CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

INAIL

DOSSIER SCUOLA

2023



CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

Direzione centrale prevenzione
dcprevenzione@inail.it

Direzione centrale patrimonio
dcpatrimonio@inail.it

Consulenza statistico attuariale
statisticoattuariale@inail.it

Realizzazione editoriale a cura di:

Direzione centrale pianificazione e comunicazione
dcpianificazione-comunicazione@inail.it

Inail
Piazzale Giulio Pastore, 6
00144 Roma
www.inail.it

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

INAIL

DOSSIER SCUOLA

2023

"La scuola italiana, nel suo complesso, è una grande realtà. Dispone di preziose energie. È ricca della passione, della cultura, della dedizione di insegnanti, dirigenti, personale addetto.

Come ogni anno rammentiamo che non mancano problemi…

Ma cresce, in ogni ambiente, la consapevolezza del valore strategico della formazione: per la realizzazione personale dei ragazzi, per le loro future prospettive di lavoro, per l'acquisizione di una coscienza civile e democratica.

La Costituzione repubblicana - la Carta fondamentale che regola e ispira la nostra convivenza - ha disposto che "la scuola è aperta a tutti."

Sul diritto universale all'istruzione si fonda uno dei pilastri della Repubblica.

La scuola è, dunque, per tutti e di tutti. Non tollera esclusioni, marginalizzazioni, differenze, divari. Ne sarebbe – e, talvolta, ne viene – deformata.

È la buona scuola lo strumento più efficace e prezioso di cui la Repubblica dispone per creare e diffondere tra le giovani generazioni una cultura della legalità, della convivenza, del rispetto.

La scuola ha bisogno di continua manutenzione e di aggiornamento. Anche per colmare limiti strutturali. Va garantita anzitutto la sicurezza degli edifici scolastici e quella dell'alternanza tra scuola e lavoro.

Ragazze e ragazzi hanno risorse che le generazioni più anziane neppure avrebbero potuto immaginare. Sono molti passi più

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

avanti nelle conoscenze tecnologiche e digitali. Sono allenati a vivere in un tempo dove tutto è accelerato e globale.

La scuola deve correre per stare al passo con loro, e può farlo soltanto rendendo i giovani protagonisti, rafforzando il dialogo tra insegnanti e famiglie, e con la realtà sociale in cui è inserita.

Dobbiamo credere nei giovani. Puntare su di loro. Aiutarli nella crescita".

Dall'intervento del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella in occasione della cerimonia di inaugurazione dell'anno scolastico 2023/2024.

Istituto Saffi Alberti, Forlì, 18 settembre 2023

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I



CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

SOMMARIO

PREFAZIONE 8
I PROGETTI REALIZZATI DALLE STRUTTURE INAIL 10
PROGETTI REGIONALI E TERRITORIALI 13
Vai sicuro! 13
Gli Scacciarischi e le Olimpiadi della prevenzione 14
Il Diario di SicurEnza 2022-2023 16
Open day – Costruiamo il futuro 17
Arte e sicurezza 18
ORIENTAlife – La scuola orienta per la vita 19
#Thinksafe sulla sicurezza sul lavoro 20
Naili e gatto Perry 21
Giornata dedicata agli atleti paralimpici campani dell'Inail 22
Sicuri insieme 23
Promozione della cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro ed in ambito scolastico 24
Seminario: amianto, come affrontarlo 25
La scuola sicura 26
Dal palcoscenico alla realtà: @ scuola di prevenzione 28
Professionalizzazione in sicurezza 29
Incontri di introduzione ai Pcto 30
Job Film Days 31
Presenti! A scuola in sicurezza 32
Intervento formativo centri di formazione professionale 33
Il teatro salva la vita 34
Vivere il cantiere e impararlo a scuola 35
Sulla strada mi proteggo 36
Scuola sicura 37
La sicurezza nelle scuole 38
Quanto dura un secondo. Non si scherza con la sicurezza 39
A volte i sensi non bastano... Per ridurre gli infortuni in ambienti confinati 40
Studenti e risk management 41
Introduzione alla disciplina curriculare: "Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro" 42
Dalla scuola al lavoro in salute e sicurezza 43
Seminario rientro a scuola 44
PROGETTI CENTRALI 45
Giornata di sensibilizzazione su salute e sicurezza sul lavoro 45
Sicuri si diventa: a scuola di sicurezza nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento 46
La sicurezza in ambito biotecnologico: un tema in evoluzione 48
Safety lights up: illumina la sicurezza 49
IL PROGETTO EUROPEO 50
Con Napo tutti a scuola di sicurezza 50
SICUREZZA NELLE SCUOLE 52
Nasce la Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole 52
EDILIZIA SICURA 53
LA SICUREZZA A SCUOLA ATTRAVERSO I NUMERI 58
SCUOLA, SICUREZZA E LEGALITÀ NEL CINEMA E IN TV 64
PUBBLICAZIONI 67

PREFAZIONE

Giunto alla sua ottava edizione, il Dossier scuola 2023 raccoglie i frutti di un percorso sempre più ricco e consolidato sotto diversi aspetti. Da una parte le iniziative che qui vengono descritte raccontano l'esperienza che l'Inail ha maturato negli anni nella progettazione e realizzazione di azioni informative e formative rivolte al mondo della scuola sempre più mirate ai bisogni emergenti rispetto ai contenuti trattati e alle metodologie didattiche utilizzate; dall'altra, il contributo che l'Istituto offre nel promuovere la cultura della salute e della sicurezza tra gli studenti e le diverse figure che operano nella scuola è sempre più incardinato nella logica del networking e in una cooperazione interistituzionale di qualità, indispensabile per pianificare azioni di prevenzione efficaci.

Questa consapevolezza è emersa più volte durante il Forum della prevenzione – Made in Inail, evento con il quale nel corso del 2023 l'Istituto ha promosso in tutte le sue sedi regionali occasioni di ascolto e di dialogo sociale e istituzionale volte a riflettere sui temi della salute e sicurezza dei lavoratori e a favorirne il miglioramento e il benessere.

In questo scenario, un'attenzione particolare è stata dedicata anche alla realtà della scuola e alla formazione e sensibilizzazione degli studenti, quali futuri lavoratori, sulle tematiche di salute e sicurezza, approfondendo le progettualità realizzate o da potersi realizzare in base alle caratteristiche del contesto e alle evoluzioni attuali, che guardano in particolare alle transizioni verde, digitale e demografica nel mondo del lavoro.

In particolare, nelle tavole rotonde incentrate su diversi focus che riguardano le realtà scolastiche e che hanno ospitato numerosi partner ed esponenti di realtà istituzionali e accademiche, ci si è confrontati sul significato di "prevenzione". Una nozione che pur partendo dall'ambito della salute e della sicurezza non può essere riservata a tempi e spazi circoscritti, ma è da intendere come un atteggiamento personale e collettivo con una valenza ampia e integrata, dove il miglior investimento è sempre quello che viene fatto sulla "persona". Fare prevenzione significa veicolare il cambiamento voluto, sapendo che il messaggio di cura e attenzione verso se stessi e gli altri diventa tanto più credibile e convincente per i ragazzi quanto più è non solo trasmesso, ma vissuto in prima persona da chi lo veicola. Di questa finalità educativa, che guarda alla protezione e alla sicurezza come forme di diritti per tutti, la scuola rappresenta senz'altro il setting privilegiato, in quanto rivolge uno sguardo sia al presente che al futuro ed è dunque punto di congiunzione tra due dimensioni temporali.

Il sistema scolastico ha il compito di presidiare e anticipare le trasformazioni della società. Pertanto, diventa non solo fondamentale progettare gli interventi di oggi sulla base dell'analisi e della diagnosi dei rischi futuri, ma, come è stato più volte ribadito durante il Forum della prevenzione, è necessario individuare nuove forme di linguaggio che riescano a colmare la distanza con le giovani generazioni, accentuata dalle tecnologie. Sappiamo bene che quella di oggi è una realtà complessa. Cercare linguaggi, adottare le tecniche di narrazione e i codici comunicativi dei giovani, ascoltarli, diventa l'unico modo per trasmettere loro non solo conoscenze ma scale di valori.

Per fare questo, bisogna dunque pensare a un nuovo concetto, quello della "pre-prevenzione". Una prevenzione che già in premessa parta dal coinvolgimento dei ragazzi, da sperimentazioni fatte da loro e con loro, in un approccio metodologico in cui gli studenti siano allo stesso tem-

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

po fruitori e destinatari da una parte, attori e protagonisti dall'altra. Per stimolare un apprendimento attivo, che offra loro la possibilità di esprimersi.

Le nuove iniziative vanno progettate anche con l'obiettivo di quantificare i risultati e di utilizzare l'integrazione tra ricerca e campo applicativo della prevenzione e della formazione, per realizzare prodotti sempre più efficaci e vicini ai destinatari.

Su questa direzione, l'Inail prosegue il suo impegno anche alla luce delle politiche di prevenzione e delle previsioni di sviluppo definite nel medio-lungo termine all'interno del Piano triennale per la prevenzione 2022-2024, in linea con la Strategia europea per la salute e sicurezza sul lavoro 2021-2027 e con l'Agenda Onu 2030.

Quello che viene realizzato oggi è tanto, ma gli infortuni mortali sul lavoro che continuano drammaticamente a presentarsi tra i fatti di cronaca, non ultimo quello che ha coinvolto a fine agosto cinque vittime nella stazione ferroviaria di Brandizzo, ci dicono che non è ancora abbastanza.

Le reti di collaborazioni con i diversi partner e gli organi istituzionali risultano in tal senso centrali per rafforzare l'impegno dell'Istituto. Con la legge n. 85/2023 entrata in vigore a luglio, l'Inail vede integrare i propri compiti attraverso la gestione del Fondo per l'indennizzo dei familiari degli studenti vittime di infortuni in occasione delle attività formative e durante i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Pcto), insieme all'estensione della tutela assicurativa degli studenti e del personale del sistema nazionale di istruzione e formazione, della formazione terziaria professionalizzante e della formazione superiore. La legge interviene anche sulle attività preventive e di monitoraggio a tutela degli studenti impegnati nei Pcto, un target a cui l'Istituto aveva già rivolto un'attenzione specifica all'interno del protocollo sottoscritto il 26 maggio 2022 con il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, l'Ispettorato nazionale del lavoro e il Ministero dell'Istruzione, che prevede attività di formazione e aggiornamento tutt'ora in corso di progettazione e di svolgimento.

Ci auguriamo dunque di proseguire con passione nella nostra mission anche nel nuovo anno scolastico e di essere per i ragazzi testimoni credibili che incoraggino e rinforzino in loro fiducia nelle proprie risorse e in quelle del sistema sociale in cui vivono. In un contesto che tende a far aumentare i livelli di preoccupazione e in cui si innescano nuovi fenomeni, tra gli ultimi la tanto dibattuta ecoansia, i giovani andrebbero accompagnati a spostare l'attenzione dalle loro paure e preoccupazioni ai loro desideri e alle loro aspirazioni, fino ai progetti che li motivino e diano un senso al loro agire: forse è su questo input che si dovrebbe cercare la chiave per fare, oggi, prevenzione nel mondo della scuola.

Ester Rotoli

Direttore centrale prevenzione Inail

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

I PROGETTI REALIZZATI DALLE STRUTTURE INAIL



Nelle pagine successive vengono descritti i progetti con cui le strutture centrali, regionali e territoriali Inail, nell'anno scolastico 2022-2023, hanno portato avanti il programma educativo di prevenzione sui temi della salute e sicurezza e di promozione dei corretti stili di vita nella realtà scolastica. Le iniziative sono di tipologia diversa, da progetti formativi articolati a interventi informativi e di sensibilizzazione a cui l'Istituto ha partecipato durante l'anno. Le schede che seguono sono riportate secondo una distinzione per ciclo scolastico, che parte dalla scuola primaria fino ad arrivare agli istituti secondari di secondo grado e ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

La rassegna che segue è ampia e variegata, sia dal punto di vista delle tematiche che delle metodologie utilizzate. Rispetto alle edizioni precedenti del Dossier scuola, nell'ultimo anno scolastico le iniziative delle sedi regionali e territoriali Inail si sono soprattutto concentrate su un target di età più alto, rivolgendosi in particolar modo agli istituti superiori di secondo grado. Ciò è dovuto, probabilmente, anche alla maggior attenzione che a livello interistituzionale si sta dedicando alla continuità tra dimensione scolastica e dimensione lavorativa e agli studenti impegnati nei Pcto.

Sono aumentate le iniziative legate ai contest, con progetti ormai consolidati negli anni come *Vai sicuro* della Direzione regionale Liguria o *Arte e Sicurezza* della Direzione regionale Campania, a cui si è aggiunto *#Thinksafe sulla sicurezza sul lavoro* della Direzione provinciale di Trento. Al contest, la Direzione regionale Puglia ormai da anni unisce l'efficacia del serious game con il progetto *Gli Scacciarischi e le Olimpiadi della prevenzione*.

Del mondo della gamification fa anche parte *Sicuri si diventa*, sviluppato dal Dipartimento di

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale (Dimeila) dell'Inail, a cui, da quest'anno scolastico si aggiungono altri due serious games realizzati dalla Direzione regionale Lazio in collaborazione con gli studenti di alcune scuole di Roma.

Un'altra novità rivolta ai ragazzi, realizzata dalla Direzione regionale Campania, è il fumetto *Naili e gatto Perry* che mira a stimolarli sui temi della prevenzione attraverso le arti grafiche e lo storytelling. Nato dal progetto di prevenzione *Sicuri e Connessi*, il fumetto è stato inserito successivamente in una pubblicazione autonoma, disponibile nel catalogo editoriale dell'Istituto.

Sono aumentati anche gli interventi di sensibilizzazione che utilizzano la chiave artistica teatrale, di comprovata efficacia per la capacità di immersione e immedesimazione con cui il teatro è in grado di coinvolgere gli spettatori. Al progetto *Dal palcoscenico alla realtà: @scuola di prevenzione* della Direzione regionale Puglia, si aggiungono le iniziative della Direzione regionale Umbria *Il teatro salva la vita* e della Direzione regionale Veneto *Quanto dura un secondo*. *Non si scherza con la sicurezza*, e il progetto della Direzione regionale Friuli Venezia Giulia *Promozione della cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro ed in ambito scolastico* che nel suo articolato percorso formativo inserisce anche uno spettacolo teatrale. Sempre restando nell'arte recitativa, non mancano iniziative legate al cinema, con la partecipazione della Direzione regionale Piemonte al Festival Job Film Days di Torino.

Anche rispetto ai contenuti affrontati, i progetti realizzati quest'anno costituiscono un'offerta molto cospicua. Le iniziative regionali e territoriali hanno trattato i temi della salute e della sicurezza nelle scuole con incontri introduttivi sui compiti dell'Inail e di sensibilizzazione, come nel progetto *Scuola sicura* della Direzione regionale Sicilia.

