoro in azienda. - Funzione delle risorse umane - .Contratto di lavoro subordinato e autonomo - Collocazione in bilancio dei conti del personale dipendente	- Saper liquidare e pagare le retribuzioni del personale dipendente. - Saper determinare la quota di TFR di competenza dell'esercizio . - La normativa sul TFR e sui fondi pensione	ECONOMIA AZIENDALE	23
2-3	**UDA 8** La logistica aziendale	- Saper rilevare le scritture d'assestamento delle rimanenze e la loro modalità di collocazione in bilancio	- Riconoscere il ruolo della logistica all'interno della gestione aziendale. - Identificare le diverse tipologie di scorte. - Calcolare il livello di riordino	- Il punto di riordino, l'indice di rotazione e la giacenza media. - Il calcolo delle scorte mediante i metodi Lifo, ,FIFO e CMP - LE valutazioni delle rimanenze nel bilancio	- Saper valutare le scorte delle imprese commerciali e industriali con i metodi indicati dal codice civile - Saper rilevare in P.D. le scorte con la loro destinazione nel bilancio	ECONOMIA AZIENDALE	15
2-3	**UDA 9** La gestione delle vendite (IL MARKETING)	- Conoscere il concetto di comunicazione aziendale in termini di promozione e commercializzazione dei prodotti.	- Analizzare il percorso di cambiamento dei mercati - Distinguere i concetti di gamma e di linea - Individuare le fasi del ciclo di vita dei prodotti - Individuare il percorso distributivo più adatto per i diversi prodotti	- Marketing strategico e operativo - Il marketing mix . - Prodotto, prezzo, comunicazione e distribuzione -	- Saper individuare le caratteristiche del marketing strategico e operativo - - Saper redigere un piano di marketing	ECONOMIA AZIENDALE	26
2-3	**UDA 10** Il finanziamento alle imprese	- Conoscere il ruolo delle banche nella gestione dei depositi e dei prestiti	- Analizzare l'attività bancaria e le funzioni svolte dalle banche. - Analizzare e confrontare le operazioni bancarie e le condizioni applicate dalle banche.	- Gli intermediari finanziari - Il fabbisogno finanziario - Il ruolo delle banche nel finanziamento alle imprese.	- Saper descrivere le principali forme tecniche di finanziamento alle imprese da parte delle banche	ECONOMIA AZIENDALE	30
2-3	**UDA 11** I mercati finanziari	- Conoscere gli strumenti finanziari (azioni, obbligazioni).il mercato dei capitali ,di borsa e il mercato dei cambi	- Riconoscere soggetti, caratteristiche e regole dei mercati finanziari. - Rilevare in P.D .la compravendita dei titoli di debito e dei titoli di capitale	- Mercato dei capitali. - Mercato dei titoli - Mercato di borsa - Mercato dei cambi	- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo - Finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. - Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale	ECONOMIA AZIENDALE	30

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

6.COMPETENZE MINIME IRRINUNCIABILI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

La condizione necessaria è costituita dalla maturazione delle quattro competenze, attraverso il possesso delle abilità e delle conoscenze ad un livello essenziale. In particolare per:

QUARTO ANNO

- L'imprenditore e l'impresa
- L'azienda e la concorrenza
- La società di persone
- La società per azioni
- Le altre società e la crisi di impresa
- I contratti di impresa

ECONOMIA POLITICA

- Il reddito nazionale e la domanda aggregata: consumo risparmio e investimenti - mercato del lavoro (disoccupazione e inflazione) – i fallimenti di mercato e dello Stato.
- Il sistema monetario e finanziario: domanda e offerta di moneta – il credito e le banche – l'inflazione.
- Gli scambi internazionali e il mercato globale.

ECONOMIA AZIENDALE

- I bilanci aziendali
- La finanza aziendale e le decisioni finanziarie
- Il mercato degli strumenti finanziari
- Le imprese bancarie
- La gestione delle vendite, risorse umane, dei beni strumentali e del magazzino
- I principi della contabilità generale: le scritture di assestamento, di epilogo e di chiusura

7. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE COMUNI A TUTTO IL DIPARTIMENTO

Gli interventi didattici, improntati sulla chiarezza e sulla semplicità di linguaggio, tenderanno prevalentemente a creare nella classe un clima di fiducia riguardo alle possibilità di riuscita e di successo, motivando gli allievi alla partecipazione, al ragionamento ed alla riflessione.
La metodologia da seguire sarà adeguata ai livelli di partenza e scelta in funzione del percorso didattico stabilito e dei ritmi e degli stili di apprendimento degli studenti.
L'attività didattica verrà svolta mediante lezioni frontali e partecipate, a cui farà seguito l'applicazione pratica con esercitazioni in classe individuali e di gruppo.
Saranno attuate, di concerto con l'insegnante tecnico-pratico, esperienze di laboratorio, sia individuali che di gruppo, utilizzando anche strumenti audiovisivi e informatici.
Le esercitazioni pratiche si svolgeranno, possibilmente, nei laboratori.
Si prevede di attuare, se necessario, interventi integrativi di recupero in itinere, indirizzando il recupero stesso ai livelli minimi delle conoscenze di base previsti.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