Ma sono stati realizzati anche interventi rispetto a settori o rischi specifici: ad esempio, la realtà lavorativa del settore edile è stata al centro dell'evento *Open day – costruiamo il futuro* della Direzione regionale Umbria; la Direzione regionale Emilia Romagna ormai da anni offre formazione per la conduzione dei trattori agricoli e forestali con il progetto *Professionalizzazione in sicurezza*; la Direzione regionale Friuli Venezia Giulia ha trattato il rischio legato all'amianto nel seminario *Amianto, come affrontarlo*; la Direzione regionale Veneto e la Direzione regionale Toscana hanno affrontato la gestione della sicurezza nei cantieri rispettivamente con i progetti *Introduzione alla disciplina curriculare: gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro* e *Vivere il cantiere e impararlo a scuola*; la Direzione regionale Veneto ha trattato anche la gestione dei rischi negli ambienti confinati attraverso il progetto *A volte i sensi non bastano... per ridurre gli infortuni in ambienti confinati*.

La sicurezza stradale ha rappresentato il focus del progetto *Sulla strada mi proteggo* della Direzione regionale Umbria e i disturbi muscolo-scheletrici sono stati oggetto di attenzione nel *Diario di SicurEnza* della Direzione regionale Sardegna e in diversi progetti della Direzione regionale Campania. Sempre da quest'ultima Direzione sono giunti ulteriori input innovativi, come il tema dell'integrazione delle persone con disabilità affrontato con il progetto *Sicuri insieme*, mentre la Direzione regionale Veneto ha effettuato una mappatura dei rischi di infortunio a cui gli studenti sono maggiormente esposti per offrire strumenti di gestione e prevenzione attraverso il progetto *Risk management*.

Il Dipartimento innovazioni tecnologiche e sicurezza degli impianti, prodotti e insediamenti antropici ha sviluppato iniziative per gli studenti su vari temi quali, ad esempio, il biotech, l'epigenetica e i corretti stili di vita, le microplastiche e la tutela dell'ambiente, le competenze trasversali e la sostenibilità del mondo del lavoro, nonché i rischi in ambiente domestico collegati al lavoro da remoto.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

In relazione alla specificità del target, alcuni interventi sono stati dedicati in particolare agli studenti impegnati nei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, come ad esempio il progetto *Incontri di introduzione ai Pcto* della Direzione regionale Piemonte, *La sicurezza nelle scuole* della Direzione regionale Lombardia e, da parte della stessa struttura regionale, il progetto ormai consolidato *La scuola sicura*, che offre strumenti e contributi utili per la loro formazione. È poi da citare la Giornata di sensibilizzazione su salute e sicurezza sul lavoro organizzata dalla Direzione centrale prevenzione.

Da ultimo, la Direzione regionale Lazio ha realizzato un progetto rivolto specificamente agli studenti dei Centri di formazione professionale. Non sono mancate iniziative per docenti, dirigenti scolastici, responsabili e addetti dei servizi di prevenzione e protezione, rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza, formatori per la sicurezza della scuola grazie ai seminari organizzati dalle Direzioni regionali Emilia Romagna e Veneto.

Attraverso queste azioni e con le attività di prevenzione e diffusione della salute e del benessere in ambito scolastico, l'Istituto si pone in linea di continuità e coerenza con quanto disposto dall'Organizzazione mondiale della sanità, che promuove lo sviluppo delle life skills come nucleo di competenze sociali e relazionali che consentono ai ragazzi di rispondere in modo efficace alle esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a sé stessi, agli altri e alla comunità.

Una volta descritti i diversi progetti realizzati dall'Inail nelle scuole, il Dossier si concentra sull'approfondimento di temi legati alla salute e alla sicurezza nei contesti scolastici. Una sezione è dedicata al progetto europeo *Napo*. Un'altra, a cura della Direzione centrale patrimonio, aggiorna all'anno scolastico 2022-2023 le attività per il rinnovo del patrimonio edilizio scolastico. La rilevazione statistica degli infortuni denunciati per gli studenti delle scuole pubbliche statali nel corso dell'anno scolastico è contenuta in un focus curato dalla Consulenza statistico attuariale. Il Dossier si chiude, infine, con alcune proposte cinematografiche e televisive legate ai temi di legalità, educazione, salute e sicurezza e con una sezione che raccoglie le più recenti pubblicazioni dell'Istituto collegate al mondo della scuola.



GSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

PROGETTI REGIONALI E TERRITORIALI

VAI SICURO!

Direzione regionale Inail Liguria



Destinatari: studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Obiettivi: promuovere i temi della salute e sicurezza sul lavoro e nei luoghi di vita e di studio, attraverso forme innovative di coinvolgimento rivolte ai giovani

Contenuti: il progetto si inserisce nell'ambito di un protocollo d'intesa siglato a ottobre 2021 da Inail e Ufficio scolastico provinciale ed è stato avviato attraverso un bando di concorso finalizzato alla produzione di un breve video. Il bando era articolato in due sezioni, con destinatari e temi precisi: la prima dedicata agli alunni delle scuole primarie, con oggetto la sicurezza in ambito domestico o in ambito scolastico e la seconda agli alunni delle scuole secondarie di I e II grado, con oggetto la sicurezza nei luoghi di lavoro sulla base degli argomenti trattati nel percorso didattico intrapreso.

L'edizione del 2023, svoltasi da gennaio ad aprile, ha raggiunto circa 20/22 studenti per ogni classe dei 12 Istituti di ogni ordine e grado della provincia della Spezia. L'iniziativa ha parlato ai giovani con il loro linguaggio, richiamando la loro attenzione sulla salute e sicurezza nei differenti contesti di vita e di lavoro. Il progetto mira a far diventare i ragazzi divulgatori di ciò che hanno appreso, secondo un approccio peer to peer capace di promuovere una vera e propria cultura della sicurezza.

I video presentati sono stati premiati dalla commissione giudicatrice per rilevanza e spessore.

Promotori e partner: Ufficio scolastico provinciale, Istituto scolastico territoriale della Spezia, Prefettura della Spezia e Teleliguria Sud

GLI SCACCIARISCHI E LE OLIMPIADI DELLA PREVENZIONE

Direzione regionale Inail Puglia



Destinatari: docenti e studenti delle scuole di ogni ordine e grado

Obiettivi: promuovere stili di vita corretti e la cultura della salute e della sicurezza, aiutare a riconoscere ed evitare i rischi per la salute presenti in casa, a scuola e nei luoghi di lavoro, prevenire il rischio biologico (Covid-19), aiutare a riconoscere e prevenire il rischio stress lavoro correlato prevenire il sovraccarico del sistema muscolo scheletrico.

Contenuti: il progetto è destinato agli studenti pugliesi delle scuole primarie e secondarie che, attraverso l'utilizzo del videogame *ScacciaRischi*, partecipano, individualmente e a squadre, alle Olimpiadi, con fasi di allenamento, qualificazioni e finali. Il videogioco, disponibile per tutti sia nella versione per pc che per tablet e smartphone, è strutturato in diversi livelli, nei quali i protagonisti, i robot della sicurezza, devono affrontare e sconfiggere i rischi robotizzati presenti in casa, a scuola e in un cantiere edile. Per passare al livello successivo è necessario rispondere ai Secur-Quiz, le domande a risposta multipla relative ai contenuti della Secur-pedia, l'enciclopedia della sicurezza che, attraverso accattivanti schede informative disponibili sul sito del progetto, approfondisce le tematiche relative ai rischi presenti negli ambienti di vita e di lavoro, il rischio Covid-19 e il rischio stress lavoro correlato. Dopo aver superato le qualificazioni, i finalisti si sfidano su una versione "special edition" del videogame e nella gara social, dove per ogni like ricevuto da ciascun video di presentazione viene assegnato un punteggio extra che contribuisce ad aumentare il punteggio del videogame.

Sono previsti premi in denaro assegnati agli istituti dei primi tre classificati, sia per la gara individuale che per la gara a squadre e per ciascuna categoria. I fondi devono essere impiegati per il miglioramento delle condizioni di sicurezza all'interno degli edifici scolastici. Nel corso delle cinque edizioni realizzate, l'iniziativa ha conseguito risultati significativi: oltre 40.000 gli studenti partecipanti, 543 i docenti referenti, 380 le scuole aderenti, 73.162 le app installate con 1.216.325 visualizzazioni delle schede, 765.489 i downloads versione pc, 4,6/5 la valutazione online e più di 3.000 i follower sulla pagina Facebook dedicata.

Tra i diversi riconoscimenti ottenuti, il progetto è stato insignito del premio "Pa sostenibile e resiliente", promosso da ForumPA e Asvis nel 2020 e premiato come "Progetto di valore"

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

nell'ambito della call "Valore pubblico: la PA che funziona", promossa nel 2022 da Sda Bocconi e dal ministro della Pubblica amministrazione. L'iniziativa, inoltre, è oggetto di una ricerca del Dipartimento di scienze della formazione, psicologia e comunicazione dell'università di Bari che ne ha attestato empiricamente la validità educativa.

Link:

- www.scacciarischi.it
- https://www.facebook.com/olimpiadiscacciarischi/

Promotori e partner: Assessorato alla Salute della Regione Puglia (promotore), Ufficio scolastico regionale (partner), Società Pm Studios, Università di Bari, Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione (partner).



IL DIARIO DI SICURENZA 2022-2023

Direzione regionale Inail Sardegna



Destinatari: alunni delle scuole secondarie di primo grado.

Obiettivi: promuovere e diffondere in ambito scolastico la cultura della prevenzione, sensibilizzando gli studenti sui rischi per la sicurezza e la salute presenti a scuola e negli altri ambienti di vita, anche in vista del loro ingresso futuro nel mondo del lavoro.

Contenuti: il Diario è stato ideato dalla Direzione regionale Sardegna per fornire agli studenti, tra una lezione e l'altra, pillole di informazione sulla sicurezza. Nelle sue pagine la protagonista, SicurEnza, impartisce lezioni di sicurezza e consigli sulle corrette posture da adottare sui banchi di scuola, su come navigare in sicurezza in rete e, inoltre, descrive i "soggetti della sicurezza" in ambito scolastico. Sono presenti anche esercizi in materia di sicurezza e test di autovalutazione.

Il diario ha riscontrato un notevole successo presso le scuole: l'edizione 2022-2023 è stata distribuita a circa 5mila studenti in 57 istituti dislocati su tutto il territorio regionale.

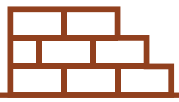
Il 19 maggio 2023 il Comitato scientifico della XXI edizione del premio Filippo Basile per la formazione nella pubblica amministrazione ha conferito alla Direzione regionale Sardegna dell'Inail la segnalazione di eccellenza nella sezione "Processi e progetti formativi" per *Il diario di SicurEnza* relativo all'anno scolastico 2022-2023 e agli anni scolastici precedenti 2019-2020 e 2020-2021.

Promotori e partner: Ufficio scolastico regionale.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

OPEN DAY – COSTRUIAMO IL FUTURO

Direzione regionale Inail Umbria





Destinatari: studenti delle scuole secondarie di primo grado.

Obiettivi: offrire agli studenti del territorio un orientamento per la scelta dei percorsi scolastici e professionali nel campo delle costruzioni.

Contenuti: il 26 e 27 gennaio 2023 il Centro edile per la sicurezza e la formazione (Cesf) di Perugia, i Collegi dei geometri e geometri laureati delle province di Perugia e di Terni e la Direzione regionale Inail Umbria hanno organizzato due giornate dedicate ai giovani studenti in procinto di effettuare la scelta della scuola superiore, per fornire loro indicazioni sulle opportunità di crescita e di lavoro offerte dai percorsi di studio e formazione presso gli istituti scolastici di secondo grado della Regione Umbria con indirizzo Cat (Costruzione ambiente e territorio, ex Geometri) e da quelli di Istruzione e formazione professionale destinati a coloro che desiderino avvicinarsi al mondo del lavoro prima possibile attraverso l'apprendimento di un mestiere.

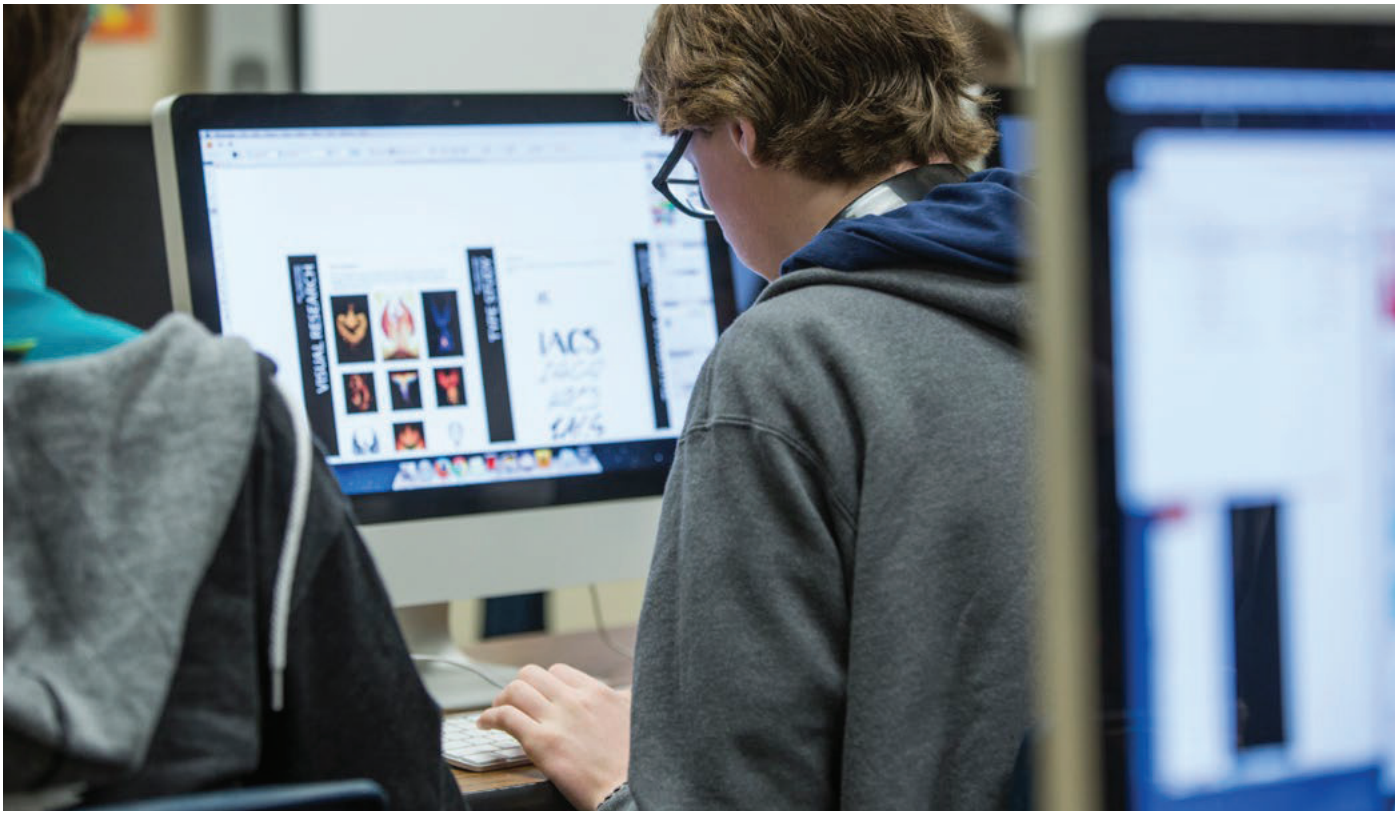
Inail Umbria ha partecipato all'iniziativa illustrando gli aspetti collegati alla dimensione della sicurezza sul lavoro, essenziali per operare nel rispetto delle disposizioni in materia.

In occasione dell'open day tenutosi presso la sede del Cesf a Perugia gli studenti hanno avuto la possibilità di conoscere le opportunità offerte da un settore produttivo in forte sviluppo, quale quello delle costruzioni. Inoltre, hanno avuto l'occasione di sperimentare direttamente alcune delle attività tipiche delle professioni edili, in completa sicurezza e con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche e digitali, che rendono sempre più agevole e sicuro il lavoro nel cantiere.

Promotori e partner: Centro edile per la sicurezza e formazione- Cesf di Perugia, Collegio dei geometri e geometri laureati delle province di Perugia e di Terni.

ARTE E SICUREZZA

Direzione regionale Inail Campania



Destinatari: studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado della Campania.

Obiettivi: promuovere il tema della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro attraverso l'espressione artistica degli studenti privilegiando linguaggi innovativi e non convenzionali.

Contenuti: il progetto prevedeva incontri tenuti da esperti Inail nelle scuole campane diretti a diffondere la cultura della salute e sicurezza su lavoro e le modalità di partecipazione al bando Arte e Sicurezza. Il concorso, di cui si sono svolte già sei edizioni, è rivolto alle scuole secondarie di primo e secondo grado della Campania chiamate a realizzare un manifesto pubblicitario, una fotografia o un cortometraggio sul tema della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

In occasione della settima edizione l'iniziativa è stata aperta, per la prima volta, anche alle scuole serali che hanno arricchito la selezione di nuovi contenuti.

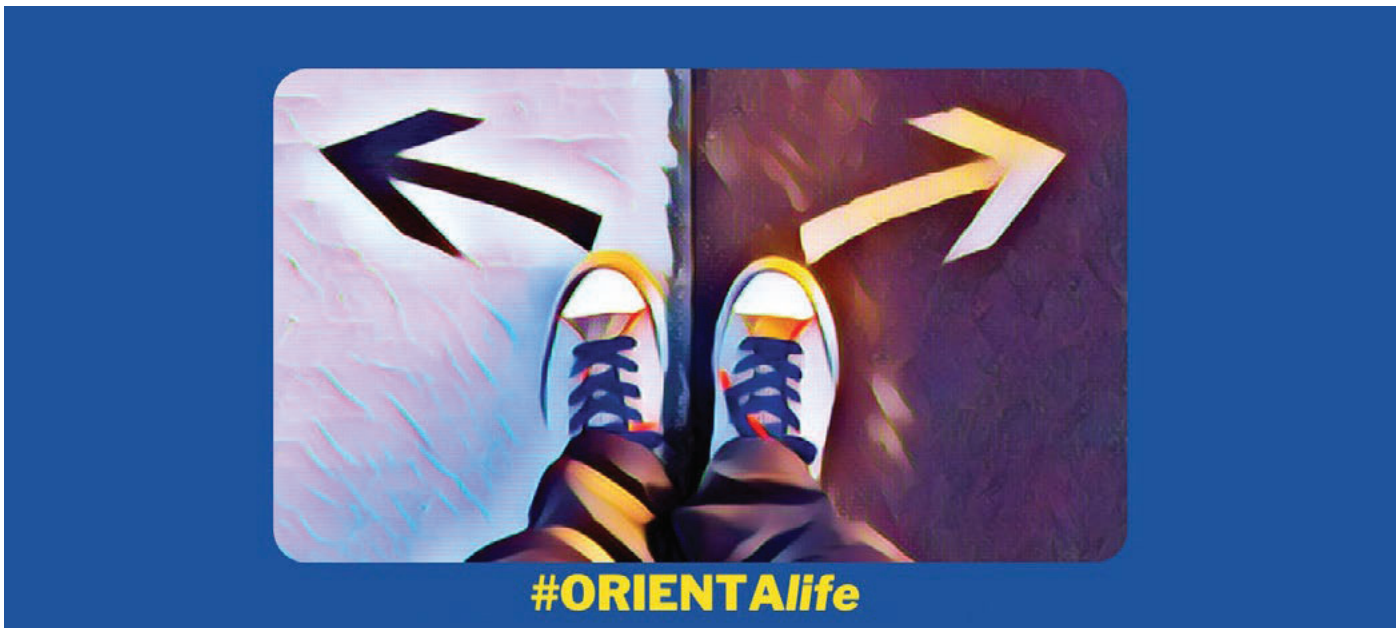
A conquistare il primo premio nella sezione "Manifesto pubblicitario", rivolta alle scuole secondarie di II grado, è stata l'opera "Una consegna non vale la vita!". Il lavoro, realizzato dagli studenti dell'Istituto statale di istruzione superiore Enrico Caruso di Napoli, affronta la problematica della sicurezza sul lavoro dei rider regalando spunti di riflessione e molta emozione.

Promotori e partner: Assessorato Regione Campania alla scuola e alle politiche sociali e giovanili, Ufficio scolastico regionale.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

ORIENTALIFE – LA SCUOLA ORIENTA PER LA VITA

Direzione regionale Inail Campania



Destinatari: studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di primo e secondo grado della Campania.

Obiettivi: offrire agli studenti gli strumenti necessari per orientarsi verso una scelta ragionata e consapevole delle loro future professioni.

Contenuti: lanciata a novembre 2022 a Città della Scienza, la manifestazione "3 giorni per la scuola" si è svolta dal 24 al 26 maggio 2023 presso il Palazzo Reale di Napoli. Il progetto ha approfondito il tema dell'orientamento permanente, ossia il percorso volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento e delle strategie adottate per relazionarsi e interagire con queste realtà. In preparazione all'evento si sono tenuti diversi incontri con i dirigenti scolastici e i docenti delle scuole campane, a cui ha partecipato anche Inail Campania per promuovere la mission dell'Istituto e la diffusione della cultura della salute e sicurezza.

La Direzione regionale Inail Campania, inoltre, ha preso parte all'evento con uno spazio espositivo e informativo, frequentato nell'arco dei tre giorni da numerosi docenti e studenti interessati a ricevere notizie e informazioni sulle attività dell'Istituto e a approfondire i contenuti delle ultime pubblicazioni Inail.

L'educazione a una postura corretta a scuola ma anche in casa è stato poi il tema delle dimostrazioni pratiche per gli studenti, fornite dai fisioterapisti del Centro protesi Inail di Vigorso di Budrio. I professionisti Inail, giunti a Napoli per l'occasione, hanno indicato agli oltre cento studenti che hanno partecipato divisi in gruppi le posture corrette da assumere fra le mura domestiche e tra quelle scolastiche per prevenire possibili mal di schiena e algie vertebrali.

L'iniziativa ha coinvolto finora circa 1.500 docenti e oltre 55.000 studenti di tutta la regione.

Promotori e partner: Ufficio scolastico regionale Campania; Assessorato Regione Campania alla scuola e alle politiche sociali e giovanili; Anpal servizi.

#THINKSAFE SULLA SICUREZZA SUL LAVORO

Direzione regionale Inail di Trento



Destinatari: studenti degli istituti tecnici.

Obiettivi: stimolare negli studenti approcci creativi e funzionali sull'applicazione della sicurezza in ambito scolastico e lavorativo e aumentare nei ragazzi la consapevolezza sull'importanza del rispetto delle norme in materia.

Contenuti: l'iniziativa rappresenta il completamento di un progetto avviato nell' anno scolastico 2021-2022, in cui la Direzione provinciale di Trento, in collaborazione con il Rotary Club Vallagarina, aveva realizzato un evento per la promozione della cultura della sicurezza sul lavoro con gli studenti degli Istituti tecnici di Trento e Rovereto come protagonisti. I ragazzi avevano dialogato con alcuni infortunati sul lavoro, che avevano raccontato il proprio percorso riabilitativo invitando i ragazzi a "pensare in sicurezza" fin dalle attività scolastiche svolte in classe, nei laboratori e negli stage aziendali.

Nell'occasione, era stato lanciato il premio "#Thinksafe sulla sicurezza sul lavoro", che nell'anno scolastico 2022-2023 ha coinvolto sei istituti tecnici di Trento e Rovereto. In occasione della Giornata mondiale per la sicurezza sul lavoro, il 28 aprile 2023, si è svolta la premiazione delle scuole che hanno partecipato.

Gli studenti hanno realizzato una campagna pubblicitaria, un sito web, magliette con scritte a tema, clip video ispirate alle breaking news del Tg o ai social media, app a design thinking. I vincitori sono stati premiati con una visita strutturata al Centro Protesi Inail di Vigorso di Budrio.

Promotori e partner: Rotary club Vallagarina, Comune di Valduga, Assessorato provinciale allo sviluppo economico, ricerca e lavoro, Assessorato provinciale all'istruzione, cultura e università, Anmil Venezia.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

NAILI E GATTO PERRY

Direzione regionale Inail Campania



Destinatari: studenti, lavoratori, datori di lavoro, stakeholders.

Obiettivi: offrire indicazioni sui comportamenti corretti da assumere nei contesti professionali, attraverso la tecnica dello storytelling e della comunicazione visuale del fumetto per prevenire infortuni sul lavoro e malattie professionali.

Contenuti: Il fumetto, "Naili & gatto Perry", realizzato da Direzione regionale Inail Campania e Nwm Network, nasce dal progetto di prevenzione *Sicuri e Connessi*. La pubblicazione ripropone le norme e i comportamenti corretti da osservare, ricorrendo a uno stile creativo che stimola l'immaginazione, l'ironia e il gioco.

Naili è una giovane influencer che conquista il cuore dei suoi numerosi fans grazie alla sua innata passione per la musica. Camminando per le strade di Napoli, incontra un misterioso gatto scugnizzo: Perry. Consapevole dei pericoli nascosti che minacciano la sicurezza nei luoghi di lavoro, il felino decide di donare dei super poteri a Naili. Queste abilità speciali daranno la possibilità alla ragazza di prevenire alcuni infortuni sul lavoro. Affrontando situazioni difficili e insidiose, Naili e Perry dimostrano che il rispetto delle regole è fondamentale non soltanto per prevenire i pericoli ma anche per garantire la sicurezza di tutti. I due protagonisti diventano così i paladini della sicurezza negli ambienti di vita, casa e lavoro, e modelli positivi in cui identificarsi.

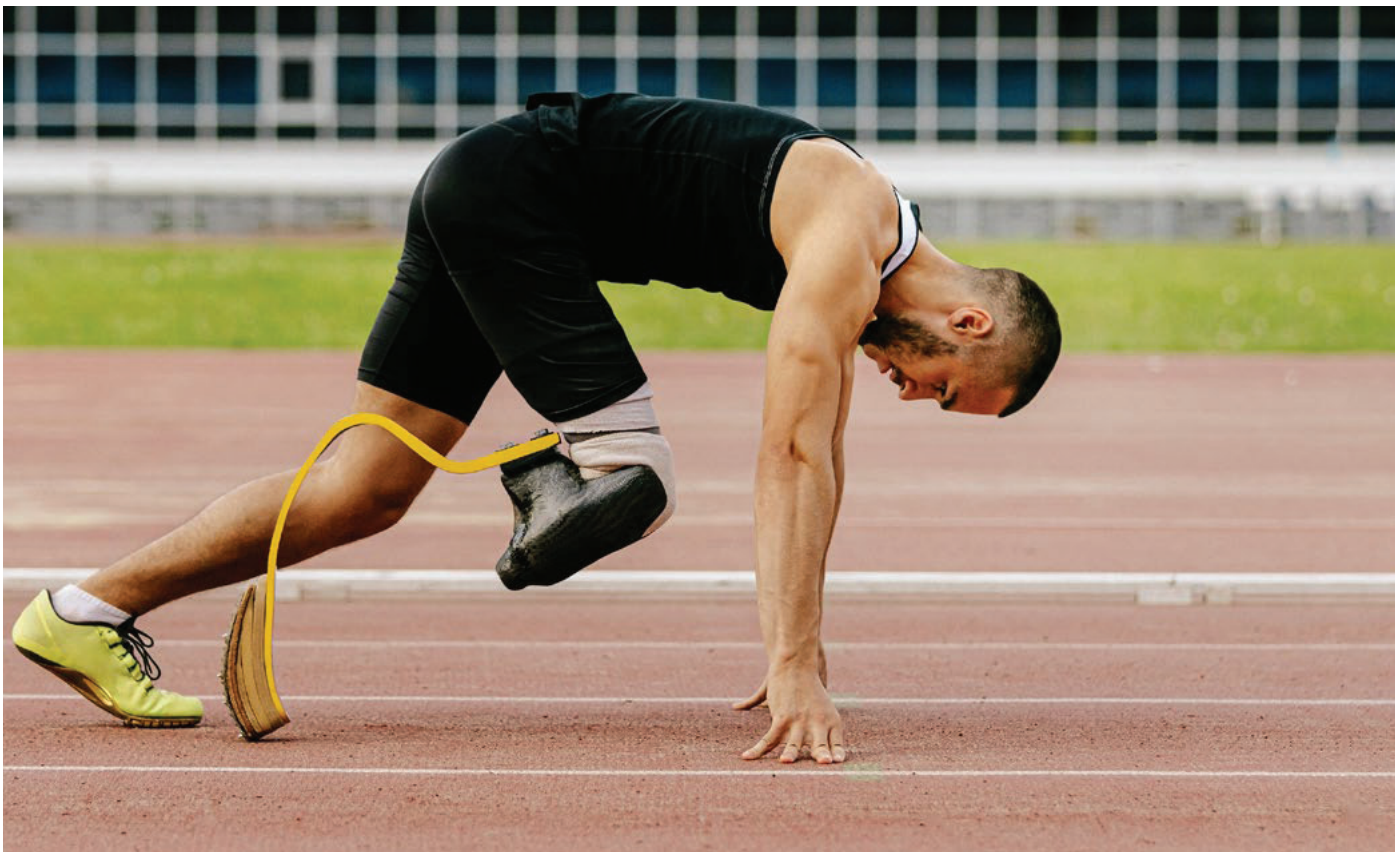
La presentazione del fumetto "Naili & gatto Perry", nell'ambito della rassegna Comicon 2023, ha ottenuto un ottimo riscontro di pubblico grazie ai numerosi visitatori che hanno affollato lo stand dell'Inail. Dopo la presentazione al Comicon con circa 1300 copie distribuite, il fumetto è stato offerto ai relatori e ai partecipanti del Forum della Prevenzione nella tappa partenopea dell'11 maggio 2023 a Napoli. È stato poi diffuso in occasione di eventi finali di progetti con le scuole e a diverse fiere che si sono tenute in Campania come OrientaLife e Napoli Bike Festival.

Promotori e partner: Nwm Network.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

GIORNATA DEDICATA AGLI ATLETI PARALIMPICI CAMPANI DELL'INAIL

Direzione regionale Inail Campania



Destinatari: studenti dell'Istituto Francesco Saverio Nitti di Portici (Na).

Obiettivi: promuovere tra gli studenti, attraverso le testimonianze degli atleti paralimpici campani assistiti dall'Inail, lo sport sia come strumento di integrazione e di reinserimento socio-lavorativo di infortunati e tecnopatici sia come mezzo di prevenzione di patologie e disturbi muscolo-scheletrici.