8. INIZIATIVE DIDATTICHE E RECUPERO E DI OTTIMIZZAZIONE DEL PROFITTO

Verranno effettuate attività di recupero in itinere, laddove se ne presenti la necessità.
Il recupero consisterà in interventi di controllo dell'attività di insegnamento/apprendimento rivolti a far conseguire gli obiettivi di uno o più segmenti di competenza agli studenti che non li hanno raggiunti o far acquisire i prerequisiti per affrontare nuovi apprendimenti. Il recupero sarà quindi una metodologia didattica rivolta ai bisogni specifici dello studente che mira a mettere l'alunno in condizioni di seguire con profitto ulteriori esperienze cognitive.
Verranno, parallelamente, avviate attività di approfondimento e potenziamento dei moduli programmati per quegli allievi che avranno acquisito e maturato, attraverso il possesso delle abilità e delle conoscenze ad un livello più che sufficiente, le competenze di base prima descritte.

9. RISORSE E STRUMENTI DIDATTICI

Verranno utilizzati i libri di testo, appunti forniti dai docenti, le attrezzature disponibili nei laboratori, le LIM presenti anche nelle aule ed i software didattici dedicati, il Codice civile, la Costituzione italiana e prontuari di contabilità, vocabolario della lingua italiana.

10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione periodale (intermedia e finale) del profitto degli studenti, preceduta da una verifica non formale ma costante nell'attività in aula e nei laboratori di pertinenza, si basa su un congruo numero di prove teorico-pratiche individuali sommative (almeno due per quadrimestre), elaborate anche attraverso l'uso degli strumenti informatici e laboratoriali, volte ad accertare le competenze indicate e i livelli di acquisizione delle capacità concettuali ed operative.
Le prove saranno assegnate al termine di una o più sequenze didattiche ed i relativi problemi proposti presenteranno uguali difficoltà e saranno formulati tenendo presenti le competenze di cui si intende verificare l'effettiva acquisizione.
Con le stesse finalità e con lo scopo ulteriore di verificare il conseguimento degli obiettivi intermedi e recuperare eventuali lacune, saranno attuate verifiche formative quali indagini in itinere, controllo del lavoro svolto a casa, colloqui, test oggettivi e questionari, osservazione del lavoro svolto durante le esercitazioni in laboratorio.
La valutazione, intesa come possesso formativo individualizzato, è basata su una serie di operazioni quali: accertamento della situazione iniziale, bisogni, prerequisiti e competenze dei singoli alunni, rilevamento dei progressi o delle difficoltà durante lo svolgimento delle attività.
Al raggiungimento delle competenze indicate concorrono, inoltre, la frequenza assidua alle lezioni, la partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo, lo studio a casa, l'attitudine allo sviluppo critico delle questioni proposte e alla costruzione di un discorso organico e coerente, la capacità di utilizzare le conoscenze, di collegarle di approfondirle e rielaborarle, nonché la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

11. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Come stabilito sia nelle riunioni di coordinamento dei i Dipartimenti e sia nelle singole riunioni di Dipartimento, nel corso del corrente anno scolastico verranno programmati e svolte le UDA interdisciplinari sia per le classi del **PRIMO BIENNIO**, sia nelle classi del **TRIENNIO** che riguarderanno le tematiche correlate al Curriculum d'Istituto di Educazione civica.

I moduli verranno deliberati in ogni Consiglio di classe e strutturati dai singoli docenti della classe per unità didattiche ed inseriti nella Programmazione didattica disciplinare della classe.

Il coordinatore del Dipartimento Settore Giuridico - Economico
Prof.ssa Gabriella Mirante
Firma omessa ai sensi dell'art 3 comma 2 del D.Lgvo 39/93

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

ALLEGATI

- **Rubrica valutazione delle competenze**
- **Griglie di valutazione scritto ed orale**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