Contenuti: la Giornata è stata aperta con la proiezione del video "Senza barriere. Antonio Maglio e il sogno delle Paralimpiadi", dedicato alla figura del medico dell'Inail pioniere della sport-terapia per il reinserimento delle persone con disabilità e ideatore delle Paralimpiadi. Alla visione è seguito il seminario "Lo sport, strumento di interazione sociale" che si è svolto presso l'auditorium dell'istituto scolastico, con la partecipazione, tra gli altri, dell'assessore della Regione Campania alla scuola e alle politiche sociali e giovanili, del sindaco di Portici, del Direttore regionale Inail Campania, e degli atleti paralimpici campani. L'attività sportiva è stata presentata come veicolo di inclusione sociale e gioco di squadra in grado di rafforzare la condivisione e la coesione tra le persone.

L'evento si è concluso nella palestra della scuola dove gli atleti assistiti dall'Inail, Claudio De Vivo, Alessandro Forte e Nicola Molitierno, hanno praticato insieme agli studenti attività sportive come il tennistavolo, il tiro con l'arco e la corsa.

Promotori e partner: Assessorato alla scuola e alle politiche sociali e giovanili Regione Campania; Organizzazione internazionale "Scholas occurrentes".

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

SICURI INSIEME

Direzione regionale Inail Campania



Destinatari: studenti normodotati e con disabilità dell'Istituto Francesco Saverio Nitti di Portici (Na).

Obiettivi: favorire tra i ragazzi la condivisione di conoscenze e competenze sui temi della salute e della sicurezza.

Contenuti: il progetto si è articolato in una serie di incontri sul tema della cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e negli ambienti domestici, a cura dei professionisti di Inail Campania. Gli studenti hanno ricoperto il ruolo di "tutor" nei confronti dei loro compagni con disabilità, intraprendendo un percorso comune che ha portato all'acquisizione di crediti scolastici utili per la valutazione finale degli studenti del triennio delle superiori. I ragazzi sono stati impegnati in attività di confronto tra loro, riscoprendo il piacere dello stare insieme per superare ostacoli e distanze.

Le attività svolte dai ragazzi hanno portato anche alla creazione di un manifesto rappresentativo dell'iniziativa, realizzato dagli studenti dell'indirizzo di grafica e comunicazione.

Promotori e partner: Istituto di istruzione superiore Francesco Saverio Nitti di Portici (Na).

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO ED IN AMBITO SCOLASTICO

Direzione regionale Inail Friuli Venezia Giulia

Destinatari: studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Udine.

Obiettivi: favorire la diffusione della cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro e in ambito scolastico, integrando l'offerta didattica delle scuole con attività formative e informative, volte all'acquisizione di conoscenze tecniche specifiche.

Contenuti: nell'ambito del progetto sono stati ideati ed erogati 13 percorsi formativi e informativi per gli studenti degli istituti secondari di secondo grado sulle seguenti tematiche:

- rischio incendio e gestione delle emergenze, prevenzione degli incendi in attività a rischio elevato, con rilascio di attestato di idoneità tecnica;
- rischi presenti nel settore edile (con uno studio pratico di un cantiere comprensivo degli aspetti organizzativi, degli elaborati progettuali e del contratto d'opera, della cantierizzazione e delle misure di prevenzione, di esercitazioni pratiche e visite in cantiere) e formazione in tema di dispositivi di protezione individuale di terza categoria con rilascio di attestato di abilitazione;
- nozioni teorico-pratiche per l'attuazione delle misure di primo intervento, attivazione delle azioni di primo soccorso e utilizzo del defibrillatore, anche in questo caso con rilascio di attestato di abilitazione;
- rischi presenti nel comparto agricolo con un corso di abilitazione all'utilizzo dei trattori agricoli e forestali.

Il progetto prevede anche l'esame delle tipologie dei contratti di inserimento nel mondo del lavoro, la visione commentata di film, la realizzazione di uno spot di comunicazione sociale in tema di sicurezza sul lavoro, la testimonianza di invalidi del lavoro e una rappresentazione teatrale.

Il progetto ha visto la partecipazione all'ultima edizione di 13 istituti scolastici per un totale di 2.427 studenti ed il rilascio di 472 attestati abilitanti.

Promotori e partner: Azienda sanitaria universitaria Friuli centrale, Comando provinciale dei Vigili del fuoco, Ispettorato territoriale del lavoro, Centro edile per la formazione e sicurezza, Confindustria Udine, Collegio di geometri e geometri laureati della provincia, Anmil e Unacma.



CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

SEMINARIO: AMIANTO, COME AFFRONTARLO

Direzione regionale Inail Friuli Venezia Giulia



Destinatari: studenti e insegnanti degli istituti scolastici superiori della provincia di Trieste.

Obiettivi: sensibilizzare studenti e docenti delle scuole superiori sulla tematica dell'amianto attraverso un seminario didattico.

Contenuti: è stato svolto un seminario didattico finalizzato ad aumentare la consapevolezza dei rischi da esposizione all'amianto, offrendo una visione trasversale delle procedure che devono essere seguite dai datori di lavoro e dai lavoratori delle imprese dei settori interessati (rilevamento, rimozione, gestione dei rifiuti e obblighi legali). L'iniziativa è stata introdotta dal Direttore regionale Inail Friuli Venezia Giulia che ha evidenziato il contributo dell'Istituto nel progetto e la mission organizzativa volta alla sensibilizzazione dei giovani ai temi della prevenzione e dei valori della salute e sicurezza sul lavoro. Al fine di rendere il messaggio più fruibile e coinvolgente per gli studenti, agli interventi dei relatori è seguito lo spettacolo "Amianto senza confini" che ha affrontato nella forma del monologo teatrale i temi del seminario.

Il seminario, a cui hanno partecipato oltre 200 tra studenti e insegnanti, si è tenuto a fine ottobre 2022 a Trieste presso l'aula magna dell'Istituto tecnico statale Alessandro Volta.

Promotori e partner: Odv Eara - European asbestos risk association.



Destinatari: docenti e studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Il progetto prevede come destinatari intermedi i docenti dei consigli di classe degli istituti che vorranno aderire e come destinatari finali i relativi studenti.

Obiettivi: garantire agli studenti l'acquisizione e la certificazione di competenze relative alla sicurezza e salute sul lavoro, da spendere sia nella realizzazione di esperienze nei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sia in future attività lavorative o in percorsi formativi.

Contenuti: il progetto ha portato alla creazione di una piattaforma digitale in cui, nel corso delle varie edizioni del progetto, sono state prodotte 100 unità formative con i relativi materiali didattici per l'insegnamento della salute e sicurezza sul lavoro. Con la partecipazione di suoi esperti, l'Inail svolge un ruolo di facilitatore, in collaborazione con l'Azienda per la tutela della salute territoriale e l'Ufficio scolastico territoriale di Bergamo, nel coordinare le attività del tavolo tecnico istituito tra i diversi partner e gli istituti scolastici. Inoltre, l'Istituto partecipa alla predisposizione, supervisione e validazione dei materiali didattici che vengono di volta in volta aggiornati all'interno della piattaforma, promuove e organizza le iniziative di divulgazione del progetto all'interno della comunità scolastica.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

Le schede delle unità formative, progettate per le diverse competenze, sono corredate da materiali, presentazioni, link e format per la progettazione di compiti autentici, completi di griglie di osservazione e rubriche valutative, e test per la valutazione finale delle competenze acquisite. I docenti e il consiglio di classe possono avvalersi di tutti gli strumenti condivisi sulla piattaforma, distinti in diversi moduli di apprendimento, da applicare e integrare ai percorsi interdisciplinari finalizzati a sviluppare conoscenze, abilità e competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Il progetto ha coinvolto circa 3mila studenti e 200 docenti degli istituti coinvolti del territorio bergamasco. Nell'anno scolastico 2021-2022 l'iniziativa è stata integrata. Oltre all'utilizzo di moduli teorici, sono stati sperimentati test di valutazione in grado di misurare con specifici indicatori le variazioni comportamentali degli studenti dopo il percorso formativo e quindi di riscontrare l'efficacia della formazione nei comportamenti messi in atto durante le attività di laboratorio o le prove di evacuazione. Il progetto è stato diffuso nelle scuole secondarie di secondo grado della regione tramite tre convegni ed è stata realizzata anche un'edizione del corso di aggiornamento per i docenti.

Il progetto è stato premiato con la "segnalazione di merito" nell'ambito del premo Filippo Basile 2023 per la formazione nella pubblica amministrazione.

Link:

- www.lascuolasicurabergamo.it

Promotori e partner: Ufficio scolastico regionale - Ambito territoriale di Bergamo, Ats di Bergamo, Confindustria Bergamo, Anmil, Camera di commercio di Bergamo, Cgil, Cisl e Uil di Bergamo, Collegio dei geometri e dei geometri laureati, Ordine dei periti industriali e periti industriali laureati, Ebiten Lombardia, Imprese & Territorio, Opta di Bergamo, Ordine provinciale degli ingegneri, Ordine provinciale degli architetti, Scuola edile di Bergamo, Istituto di istruzione superiore Giulio Natta, Istituto di istruzione superiore Cesare Pesenti e Liceo scientifico Lorenzo Mascheroni di Bergamo.



DAL PALCOSCENICO ALLA REALTÀ: @ SCUOLA DI PREVENZIONE

Direzione regionale Inail Puglia



Destinatari: studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Obiettivi: promuovere la cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro tra gli studenti attraverso teatro e cinema, garantire un'adeguata informazione relativa alle misure di prevenzione e protezione, stimolare la creatività giovanile su questi temi.

Contenuti: il progetto si articola in un percorso formativo ed informativo che unisce i contenuti specifici in materia di salute e sicurezza sul lavoro a quelli propri del linguaggio teatrale e cinematografico e si conclude con un concorso per sceneggiature teatrali e cortometraggi realizzati dagli studenti.

Più nel dettaglio, gli studenti partecipano allo spettacolo teatrale "Vite spezzate", pièce che narra le storie di infortuni mortali sul lavoro accaduti in Puglia, e approfondiscono le conoscenze in materia di salute e sicurezza sul lavoro, partendo dagli eventi mortali proposti in scena, attraverso video tutorial disponibili sul sito di progetto. Dopo aver seguito webinar formativi sulle tecniche di elaborazione di sceneggiature teatrali e cinematografiche, i ragazzi realizzano le loro opere sui temi della salute della sicurezza sul lavoro per la partecipazione al concorso.

Le sceneggiature prescelte dalla giuria e dal voto social diventano, grazie a dei laboratori, degli spettacoli teatrali rappresentati sul palco in occasione della cerimonia conclusiva dell'iniziativa. Sono previsti premi in denaro assegnati agli istituti dei vincitori destinati al miglioramento delle condizioni di sicurezza all'interno degli edifici scolastici. Nel corso delle edizioni realizzate, si conta la partecipazione, ad almeno un'edizione, dell'85% degli istituti della regione, con il coinvolgimento di circa 90mila studenti.

Il progetto è inserito tra le buone pratiche Memory safe – la cultura della sicurezza, promosse dall'Istituto nazionale di documentazione innovazione e ricerca educativa (Indire), ente di ricerca del Ministero dell'Istruzione.

Link:

- www.scuoladiprevenzione.it
- https://www.facebook.com/profile.php?id=100064134099342

Promotori e partner: Assessorato alla salute Regione Puglia (promotore), Ufficio scolastico regionale per la Puglia (partner) e Teatri di Bari (partner).

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

PROFESSIONALIZZAZIONE IN SICUREZZA

Direzione regionale Inail Emilia Romagna



Destinatari: studenti delle classi terze e quarte degli Istituti tecnici e professionali di agraria della regione Emilia-Romagna.

Obiettivi: favorire il conseguimento da parte degli studenti dell'abilitazione alla conduzione di trattori agricoli o forestali su ruote, valida secondo la normativa vigente (accordo Stato-Regioni del 22 febbraio 2012) e preferibilmente secondo le Istruzioni operative contenute nella Circolare del Ministero del Lavoro n.34 del 23 dicembre 2014.

Contenuti: il progetto prevede il finanziamento (da parte di Ausl - Azienda unità sanitaria locale di Imola) e il supporto, per il tramite delle aziende sanitarie della regione, agli istituti agrari per la realizzazione di percorsi formativi (modulo teorico 3 ore e modulo pratico 5 ore ed esame finale con prova di guida) finalizzati all'acquisizione dell'abilitazione all'utilizzo di trattori agricoli.

I corsi vengono svolti da enti formatori accreditati. A campione, viene effettuata la verifica delle modalità di svolgimento con la collaborazione dei tecnici del Dipartimento innovazioni tecnologiche e sicurezza degli impianti, prodotti e insediamenti antropici (Dit) dell'Inail.

L'Istituto, tramite propri referenti, presenzia, con gli operatori delle Ausl del territorio, alla presentazione ufficiale alle scuole dei percorsi formativi.

I corsi svolti da aprile 2020 a dicembre 2022 hanno formato 1.642 studenti di 13 istituti. Le attività formative proseguiranno anche per l'anno scolastico 2023-2024.

Promotori e partner: Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna (Usr), Rete degli istituti tecnici agrari e professionali dell'Emilia-Romagna (R.Ita.p.ER), Regione Emilia- Romagna - Assessorato politiche per la salute e Ausl del territorio regionale.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

INCONTRI DI INTRODUZIONE AI PCTO

Direzione regionale Inail Piemonte



Destinatari: studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Obiettivi: sensibilizzare i ragazzi sui temi legati alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, di studio e di vita quotidiana.

Contenuti: il progetto è stato realizzato attraverso incontri, della durata di due ore ciascuno, che hanno coinvolto le classi terze e quarte dell'Istituto Umberto I, sede di Verzuolo, e le classi quarte del Liceo Statale Filippo Juvarra, di Venaria Reale. Grazie agli interventi dei professionisti e funzionari della Direzione regionale Piemonte sono stati trattati argomenti inerenti la sicurezza lavorativa e presentate le attività dell'Istituto. Tra i temi trattati, cenni storici e normativi sull'Inail; soggetti assicurati; il rapporto assicurativo; le attività di prevenzione; la tutela assicurativa; le attività di vigilanza: alcuni casi esemplificativi; le parole della sicurezza: il concetto di rischio e quello di pericolo; le tipologie di assistenza: sanitaria, socio-sanitaria, protesico- riabilitativa; reinserimento sociale e lavorativo.

Durante gli incontri si è cercato di favorire l'interazione con i ragazzi e di stimolare la loro curiosità anche mediante la proiezione di video come quello sul Centro protesi di Vigorso di Budrio. L'iniziativa ha raccolto feed back positivi e si conta di ripeterla anche il prossimo anno scolastico.

Promotori e partner: Ufficio scolastico regionale.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

JOB FILM DAYS

Direzione regionale Inail Piemonte



Destinatari: studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Obiettivi: sensibilizzare gli studenti alle tematiche del lavoro, dei diritti e della salute e sicurezza attraverso il linguaggio cinematografico.

Contenuti: il festival cinematografico Job Film Days è una manifestazione nata a Torino nel 2020, alla quale Inail Piemonte partecipa come partner con il Premio Jfd/Inail Lavoro, riservato ai lungometraggi. Nell'edizione 2022, che ha visto tra i giurati anche il direttore regionale, il festival ha avuto tra gli ospiti di eccezione la regista Francesca Comencini, intervenuta alla rassegna con tre suoi film: "Un giorno speciale", "In fabbrica" e "Mi piace lavorare".
A Job Film Days il cinema viene utilizzato per illustrare il tema del lavoro, con particolare attenzione alla tutela e al rispetto dei diritti delle lavoratrici e dei lavoratori, della legalità, delle pari opportunità, della salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro. Gli studenti vengono coinvolti in dibattiti e negli spazi di confronto.

Link:

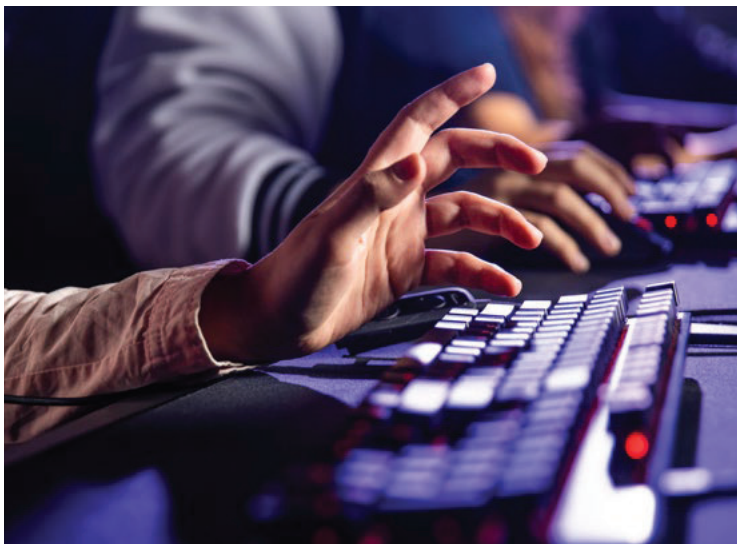
- www.jobfilmdays.org/

Promotori e partner: Associazione Job Film Days, Museo nazionale del cinema.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

PRESENTI! A SCUOLA IN SICUREZZA

Direzione regionale Inail Lazio



Destinatari: studenti di due Istituti tecnici di Roma (Itis Galilei e Ita Sereni).

Obiettivi: promuovere e diffondere la cultura della sicurezza sul lavoro e del benessere psico-fisico nel mondo della scuola, attraverso l'acquisizione di valori e comportamenti consapevoli; potenziare competenze fondamentali nell'attuale mercato del lavoro legate da una parte al lavoro per progetti e dall'altro allo sviluppo di soft-skill relazionali; sviluppare capacità creative connesse allo sviluppo di strumenti digitali di storytelling.

Contenuti: il progetto si rivolge agli studenti di due scuole romane, l'Istituto tecnico industriale (Itis) Galileo Galilei e l'Istituto tecnico agrario (Ita) Emilio Sereni, e utilizza metodologie digitali innovative per veicolare specifici contenuti formativi sulle tematiche della sicurezza sul lavoro.

È stato costituito un team di lavoro, composto da studenti, formatori, docenti, e tecnici Inail, che, con la collaborazione di una società di formazione specializzata, ha realizzato due serious games basati su "storie" in cui il giocatore si trova immerso e può interagire sia con i personaggi, sia con vari ambienti virtuali. Ogni storia, progettata a più livelli, porta il giocatore a prendere decisioni, a risolvere problemi, sviluppando la capacità di lavorare per obiettivi, secondo una metodologia ispirata al project management. I serious games realizzati sono:

- "Challenging the Net": creato dagli studenti dell'Itis Galilei, ha l'obiettivo di sensibilizzare e far riflettere sulla comunicazione in rete ed in particolare sul cyberbullismo. La storia, interamente creata dagli studenti, ha come protagonista un ragazzo che si trova davanti ad una serie di problemi legati alla gestione delle relazioni in ambienti digitali e deve scegliere lo stile comunicativo più appropriato rispetto a diversi interlocutori.
- "Una Giornata da Brividi": ideato dagli studenti dell'Ita Sereni, punta a far comprendere e suggerire modalità adeguate rispetto al rischio chimico presente nei laboratori che vengono utilizzati per l'insegnamento di questa disciplina. La storia parla di un gruppo di studenti impegnati in un Pcto presso una azienda chimica, che devono affrontare un'emergenza, legata a un errore commesso da uno dei personaggi, che comporta dei rischi per la loro salute e sicurezza.

Entrambi i serious games sono in grado di misurare l'efficacia delle scelte effettuate dai giocatori e fornire feedback educativi rispetto ai contenuti del gioco. I games, realizzati in percorsi paralleli nelle due classi delle scuole prescelte, saranno messi a disposizione dell'intera scuola, oltre che di altri istituti della filiera, da coinvolgere nelle annualità successive.

Promotori e partner: Regione Lazio - Assessorato al Lavoro e nuovi diritti, scuola e formazione e Ufficio scolastico regionale per il Lazio, Entropy knowledge network, Itis Galilei, Ita Sereni di Roma.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

INTERVENTO FORMATIVO CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

Direzione regionale Inail Lazio



Destinatari: studenti del terzo anno dei Centri di formazione professionale di Roma Capitale.

Obiettivi: acquisire consapevolezza dei rischi lavorativi al fine di adottare comportamenti sicuri nei luoghi di lavoro.

Contenuti: l'iniziativa si inserisce nell'ambito del protocollo di collaborazione tra Inail Lazio e Roma Capitale e si rivolge in particolare agli studenti dei Centri di formazione professionale. L'intento è quello di fornire alle giovani generazioni informazioni per la conoscenza dei rischi specifici del mestiere oggetto di apprendimento nel Cfp e sulle misure di prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali.

Il primo ciclo di interventi ha avuto come destinatari gli studenti del terzo anno di due Centri professionali (Sant'Antonio e Teresa Gullace) che preparano i ragazzi al mestiere di "operatore del benessere" (parrucchiere ed estetista).

Il percorso, svoltosi presso i laboratori del centro, si è concretizzato in due incontri tenuti da professionisti della Consulenza tecnica salute e sicurezza della Direzione regionale Lazio e ha visto la partecipazione di 81 studenti. L'iter formativo ha previsto un approfondimento sul rischio chimico, su quello elettrico e su quelli di natura ergonomica.

I prossimi cicli, incentrati sui rischi specifici dei vari mestieri, già calendarizzati per l'anno scolastico 2023/2024, saranno destinati ai futuri meccanici di veicoli, manutentori di impianti elettrici, operatori della ristorazione.

Promotori e partner: Roma Capitale - Dipartimento turismo, formazione professionale e lavoro, Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale.

IL TEATRO SALVA LA VITA

Direzione regionale Inail Umbria



Destinatari: studenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio regionale.

Obiettivi: sensibilizzare gli studenti, i lavoratori e la comunità sulla prevenzione degli infortuni nel comparto edile attraverso uno spettacolo teatrale.

Contenuti: il "Teatro salva la vita" è una produzione ideata per sensibilizzare le giovani generazioni sull'importanza della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro puntando su nuovi linguaggi comunicativi. Tra questi, il teatro rappresenta uno strumento formativo che favorisce l'interesse e il coinvolgimento dei ragazzi.

Il tema della sicurezza sul lavoro viene portato in scena attraverso uno spettacolo dedicato agli studenti con un approccio che mette al centro della scena il lavoratore e punta sul fattore emotivo quale leva per l'attivazione di comportamenti virtuosi.

Il teatro si è rivelato un'opportunità preziosa per arrivare al cuore del tema e per condividere con gli studenti emozioni e riflessioni sull'importanza della prevenzione degli infortuni anche attraverso momenti di interazione con i ragazzi.

Sul palco, allestito con tanto di ponteggio per ricreare l'atmosfera del cantiere, l'attore e autore Stefano De Majo è riuscito a catturare l'attenzione degli studenti dell'Istituto scolastico De Gasperi – Battaglia di Norcia, dell'Istituto Aldo Capitini di Perugia e dei principali istituti scolastici di secondo grado di Terni presenti al teatro Sergio Secci della città umbra.

Numerose sono state le repliche presso istituzioni locali e teatri nazionali, come ad esempio Rieti, e altre sono in programma. In occasione della Biennale di Venezia, il 27 maggio 2023 è stato conferito il premio internazionale speciale Biennale Art Festival per la pièce teatrale.

Link:

- Il teatro salva la vita - promo
  promo il teatro salva la vita 01 - YouTube
- Il teatro salva la vita – video della rappresentazione all'Istituto Capitini
  https://www.youtube.com/watch?v=WK63bf6skko

Promotori e partner: Centro edile per la sicurezza e la formazione (Cesf) di Perugia, Terni edilizia sicurezza e formazione (Tesef) di Terni.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

VIVERE IL CANTIERE E IMPARARLO A SCUOLA

Direzione regionale Inail Toscana



Destinatari: studenti dell'ultimo triennio degli istituti tecnici superiori della Provincia di Pisa.

Obiettivi: sviluppare negli studenti la cultura della sicurezza e fornire le conoscenze di base legate al lavoro in cantiere.

Contenuti: l'iniziativa, co-progettata dalla Direzione regionale Toscana, si è sviluppata durante l'anno scolastico 2022-2023 attraverso un percorso formativo di 16 ore, rientrante nell'ambito dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, che abbina alle lezioni teoriche d'aula esperienze di carattere pratico-applicativo.

In particolare, le lezioni teoriche sono state tenute da docenti/istruttori della scuola edile e da tecnici Asl esperti formatori del settore delle costruzioni. Grazie alla promozione dell'Associazione nazionale costruttori edili (Ance) di Pisa, gli studenti coinvolti nei Pcto sono stati accolti all'interno delle imprese iscritte, per un totale di 80 ore lavorative, che si sono svolte secondo gli accordi presi con i singoli istituti scolastici.

Il progetto risponde alla mission istituzionale con cui Inail intende perseguire gli obiettivi legati alla prevenzione ed alla riduzione degli infortuni sul lavoro a partire da interventi formativi nel mondo scolastico.

Promotori e partner: Ente scuola edile e Cpt (Comitato paritetico territoriale) Pisa, Asl di Pisa e Inail Sede di Pisa

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

SULLA STRADA MI PROTEGGO

Direzione regionale Inail Umbria



Destinatari: studenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio regionale.

Obiettivi: sensibilizzare i giovani alla prevenzione degli incidenti stradali, per renderli consapevoli dei principali rischi che si incontrano alla guida.

Contenuti: dalla collaborazione tra i partner è stato realizzato un pacchetto formativo/informativo, destinato prioritariamente al mondo della scuola, costituito anche da video-interviste rilasciate da alcuni assistiti Inail della Regione Umbria, vittime di incidenti stradali lavorativi. In qualità di testimonial, essi hanno accettato di raccontare la loro esperienza, per sensibilizzare i ragazzi e contribuire a evitare futuri incidenti sulla strada. I brevi video hanno un forte impatto emotivo e contengono racconti di storie vere e dolorose, alternati ad immagini persuasive ed efficaci, in grado di veicolare i messaggi importanti sulla sicurezza e sulla prevenzione degli incidenti stradali.

Il kit formativo è stato sperimentato presso l'istituto scolastico De Gasperi-Battaglia di Norcia, l'Itts Alessandro Volta di Perugia e presso l'Ipsia Sandro Pertini di Terni. Nelle giornate è stato coinvolto direttamente uno dei quattro testimonial, che è riuscito a rafforzare i messaggi di attenzione e prevenzione, emozionando i giovani anche per la speranza e la forza con cui ha affrontato le conseguenze dell'infortunio.

Sono previste nel prossimo anno scolastico 2023-2024 numerose repliche presso alcuni istituti scolastici di II grado del territorio regionale.

Link:

- Sway - Sulla strada mi proteggo
  https://sway.office.com/ewNAwk2UVEUdnvkH?ref=Link

Promotori e partner: Compartimento di Polizia stradale per il Lazio e l'Umbria, Ufficio Scolastico regionale per l'Umbria.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

SCUOLA SICURA

Direzione regionale Inail Sicilia



Destinatari: studenti delle classi superiori di due istituti scolastici tecnici del territorio di Messina e di Palermo.

Obiettivi: sensibilizzare le nuove generazioni sulle tematiche della salute e sicurezza nei luoghi di studio e di vita quotidiana, attraverso l'acquisizione e la certificazione di competenze sul tema.

Contenuti: il progetto consiste nello svolgimento di un ciclo di incontri di due/tre giornate per ciascuna scuola in cui sono stati trattati diversi argomenti, fra i quali la mission dell'Istituto, la sicurezza a scuola, con attenzione particolare al settore alberghiero e della ristorazione, l'assicurazione Inail in ambito scolastico, il reinserimento lavorativo, nozioni utili di primo soccorso.

Gli incontri si sono articolati in lezioni frontali con dialoghi, simulazioni di situazioni di pericolo, testimonianza di un infortunato sul lavoro e si sono conclusi con la somministrazione di un test finale per valutare l'efficacia dell'iniziativa.

Sono stati coinvolti due istituti tecnici superiori con la partecipazione di circa 500 studenti.

Promotori e partner: Ufficio scolastico regionale.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

LA SICUREZZA NELLE SCUOLE

Direzione regionale Inail Lombardia



Destinatari: studenti delle scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Monza e Brianza

Obiettivi: sensibilizzare gli studenti delle ultime classi delle scuole superiori sui temi della prevenzione e della sicurezza.

Contenuti: l'iniziativa ha realizzato dal 28 novembre 2022 al 28 marzo 2023 nove incontri formativi, in cui si è spaziato dai rischi peculiari nel mondo della scuola e dei relativi edifici ai Pcto. In base alla tipologia di scuola, le associazioni territoriali hanno proposto interventi, caratterizzati dall'utilizzo di tecniche d'aula molteplici, con il coinvolgimento di testimonial che hanno subito infortuni o di familiari di vittime di gravi infortuni sul lavoro.

Ad integrazione del percorso, il 29 novembre 2022, in occasione della Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole, presso l'Istituto d'istruzione superiore Giuseppe Meroni di Lissone, i partner istituzionali e i tecnici Inail hanno ideato pacchetti formativi differenziati per gli studenti e i docenti presenti. L'Ufficio scolastico provinciale ha successivamente trasmesso il materiale didattico utilizzato per divulgarlo nelle scuole.

Promotori e partner: Ufficio scolastico provinciale di Monza, Anmil Monza, Maestri del lavoro di Monza, Vigili del fuoco del Comando di Monza e Brianza.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

QUANTO DURA UN SECONDO. NON SI SCHERZA CON LA SICUREZZA

Direzione regionale Inail Veneto



Destinatari: studenti delle scuole secondarie di secondo grado e lavoratori della Provincia di Vicenza.

Obiettivi: approfondire il tema dei rischi presenti nei luoghi di lavoro e di vita, sensibilizzare alla prevenzione degli infortuni sul lavoro, conoscere le cause e le circostanze che determinano un infortunio.

Contenuti: La rappresentazione teatrale è finalizzata alla promozione della cultura della salute e sicurezza nei luoghi di studio e lavoro per gli studenti delle scuole secondarie e dei centri di formazione professionale, e per i lavoratori. Attraverso uno stile clownesco e grottesco, gli attori Gianluigi Meggiorin e Paolo Piludu hanno catturato l'attenzione degli spettatori accompagnandoli in una riflessione guidata. Lo spettacolo ha affrontato in chiave tragicomica i pericoli principali insiti negli ambienti scolastici e di vita, che presentano maggiori rischi come l'ambito stradale.