DIPARTIMENTO SETTORE GIURIDICO – ECONOMICO
RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

INDICATORI	**LIVELLI DI PADRONANZA:** Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico ed aziendalistico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				COMPITI
	Non Raggiunto (NR)	**Base (B)**	**Intermedio (I)**	**Avanzato (A)**	
Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale (comprendente un corretto uso del simbolismo e dei formalismi giuridici, economici ed aziendali).	L'allievo si esprime in modo elementare e talora scorretto anche nel linguaggio settoriale. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di sapere usare le regole e le procedure.	L'allievo si esprime in modo semplice ma corretto e possiede un lessico tecnico-professionale essenziale. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando di sapere applicare le regole e le procedure apprese.	L'allievo si esprime in modo ben organizzato e corretto e possiede una padronanza del linguaggio settoriale soddisfacente. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando di sapere utilizzare e applicare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'allievo si esprime in modo appropriato e ben articolato e possiede una ricchezza lessicale settoriale che usa in modo pertinente. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, utilizzando le proprie conoscenze ed abilità con padronanza, in contesti diversi cui si renda necessario trasferirle e per risolvere, in modo responsabile, problemi nuovi, motivando sempre con sicurezza le sue scelte.	Prove scritte, orali, semi-strutturate, risoluzione di casi per la verifica delle conoscenze, delle abilità e/o delle competenze (contesto non noto).
Capacità di trasferire saperi e saper fare acquisiti nel settore economico.	L'allievo trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni semplici e note, non sempre con pertinenza.	L'allievo trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni semplici non note.	L'allievo ha una buona capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.	L'allievo ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove e anche complesse, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.	
Autonomia	L'allievo ha raggiunto un'autonomia parziale nello svolgere i compiti, in contesti noti, e spesso necessita di spiegazioni aggiuntive e di una guida.	L'allievo ha raggiunto un'autonomia parziale nello svolgere i compiti, in contesti noti, e talora necessita di spiegazioni aggiuntive.	L'allievo ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere il compito, così come nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove.	L'allievo è completamente autonomo nello svolgere il compito e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse.	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

Uso degli strumenti e delle tecnologie.	L'allievo incontra qualche difficoltà nell'uso di strumenti e tecnologie. Il prodotto ha una funzionalità incerta.	L'allievo utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità. Il prodotto presenta una funzionalità essenziale.	L'allievo utilizza strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione. Il prodotto presenta una buona funzionalità.	L'allievo utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità.	Osservazione delle attività di laboratorio.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

GRIGLIA PER VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI SCRITTE DI ECONOMIA AZIENDALE/DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Alunno/a_____ **Classe** _____**1°- 2° QUADRIMESTRE**

Voto	Conoscenze	Competenze	Capacità
1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
2	Gravemente errate	Non sa cosa fare	Non si orienta
2.5	Grosse lacune ed error	Non riesce ad applicare le minime conoscenze	Non riesce ad analizzare
3	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
3.5	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori	Compie analisi lacunose, sintetici incoerenti, commette errori
4	Conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette
4.5	Conoscenze carenti, espressione difficoltosa	Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Qualche errore, analisi e sintesi parziali
5	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica autonomamente le conoscenze minime, qualche errore	Analisi parziali e sintesi imprecise
5,5	Conoscenze con imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Applica autonomamente le conoscenze minime, con imperfezioni	Imprecisioni, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove
6	Conoscenze non approfondite, esposizione semplice ma corretta	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime	Coglie il significato di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove
6.5	Conoscenze poco approfondite, esposizione corretta	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Sa definire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove
7	Conoscenze quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi coerenti
8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, compie correlazioni. Rielaborazione corretta
9	Conoscenze complete, con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Applica in modo autonomo anche a problemi complessi, le conoscenze	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa e autonoma
10	Conoscenze complete, approfondite e ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato	Applica in modo autonomo, anche a problemi complessi, le conoscenze; trova da solo le soluzioni	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse

Il/La DOCENTE IL GENITORE VOTO FINALE ___ / 10

_____ _____

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Alunno/a_____ **Classe** _____ **1°- 2° QUADRIMESTRE**

Colloquio		**Descrittori**	**Punteggio**	**1° Verifica Data** _____	**2° Verifica Data** _____	**3° Verifica Data** _____	**4° Verifica Data** _____	**5° Verifica Data** _____
Conoscenze	**Contenuti** (max 5 punti)	Completi ed approfonditi	**5**	_____	_____	_____	_____	_____
		Precisi	**4,5**					
		Appropriati	**3,5**					
		Essenziali	**3**					
		Parziali	**2,5**					
		Confusi	**2**					
		Limitati	**1,5**					
		Lacunosi	**1**					
		Inesistenti, rifiuto al confronto	**0,5**					
		Espressione sicura, precisione lessicale	**2,1**					
		Espressione chiara, lessico corretto	**1,8**					
		Espressione corretta, lessico adeguato	**1,5**					
		Espressione faticosa, lessico non sempre corretto	**1,2**					
		Espressione incerta e scorretta	**0,9**					
		Espressione scorretta, rifiuto al confronto	**0,5**					
	Organizzazione del discorso (max 2,5 punti)	Argomentazione sicura, collegamenti precisi, riflessione autonoma	**2,5**	_____	_____	_____	_____	_____
		Argomentazione appropriata, collegamenti fondamentali, spunti di riflessione	**2,1**					
		Argomentazione adeguata, collegamenti fondamentali	**1,8**					
		Argomentazione essenziale	**1,5**					
		Argomentazione parziale	**1,2**					
		Argomentazione frammentaria	**0,9**					
		Argomentazione inesistente, rifiuto del confronto	**0,5**					
		VOTO (Max. 10 / 10)						