Ciascuna rappresentazione è stata seguita da un dibattito di approfondimento tra gli studenti-spettatori, gli attori ed esperti in materia di salute e sicurezza, tra cui referenti dell'Ufficio territoriale Inail di Vicenza. Tale attività ha stimolato i partecipanti a condividere riflessioni, esporre i propri dubbi e comprendere l'importanza di adottare comportamenti "sicuri" in ambienti scolastici, di vita e di lavoro.

Lo spettacolo della durata di 1 ora si è tenuto in 12 teatri e scuole della provincia di Vicenza, con la partecipazione di circa duemila studenti degli Istituti scolastici di secondo grado e dei centri di formazione professionale.

Il primo spettacolo si è tenuto il 6 ottobre 2022 e l'ultima replica il 28 aprile 2023.

Link:

- https://doveosanoleparole.it/quanto-dura-un-secondo/

Promotori e partner: Prefettura, Ufficio scolastico provinciale, Ordine degli ingegneri, Confindustria, Apindustria e Confartigianato-Cobis di Vicenza.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

A VOLTE I SENSI NON BASTANO... PER RIDURRE GLI INFORTUNI IN AMBIENTI CONFINATI

Direzione regionale Inail Veneto



Destinatari: Studenti dell'Istituto enologico Giovanni Battista Cerletti di Conegliano e dell'Istituto Stefani-Bentegodi di Verona. Lavoratori e personale dei Vigili del fuoco e Spisal delle province di Treviso e Verona.

Obiettivi: sensibilizzare gli studenti e gli addetti delle aziende del Veneto operanti nel settore vitivinicolo e agricolo al rischio dei lavori negli spazi confinati e/o sospetti di inquinamento.

Contenuti: Gli incontri, condotti da esperti del Dipartimento innovazioni tecnologiche e sicurezza degli impianti, prodotti e insediamenti antropici dell'Inail e realizzati nel maggio 2023, sono stati articolati in lezioni teoriche in aula per studenti e lavoratori ed esercitazioni per operatori con specifica idoneità anche attraverso l'utilizzo di un simulatore di spazi confinati brevettato dall'Inail.

Il percorso teorico ha affrontato le tematiche seguenti:

- inquadramento giuridico/normativo;
- tipologie di ambienti e principali fattori di rischio;
- misure tecniche e procedurali di prevenzione e protezione;
- casi studio;
- dimostrazione e insegnamento all'uso di attrezzature, strumentazione e dispositivi di protezione individuale (Fit test, rilevatori di gas, apr, ecc.) in uso nel settore;
- addestramento in simulatore;
- simulazione di fasi di lavoro e di procedure di emergenza;
- test di apprendimento delle procedure di lavoro e di utilizzo delle attrezzature mediante il simulatore.

I laboratori pratici di addestramento all'interno del simulatore hanno permesso di sperimentare, attraverso la riproduzione di alcune condizioni di lavoro tipiche di questi ambienti, modalità sicure di lavoro applicabili in silos, serbatoi, pozzetti interrati e cavidotti. Con l'apporto dei professionisti del Dit è stato favorito l'apprendimento e l'allenamento anche in reazione a eventi avversi attraverso la realtà aumentata e le tecnologie immersive.

Promotori e partner: Direzione interregionale dei Vigili del fuoco Veneto-Trentino Alto Adige; Spisal Ulss 9 Scaligera e Ulss 2 Marca trevigiana; aziende vitivinicole.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

STUDENTI E RISK MANAGEMENT

Direzione regionale Inail Veneto



Destinatari: studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado del Veneto

Obiettivi: promuovere stili di vita sani e incoraggiare gli studenti a prendersi cura di sé e degli altri; acquisire una maggiore consapevolezza dei rischi degli ambienti frequentati quotidianamente; creare una mappatura dei rischi a cui gli studenti sono maggiormente esposti; generare maggiori competenze nella gestione dei rischi degli ambienti di vita.

Contenuti: il progetto si sviluppa in tre fasi:

- elaborazione, a cura della Direzione regionale Veneto con il supporto della rete Sirvess, di un questionario di 62 domande sulla percezione dei rischi e sull'analisi delle circostanze che determinano un infortunio. Somministrazione on line agli studenti della terza, quarta e quinta classe delle scuole secondarie di II grado del Veneto;
- realizzazione di un'infografica finalizzata ad avviare in aula una condivisione dei dati emersi e l'apertura di un dialogo con gli studenti orientato a sviluppare maggior consapevolezza sugli effetti dei propri comportamenti e alla gestione del rischio;
- co-progettazione, assieme agli studenti, di specifici interventi formativi sui temi rilevati dall'analisi del questionario in tema di prevenzione e gestione del rischio.

La prima fase si è conclusa a gennaio 2023 e ha coinvolto 4.300 studenti. L'attività si è svolta all'interno di laboratori informatici e in aula, attraverso l'uso dello smartphone personale oppure tablet o PC. Anche la seconda fase è giunta al termine ed è attualmente in corso di realizzazione la terza.

Promotori e partner: Regione Veneto, Ufficio scolastico regionale del Veneto, Ispettorato nazionale del lavoro, Vigili del fuoco.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

INTRODUZIONE ALLA DISCIPLINA CURRICULARE: "GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO"

Direzione regionale Inail Veneto



Destinatari: studenti dell'Its Cangrande della Scala di Verona, dell'Isiss Dal Cero di San Bonifacio, dell'Isis Calabrese-Levi di San Pietro in Cariano e dell'Iis Silva-Ricci di Legnago.

Obiettivi: accrescere negli studenti la cultura della prevenzione nei luoghi di lavoro attraverso un percorso formativo sulla sicurezza; promuovere la sicurezza negli istituti tecnici ad indirizzo "Costruzioni ambiente e territorio"; consentire agli studenti, professionisti dell'edilizia di domani, di formarsi sulla sicurezza nei cantieri.

Contenuti: per gli studenti del III-IV-V anno degli Istituti coinvolti è stata introdotta una specifica disciplina "Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro". Il programma prevede l'approfondimento di alcuni aspetti teorici della disciplina e della normativa di riferimento, esercitazioni pratiche e visita di alcuni cantieri.

Promotori e partner: Esev-Cpt, Spisal Ulss 9 Scaligera.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

DALLA SCUOLA AL LAVORO IN SALUTE E SICUREZZA

Direzione regionale Inail Emilia-Romagna



Destinatari: docenti e studenti delle scuole secondarie di secondo grado dell'Emilia Romagna.

Obiettivi: promuovere la cultura della prevenzione in ambito scolastico, favorendo l'acquisizione di conoscenze e competenze aggiornate nei docenti che ricoprono anche il ruolo di formatori per la salute e sicurezza sul lavoro degli studenti.

Contenuti: il progetto rientra nell'ambito della convenzione per attività di prevenzione, assistenza e formazione finalizzate a promuovere la cultura della salute e sicurezza agli studenti, con particolare riferimento ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, stipulata nel 2019 tra Direzione regionale Inail Emilia-Romagna, Regione Emilia Romagna e Ufficio scolastico regionale.

Sono stati realizzati corsi di formazione per i docenti degli istituti superiori, in quanto formatori per la salute e sicurezza sul lavoro degli studenti, coinvolgendo in totale 60 partecipanti afferenti a 34 istituti del territorio regionale.

Inoltre, sono stati predisposti alcuni pacchetti didattici per gli studenti in adempimento agli obblighi formativi di cui all'art.37 c.1 del d.lgs. 81/2008 e in riferimento all'Accordo Stato-Regioni del 21.12.2011. In base alle esigenze manifestate dalle scuole, è stato successivamente predisposto materiale didattico utile per realizzare percorsi formativi adattabili da parte di ciascun istituto scolastico ai propri programmi e indirizzi disciplinari. Per rispondere a specifiche esigenze degli istituti scolastici, vengono formulate e divulgate note/circolari informative in risposta a quesiti o applicative dei temi di salute e sicurezza sul lavoro di interesse della scuola.

Link:

- Dalla scuola al lavoro in salute e sicurezza
  https://salute.regione.emilia-romagna.it/dalla-scuola-al-lavoro-in-salute-e-sicurezza

Promotori e partner: Regione Emilia Romagna, Ufficio scolastico regionale.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

SEMINARIO RIENTRO A SCUOLA

Direzione regionale Inail Veneto



Destinatari: Dirigenti scolastici, Rspp, Aspp, Rls, formatori per la sicurezza della scuola.

Obiettivi: far conoscere le ultime novità legislative che impattano con la scuola; condividere progetti formativi replicabili nelle scuole del Veneto; rinforzare la rete di Istituzioni che lavorano e collaborano con le scuole del territorio.

Contenuti: il seminario è stato organizzato a settembre 2022. Durante l'incontro i diversi relatori hanno approfondito gli argomenti richiesti dai Dirigenti scolastici e dagli insegnanti. In particolare, i temi trattati sono stati:

- nuove disposizioni in materia di antincendio;
- novità introdotte dalla legge 215/21, nuovo accordo Stato-Regioni, formazione per datori di lavoro;
- progettazione della sicurezza a scuola per le persone con disabilità nelle fasi di emergenza;
- studenti e risk management.

All'evento erano presenti in aula circa 150 partecipanti e il corso seminariale è stato reso valido come aggiornamento per Rspp, Aspp, Rls e formatori sulle tematiche della salute e sicurezza sul lavoro.

Promotori e partner: Sirvess (Sistema di riferimento Veneto per la Sicurezza nelle scuole).

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

PROGETTI CENTRALI

GIORNATA DI SENSIBILIZZAZIONE SU SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO



Il 30 maggio 2023 l'Inail ha partecipato alla Giornata di sensibilizzazione su salute e sicurezza sul lavoro, organizzata in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, il Ministero del Lavoro e delle politiche sociali e l'Ispettorato nazionale del lavoro, presso l'Itis Enrico Fermi di Roma nell'ambito delle attività previste dal protocollo d'intesa del 26 maggio 2022.

L'evento ha rappresentato un'occasione per riflettere sull'importanza della prevenzione anche nei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento degli studenti.

In questa occasione, il Ministro del Lavoro e delle politiche sociali, Marina Calderone, ha anticipato la copertura dell'assicurazione Inail per tutte le attività svolte dai docenti e dagli studenti in ambito scolastico.

I professionisti della Direzione centrale Prevenzione e i ricercatori del Dimeila sono intervenuti su responsabilità e comportamenti corretti nel sistema integrale di salute e sicurezza.

SICURI SI DIVENTA: A SCUOLA DI SICUREZZA NEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO



Il progetto nasce dalla necessità di sperimentare, attraverso l'analisi delle esigenze e la partecipazione diretta degli studenti e dei docenti, un modello di co-costruzione di interventi formativi relativi ai Percorsi per l'orientamento e le competenze trasversali. Attraverso il videogioco, output del progetto, gli studenti vengono stimolati ad acquisire abilità finalizzate a individuare i rischi, evitare gli infortuni e risolvere positivamente situazioni problematiche sul tema della salute e sicurezza su lavoro di tre settori a rischio infortunistico medio-alto: costruzioni, agricoltura e manifatturiero. È possibile giocare in modalità cooperativa o competitiva, individualmente o in team, ma lo scopo è sempre quello di evidenziare come l'applicazione delle regole non comporti una perdita di tempo o di guadagno, ma anzi, attraverso la tutela dei lavoratori, un recupero di efficienza e di crescita dell'azienda.

Il videogioco è scaricabile gratuitamente dal sito del progetto
https://site.unibo.it/sicuri-si-diventa/it/gioca

in versione desktop e mobile per Android insieme ad un tool kit per docenti e formatori che fornisce indicazioni per l'uso individuale o di gruppo e per la realizzazione di contest.

Il videogioco è stato ideato e realizzato nell'ambito del Bando di ricerca in collaborazione Bric 2016-2018 Inail dal Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale e dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali dell'Università Alma mater studiorum di Bologna, in collaborazione con Ausl Modena, Asl Viterbo, Asur Marche A.V. 4-Fermo.

Nell'anno scolastico 2021-2022 il progetto è stato presentato in occasione del Safety Day, la settimana europea per la sicurezza e la salute sul lavoro, in un webinar intitolato "Il ruolo strategico della formazione e informazione per la prevenzione in agricoltura e selvicoltura", rivolto a Rspp, Aspp, formatori per la sicurezza e Rls operanti nel settore agricolo.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

Dall'anno scolastico 2022-2023 il serious game *Sicuri si diventa* è entrato a far parte del catalogo dei Pcto predisposto dall'amministrazione comunale di Roma, nell'ambito del protocollo di collaborazione tra la Direzione regionale Inail Lazio e il Dipartimento Turismo, formazione professionale e lavoro di Roma Capitale, siglato ad agosto 2021.

In questo contesto, la Direzione regionale Inail Lazio ha realizzato un'iniziativa finalizzata a fornire agli studenti abilità cognitive e pratiche sul rispetto delle norme per la sicurezza a scuola e nel lavoro. Gli istituti coinvolti sono stati l'Iis Saponara e l'Iis Giovanni XXIII di Roma, con la partecipazione di oltre 120 studenti di sei classi di terzo e quarto superiore.

Il percorso, svolto in due giornate organizzate presso il centro Porta Futuro nel mese di dicembre, si è articolato in un modulo di presentazione del progetto da parte dell'amministrazione capitolina e in uno di introduzione delle attività a cura della Direzione regionale Lazio. Un terzo modulo era dedicato all'analisi dei fabbisogni formativi degli studenti attraverso la somministrazione di un questionario.

Le attività di laboratorio hanno compreso attività di gioco con il serious game *Sicuri si diventa* e una discussione guidata in aula, per consolidare alcuni concetti appresi durante l'uso del gioco. Il laboratorio si è svolto con il coordinamento dell'Inail e con l'intervento di esperti della Consulenza tecnica per la salute e la sicurezza (Ctss) centrale della Direzione regionale Lazio in collaborazione con ricercatrici del Dimeila.

A conclusione dell'esperienza, il 29 marzo e il 20 aprile, sono stati organizzati due incontri con la presentazione dei risultati del laboratorio presso la sede territoriale Inail di Roma Centro, a cui hanno partecipato come testimonial due giovani lavoratori infortunati, assistiti Inail. Il percorso si è concluso con l'individuazione da parte di ciascuna classe di cinque regole per lavorare in sicurezza. Due questionari somministrati a tutti gli studenti, in ingresso e in uscita, hanno consentito di raccogliere ulteriori dati utili per la valutazione dell'efficacia del percorso progettato.



CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

LA SICUREZZA IN AMBITO BIOTECNOLOGICO: UN TEMA IN EVOLUZIONE



Il progetto è stato sviluppato dal Dipartimento innovazioni tecnologiche e sicurezza degli impianti, prodotti e insediamenti antropici, Laboratorio di biotecnologie per la sicurezza e per l'ambiente ed è stato presentato il 30 maggio presso l'Istituto di istruzione superiore Largo Brodolini di Pomezia nel corso di un evento organizzato dall'Inail nell'ambito del Festival dello sviluppo sostenibile.

Nell'incontro sono state presentate alcune attività di ricerca connesse con il biotech promosse dall'Istituto in ambito universitario, tecnico-scientifico e scolastico, come ad esempio il progetto *Prevenzione e la tutela della salute e dell'ambiente in caso di impiego di tecniche biotecnologiche avanzate*.

In linea con gli obiettivi di sviluppo sostenibile, con le studentesse e gli studenti sono state affrontate tematiche specifiche: la sicurezza nei laboratori biotecnologici e l'apporto positivo delle nuove scoperte delle neuroscienze sui processi decisionali e sulle modalità di apprendimento per la formazione alla prevenzione; il progetto Spaic contro lo spreco alimentare e delle risorse naturali, già al centro di un altro progetto realizzato in collaborazione con l'Iis Brodolini; l'epigenetica e i corretti stili di vita; le microplastiche e la tutela dell'ambiente; le competenze trasversali la sostenibilità del mondo del lavoro.

Le attività della giornata sono state realizzate attraverso metodologie di didattica tradizionale con relazioni degli esperti in aula multimediale, accompagnate da una spinta motivazionale, la cosiddetta "spinta gentile", per renderle più efficaci coinvolgendo gli utenti. Contestualmente, sono stati allestiti piccoli laboratori esperienziali per sensibilizzare sull'importanza dell'adozione di comportamenti e stili di vita corretti. Queste attività sono state realizzate sia dai ricercatori sia dagli studenti, che hanno avuto l'opportunità di presentare prodotti e produzioni di bioplastica ed economia circolare. Da ultimo, è stato realizzato un percorso sensoriale, con una esplorazione dei cinque sensi e pratiche di respiro consapevole, per sviluppare la capacità di vivere pienamente emozioni e relazioni migliorando la qualità di vita. Ai ragazzi è stato somministrato un questionario, non solo di gradimento dell'evento, ma anche di interpello sullo spreco alimentare e delle risorse naturali all'indomani della pandemia.

CSISO7700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

SAFETY LIGHTS UP: ILLUMINA LA SICUREZZA



L'utilizzo della tecnologia e la digitalizzazione nel lavoro nei luoghi di lavoro, accelerato dalla pandemia da Covid-19, hanno favorito la diffusione del lavoro agile e da remoto, che spesso coincide con il lavoro in ambiente domestico. In questo contesto si verifica una sovrapposizione tipica tra ambienti (e strumenti) di lavoro e di vita, che comporta l'emergere di nuove prospettive di rischio e impone nuove logiche di prevenzione, nell'ottica di un concetto più esteso di sicurezza partecipata e di responsabilità del lavoratore condivisa con il suo nucleo domestico.

Da qui il progetto *Safety Lights Up*, realizzato dal Dipartimento innovazioni tecnologiche e sicurezza degli impianti prodotti e insediamenti antropici (Dit), presentato in un workshop organizzato in occasione della fiera Orientamenti 2022 di Genova in cui gli studenti sono stati coinvolti in un laboratorio sperimentale di misurazione della percezione del rischio. L'attività è stata realizzata in ambienti miniaturizzati e sensorizzati in cui i ragazzi sono stati invitati a cercare i possibili rischi, riconoscerli e disinnescarli o comprenderne i danni effettivi in caso di comportamenti scorretti o mancata consapevolezza della prevenzione. Gli ambienti ibridi riprodotti in scala e sensorizzati erano connessi a un quaderno digitale consegnato ai ragazzi, in cui potevano interagire selezionando correzioni e variazioni nell'ambiente riprodotto.

Attraverso un sistema di calcolo è stato anche possibile raccogliere dati in tempo reale e sintetizzare i risultati, permettendo ai ricercatori di misurare la percezione e la conoscenza dei partecipanti, in modo da poter correggere i gap dei ragazzi e fornire informazioni ed elementi utili per arricchire il loro sapere in tema di salute e sicurezza.

La sperimentazione, accolta con gradimento dagli studenti, ha permesso di evidenziare una mancata percezione del rischio in relazione ad alcuni strumenti e a specifiche interazioni, con un'attenzione particolare al rischio elettrico e a quello chimico. Il modello è studiato per un'informazione tecnico-scientifica valida in contesti di trasferimento con target eterogenei ed esportabile presso ambiti diversi di lavoro

IL PROGETTO EUROPEO



CON NAPO TUTTI A SCUOLA DI SICUREZZA

Dal format internazionale, il progetto Napo per gli insegnanti a misura di docente

Frutto di un'idea originale, elaborata da un gruppo di esperti in comunicazione sulla sicurezza e salute sul lavoro, dal 1998, i video delle Avventure di Napo accompagnano la formazione e l'addestramento professionale dei lavoratori di numerosi paesi europei, e non solo, conducendoli in maniera divertente alla scoperta dei pericoli che si possono incontrare in casa e sul lavoro e al modo di prevenirli. Non limitate da confini nazionali e adatte alle diverse culture e necessità pratiche della gente che lavora, le storie animate che hanno come protagonista Napo e i suoi compagni alle prese con i rischi lavorativi intendono proporre le principali nozioni sulla prevenzione stimolandone, in modo umoristico, la conoscenza e la riflessione.

I video di Napo sono realizzati in coproduzione dall'Inail e da altre istituzioni europee che hanno integrato nel Consorzio Napo il primo nucleo di membri fondatori: Hse (Regno Unito), Auva (Austria), Inrs (Francia), Suva (Svizzera), Dguv (Germania). A questi, nel 2003, si è aggiunta l'Agenzia europea per la salute e sicurezza sul lavoro di Bilbao (Eu-Osha), che ne cura la distribuzione in tutti gli Stati dell'Unione Europea, nei Paesi candidati ma non ancora membri, e in quelli della zona Efta (European free trade association - Associazione europea di libero scambio).

Attualmente il gruppo di lavoro europeo è costituito da Dguv (Germania), Inail (Italia), Inrs (Francia), Suva (Svizzera), Auva (Austria), Ciop (Polonia), Tno (Paesi Bassi) e Agenzia europea per la salute e la sicurezza.

Dal successo di Napo tra i più giovani è nato Napo per gli insegnanti, progetto che mette a disposizione sei pacchetti didattici disponibili in 18 lingue, scaricabili gratuitamente online dal sito di Napo e dal portale Inail. Si tratta di una proposta formativa realizzata a partire dal 2013

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

dall'Agenzia europea insieme al Consorzio Napo. Rivolta ai docenti delle scuole primarie, la serie di strumenti didattici ha l'obiettivo di esplorare gli argomenti al centro di ogni lezione in modo divertente, coinvolgente e informativo, per assicurare l'interesse e la partecipazione dei ragazzi ai temi della prevenzione e della sicurezza negli ambienti di vita. Ogni pacchetto formativo contiene i messaggi chiave e gli obiettivi di apprendimento, i dettagli sulle attività proposte, le risorse necessarie, un esempio di pianificazione di una lezione da 40-50 minuti e una scheda di supporto alla didattica. Le lezioni sono progettate in maniera flessibile per poter essere inserite in alcune delle materie previste dagli attuali programmi scolastici.

I pacchetti, adatti ad alunni di età compresa tra i 7 e gli 11 anni ma in realtà molto apprezzati anche da studenti appartenenti a fasce di età superiori, trattano i seguenti argomenti:

- segnali di avvertimento e di divieto;
- segnali di prescrizione e di salvataggio;
- rischi per la pelle;
- rischi per la schiena;
- identificazione di rischi e pericoli;
- prevenzione e gestione dei rischi.

Tra i più recenti video animati delle avventure di Napo, si segnalano gli inserimenti aggiunti nel 2021 sul tema dei rischi muscoloscheletrici. Tra questi, due in particolare sono adatti a varie tipologie di lavoratori, tra cui anche gli insegnanti:
Napo in....alleggerisci il carico! Guida senza sosta
https://youtu.be/rrAF8V9m32A
e
Napo in....alleggerisci il carico! Un lavoro in movimento
https://youtu.be/KdyKzZU3DE4

Tra le ultime produzioni, anche un video sui rischi legati all'uso dei robot nei luoghi di lavoro:
Napo in... Robot al lavoro!
https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=cZ1MZiKehWU&t=100s&cbrd=1

e un altro realizzato nel 2023, concepito per accrescere la consapevolezza dell'impatto dei cambiamenti climatici sull'ambiente di lavoro e delle misure che possono essere adottate per ridurre i rischi di stress termico per i lavoratori:
Napo in... troppo caldo per lavorare
https://www.youtube.com/watch?v=q58GEIURB4M

Infine, è di particolare interesse per studenti e insegnanti la serie Best sign story, rimasterizzata nel 2023, che approfondisce la segnaletica sui luoghi di lavoro in 13 episodi. Ognuno di essi tratta una situazione lavorativa in cui Napo fronteggia segnali che prendono vita per insegnargli il loro significato e l'importanza della sicurezza. Gli episodi mostrano quello che avviene se non si presta attenzione ai segnali e gli aspetti tecnici o organizzativi che possono essere di ostacolo al loro utilizzo corretto:
Napo in... Best sign story
https://www.youtube.com/watch?v=tYjM84YZgV4

I video completi di Napo sono visibili su
www.napofilm.net
e su
www.inail.it

SICUREZZA NELLE SCUOLE



NASCE LA GIORNATA NAZIONALE PER LA SICUREZZA NELLE SCUOLE

A partire dal 2016, il 22 novembre è la data ufficiale nella quale viene celebrata la Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole.

Istituita dalla legge 107 del 2015, ricorre nel giorno dell'anniversario del crollo avvenuto nel 2008 al liceo Darwin di Rivoli, in provincia di Torino, che costò la vita a Vito Scafidi, un giovane studente di 17 anni.

In questa giornata, l'Inail e il Ministero dell'Istruzione e del merito promuovono e organizzano a livello nazionale e territoriale, insieme alle Direzioni regionali e agli Uffici scolastici regionali, eventi e manifestazioni su questa tematica.

CSISO7700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

EDILIZIA SICURA



Nell'ambito dell'obiettivo consolidato del Governo di procedere al rinnovo del patrimonio edilizio scolastico, elemento fondamentale nel processo di miglioramento del sistema educativo, l'Inail è stato coinvolto in diversi programmi di investimento immobiliare.

Nel corso degli ultimi anni sono state emanate diverse disposizioni normative che hanno attribuito all'Istituto un ruolo di primo piano nella costruzione di nuovi edifici scolastici in collaborazione con enti locali competenti, comunali e provinciali, e città metropolitane.

In particolare, a partire dal 2015, le opere inserite nei piani triennali di investimento dell'Inail rientrano in quattro diversi filoni d'investimento, ciascuno derivante da un intervento normativo specifico.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

1. OPERE DI ELEVATA UTILITÀ SOCIALE

La **legge n. 190 del 23/12/2014, art. 1, c. 317** "legge di stabilità 2015" ha previsto che con Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri fossero individuate le iniziative di elevata utilità sociale da finanziare valutabili nell'ambito dei piani triennali di investimento dell'Inail

Realizzazione del programma

Nell'ambito di questo programma, in cui la maggior parte delle istruttorie è stata archiviata per inattività delle amministrazioni coinvolte o per carenze progettuali della documentazione tecnica trasmessa, è stata comunque portata a termine l'istruttoria relativa a diversi interventi di edilizia scolastica.

In particolare a Grugliasco e Carignano, in Piemonte, e a Fidenza, in Emilia Romagna, l'Inail ha investito nell'acquisto di scuole già realizzate.

È invece in fase avanzata, con consegna prevista per i primi mesi del 2024, la costruzione dei seguenti edifici scolastici:

- un nuovo polo scolastico nel comune di Morrovalle (Mc);
- un nuovo asilo nido nel comune di Monteprandone (Ap);
- una nuova scuola media nel comune di Calci (Pi).

Sono inoltre in fase di realizzazione:

- una nuova scuola media nel comune di Vaprio d'Adda (Mi);
- un nuovo asilo nido e scuola d'infanzia nel comune di Castel San Pietro Terme (Bo);
- una nuova scuola materna nel comune di Carmagnola (To);
- una nuova scuola secondaria di primo grado nel comune di Romans d'Isonzo (Go).



CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

2. PIANO PER LA COSTRUZIONE DI SCUOLE INNOVATIVE

L'art. 18, c. 8 del d.l. n. 69/2013, convertito nella legge n. 98/2013, coordinato con le disposizioni previste nell'**art. 1, commi 153 e seguenti, della legge 107/2015** "Buona scuola" e con quelle inserite nella legge di stabilità 2016 e nella legge di bilancio 2018, prevede che l'Inail destini, nei propri piani di investimento, 350 milioni di euro per la costruzione di scuole innovative dal punto di vista architettonico, impiantistico, tecnologico, dell'efficienza energetica e della sicurezza strutturale e antisismica.

Realizzazione del programma

Questo programma prevede la realizzazione di investimenti "a sviluppo" nell'ambito dei quali gli enti locali predispongono la progettazione finale e l'Inail acquista le aree oggetto degli interventi di costruzione realizzando poi le scuole. Il Ministero dell'Istruzione, una volta realizzati gli edifici scolastici, sostiene i canoni di locazione per un periodo di trenta anni con fondi messi a disposizione dalla legge n.107/2015.

Rispetto alle 56 iniziative inizialmente inserite nel programma di investimenti, per 43 di esse è proseguita l'istruttoria relativa agli interventi per i quali gli enti interessati hanno presentato le progettazioni relative, mentre 15 iniziative sono state archiviate d'intesa col Ministero.

Sulla base dell'accordo siglato il 4 novembre 2021 dall'Inail e dal Ministero, l'istruttoria delle iniziative inserite nel programma di investimenti in argomento si intenderà chiusa negativamente nel caso in cui non venga presentato un progetto esecutivo, completo e verificabile, entro il 31 dicembre 2023.

Allo stato attuale, sono in corso di realizzazione i lavori relativi alla costruzione:

- di una nuova scuola dell'infanzia nel comune di Cimadolmo (Tv);
- di una nuova scuola secondaria di primo grado nel comune di Bagnatica (Bg);
- di un plesso unico per la scuola dell'infanzia e primaria nel comune di Borgo Valbelluna (Bl).

Sono inoltre in fase di affidamento le procedure di gara relative alla realizzazione:

- di una nuova scuola dell'infanzia nel comune di Modena;
- di nuovo istituto professionale per i servizi alberghiero e della ristorazione nella Provincia di Ravenna.

È poi in fase di autorizzazione da parte degli organi competenti l'investimento relativo alla realizzazione di una nuova scuola secondaria di primo grado nel comune di Corciano (Pg).

Sono infine in fase di verifica e validazione i progetti esecutivi presentati:

- dalla Provincia di Matera – nuovo Istituto tecnico agrario;
- dal comune di San Giovanni in Marignano (Rn) – nuova scuola primaria;
- dal comune di Poggibonsi (Si) – nuova scuola primaria;
- dal comune di Follonica (Gr) – nuova scuola secondaria di primo grado;
- dal comune di Montemiletto (Av) – nuovo istituto comprensivo (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado);
- dal comune di Olbia.

La distribuzione territoriale

Per quanto riguarda la distribuzione territoriale dei progetti, al primo posto figurano il Veneto e l'Emilia Romagna (con 5 progetti), seguiti dalla Lombardia (4), dalla Sicilia e dal Lazio (3), dalla Toscana, dalla Campania, dall'Umbria, dal Piemonte, dal Friuli Venezia Giulia, dall'Abruzzo, dalla Sardegna e dalla Basilicata (2), e dalla Liguria, dalla Calabria, dalla Puglia, dalle Marche e dal Molise (1).