Il/La DOCENTE IL GENITORE VOTO FINALE ___ / 10

_____ _____

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LABORATORIO DI ECONOMIA AZIENDALE

Alunno/a_____ **Classe** _____ **1°- 2° QUADRIMESTRE**

Abilità e conoscenze	Competenza disciplinare	Scarso/Gravemente insufficiente	Parziale/ Insufficiente	Essenziale/ Sufficiente	Medio/ Più che sufficiente	Avanzato/ Ottimo	Punteggio
A. Conoscenza degli argomenti e completezza	N.	Disorganica, con conoscenze limitate	Poco curata, con comprensione non esauriente	Corretta e lineare	Completa	Trattazione organica e completa, con conoscenze approfondite	
		Punti 10	**15**	**20**	**25**	**30**	
B. Elaborazione di dati, tabelle e grafici		Non corretta	Con qualche errore ed imprecisioni	Essenziale	Corretta	Corretta e curata in ogni sua parte	
		2	**5**	**10**	**15**	**20**	
C. Correttezza dei procedimenti e delle metodiche		Non corretta	Con qualche errore ed imprecisioni	Essenziale	Corretta	Corretta e curata in ogni sua parte	
		10	**15**	**20**	**25**	**30**	
D. Controllo delle argomentazioni ed uso del linguaggio tecnico		Illustra in maniera confusa e non coerente con il processo risolutivo	Illustra in maniera poco chiara e non sempre coerente con il processo risolutivo	Illustra in maniera essenziale con qualche imprecisione nell'uso della terminologia tecnica	Espone i contenuti con linguaggio abbastanza corretto e appropriato	Fornisce spiegazioni complete ed esaurienti dei processi risolutivi usati, con padronanza della terminologia tecnica	
		2	**5**	**10**	**15**	**20**	**TOT**
	LIVELLO DI COMPETENZA	**D** (gravemente insufficiente) **VOTO FINO A 3**	**C** (insufficiente) **VOTO 4-5**	**B** (sufficiente) **VOTO 6**	**A** (più che sufficiente) **VOTO 7-10**		

Il/La DOCENTE IL GENITORE VOTO FINALE ___ / 10

_____ _____

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti
email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	ALUNNI
CONOSCENZE	Le conoscenze sui temi proposti sono assenti e/o gravemente lacunose e frammentarie.	3-4	
	Le conoscenze sui temi proposti sono lacunose e non ancora consolidate.	5	
	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con il supporto del docente.	6	
	Le conoscenze sui temi proposti sono adeguate e/o organizzate.L'alunno è in grado di rielaborarne i contenuti in modo abbastanza autonomo.	7-8	
	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa rielaborarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi; sa utilizzarle con spirito critico.	9-10	
ABILITÀ	Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno non è in grado di collegare le conoscenze acquisite.	3-4	
	Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno è in grado di collegare le conoscenze in maniera non ancora sicura o con il supporto e lo stimolo del docente.	5	
	Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno è in grado di applicare le conoscenze acquisiti nei casi più semplici.	6	
	Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno è in grado di collegare le conoscenze con buona autonomia.Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.	7-8	
	Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno collega in autonomia e con sicurezza le conoscenze acquisite, sia in relazione a contesti noti e vicini, che a contesti nuovi.Apporta contributi personali e originali.	9-10	
COMPORTAMENTI	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti non coerenti con l'educazione civica, nonostante i richiami e le sollecitazioni.	3-4	
	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni.	5	
	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela sufficiente consapevolezza in materia.	6	
	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di avere una buona consapevolezza in materia.	7-8	
	L'alunno adotta costantemente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.Si assume delle responsabilità verso il gruppo e verso la comunità scolastica.	9-10	
MEDIA			

Il/La DOCENTE IL GENITORE VOTO FINALE ___ / 10

_____ _____

Il coordinatore del Dipartimento Settore Giuridico - Economico
Prof.ssa Gabriella Mirante
Firma omessa ai sensi dell'art 3 comma 2 del D.Lgvo 39/93