3. PIANO PER LA COSTRUZIONE DI NUOVE SCUOLE

La legge n. 232 dell'11/12/2016, "legge di bilancio 2017", all'**art. 1, comma 85** prevede che l'Inail, nell'ambito degli investimenti immobiliari previsti dal piano di impiego dei fondi disponibili, destini 100 milioni di euro per la realizzazione di nuove strutture scolastiche – i cui canoni di locazione saranno a carico delle Regioni – e che con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri siano individuate le regioni ammesse alla ripartizione, assegnate le risorse disponibili e stabiliti i criteri di selezione dei progetti.

Realizzazione del programma

Con decreto del 27 ottobre 2017, la Presidenza del Consiglio dei Ministri ha ripartito le risorse fra le dieci Regioni che avevano aderito all'iniziativa ma nel corso dell'ultimo anno l'Inail ha riscontrato un avanzamento delle attività di progettazione per le sole iniziative proposte dalle Regioni Friuli Venezia Giulia ed Emilia Romagna.

Nell'ambito di un costante monitoraggio dello stato di avanzamento delle iniziative inserite nei vari programmi di investimento, l'Inail ha richiesto alle Regioni coinvolte di chiarire la permanenza o meno di un effettivo interesse alla realizzazione dei nuovi edifici scolastici.

In assenza di risposte e riscontrato il perdurare dell'inattività delle Regioni, a marzo 2023 l'Inail, d'intesa con la Presidenza del Consiglio, ha conseguentemente archiviato le istruttorie relative alle iniziative per le quali non è mai stata avviata alcuna attività di progettazione, rimanendo quindi in attesa di ricevere la documentazione progettuale relativa ai soli interventi previsti in Emilia Romagna e in Friuli Venezia Giulia.



CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

4. PIANO PER LA COSTRUZIONE DI POLI PER L'INFANZIA

Il decreto legislativo n. 65 del 13/04/2017, art. 3, c. 4-8, "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni" prevede che, al fine di favorire la costruzione di edifici da destinare a Poli per l'infanzia innovativi a gestione pubblica, l'Inail, nell'ambito degli investimenti immobiliari previsti dal piano di impiego dei fondi disponibili, destini fino a 150 milioni di euro per il triennio 2018 – 2020 e che il Ministero dell'Istruzione, a cui carico saranno posti i relativi canoni di locazione, provveda con proprio decreto a ripartire le risorse tra le Regioni.

Realizzazione del programma

Anche questo filone d'investimento, come quello relativo alle Scuole Innovative, prevede la realizzazione di investimenti "a sviluppo", in cui gli enti locali predispongono la progettazione finale e l'Inail acquista le aree edificabili interessate e realizza le scuole, mentre il canone di locazione relativo ai nuovi edifici scolastici è a carico del Ministero dell'Istruzione.

Nell'ambito di questo programma sono state individuate inizialmente 44 aree di intervento con corrispondenti proposte di investimento e rispetto ad esse l'Inail e il Ministero dell'Istruzione hanno proceduto ad avviare l'istruttoria relativa. Le aree si sono poi ridotte a 39 per l'esclusione di cinque investimenti, d'intesa con il Ministero o per rinuncia degli enti interessati.

Come per le Scuole Innovative, anche nell'ambito di questo programma di investimenti l'Inail e il Ministero hanno sottoscritto una convenzione, in base alla quale l'istruttoria si intende chiusa negativamente in assenza di progetto esecutivo, completo e verificabile, entro il 31 dicembre 2024.

Ad oggi, solo i comuni di Villafranca di Verona (Vr) e di Bari hanno consegnato gli elaborati progettuali relativi alla realizzazione del nuovo edificio scolastico.



CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

LA SICUREZZA A SCUOLA ATTRAVERSO I NUMERI

STUDENTI

I dati dell'Inail sugli infortuni denunciati nel 2022 dagli studenti delle scuole pubbliche statali, mostrano come la definitiva riapertura delle scuole dopo il periodo emergenziale dovuto alla pandemia, stia riportando progressivamente il complesso delle denunce registrate ai livelli ante-Covid19.



Nel 2022, infatti, sono state presentate complessivamente 61.086 denunce che rispetto al 2019, con 78.877 casi, rappresentano il 22,6% in meno, mentre registrano un incremento del 52,6% rispetto al 2021, con 40.025 casi.

L'incremento delle denunce nel complesso, rispetto al 2021, è il risultato di tendenze diverse a livello di genere: +51,7% per le studentesse e +53,3% per gli studenti, con una prevalenza maggiore di casi per questi ultimi (58% del totale).

Il numero maggiore di denunce (21.441) è concentrato nelle regioni del Nord-ovest, seguite da Nord-est (16.360), Centro (10.502), Sud (9.075) e Isole (3.708). È il Sud a registrare l'incremento più importante con il 116% in più rispetto al 2021. Seguono le Isole con il 53,0%, il Centro con il 47,0%, il Nord-ovest con il 45,9% e il Nord-est con 41,6%.

Per quanto riguarda la natura delle lesioni, i dati relativi agli infortuni accertati positivamente mostrano nel 2022 una prevalenza di lussazioni, distorsioni e distrazioni (36,8% del totale), seguite da fratture (33,3%), contusioni (26,9%), e ferite (2,6%), mentre tra le sedi delle lesioni prevalgono gli arti superiori (52,2% del totale), seguiti da arti inferiori (38,1%), testa (5,0%), torace e organi interni (3,1%) e colonna vertebrale (1,6%).



CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

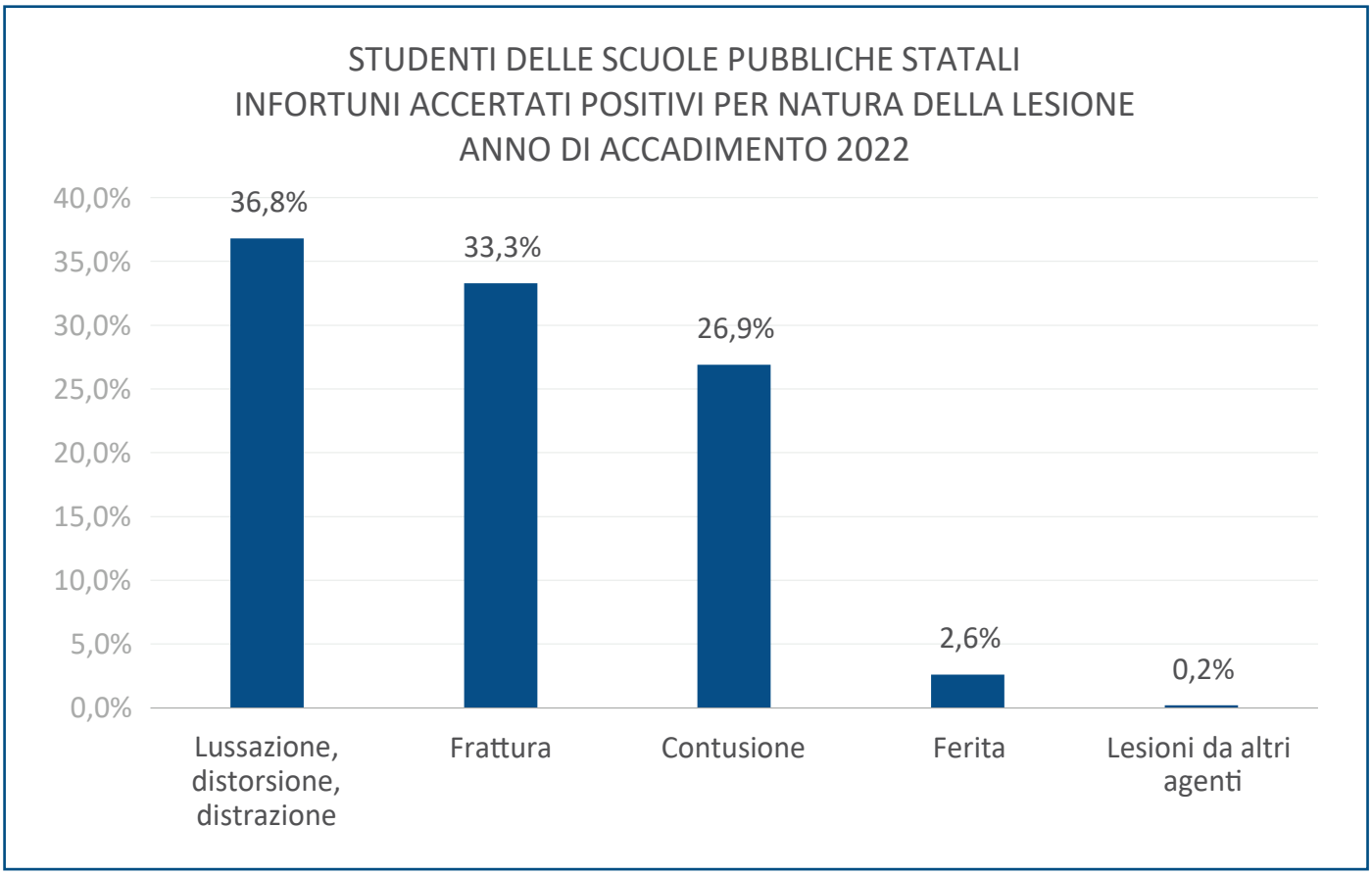
STUDENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI - DENUNCE D'INFORTUNIO PER GENERE - ANNI DI ACCADIMENTO 2020-2022				
Genere	**2020**	**2021**	**2022**	**Variazione % 2022/2021**
Femmine	10.237	16.840	25.542	51,7%
Maschi	13.306	23.185	35.544	53,3%
Totale	**23.543**	**40.025**	**61.086**	**52,6%**

Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2023

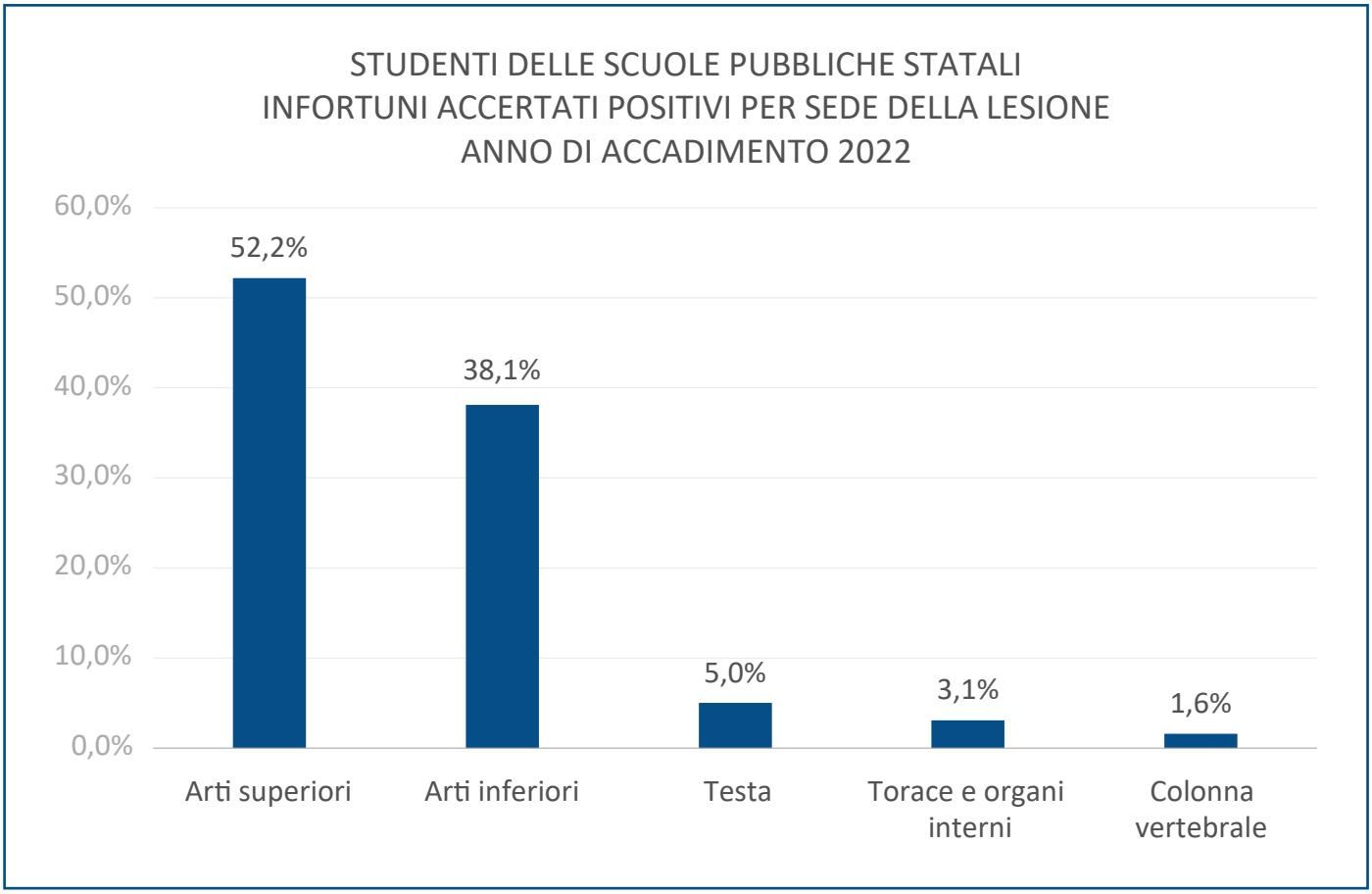
STUDENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI - DENUNCE D'INFORTUNIO PER RIPARTIZIONE GEOGRAFICA - ANNI DI ACCADIMENTO 2020-2022					
Ripartizione geografica	**2020**	**2021**	**2022**	**Variazione % 2022/2021**	**Variazione % 2022/2020**
Nord-Ovest	7.892	14.700	21.441	45,9%	171,7%
Nord-Est	6.440	11.555	16.360	41,6%	154,0%
Centro	4.416	7.144	10.502	47,0%	137,8%
Sud	3.205	4.202	9.075	116,0%	183,2%
Isole	1.590	2.424	3.708	53,0%	133,2%
Totale	**23.543**	**40.025**	**61.086**	**52,6%**	**159,5%**

Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2023
Nota: Il totale comprende eventuali casi non determinati





Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2023



Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2023

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

INSEGNANTI

Anche per gli infortuni occorsi agli insegnanti delle scuole pubbliche statali, gli effetti della revoca delle misure di contenimento hanno portato a una forte ripresa del numero complessivo delle denunce superando i livelli pre-pandemia.

Con 14.937 denunce, il 2022 registra un aumento del 32,2% rispetto al 2021, e si riporta dell'8,1% al di sopra del livello del 2019 (13.820 casi).

Nel 2022, la maggior parte dei casi di denuncia riguarda infortuni occorsi a insegnanti di genere femminile (85,5%), in aumento del 30,3% rispetto al 2021. Anche tra i maschi il numero di denunce è in crescita, e la variazione rispetto ai 12 mesi precedenti è decisamente più elevata (44,7%).

Il maggior numero di casi (3.806) si concentra nelle regioni del Nord-est, seguite da quelle del Sud (3.600), dal Nord-ovest (3.096), dal Centro (3.017) e dalle Isole (1.418). Rispetto al 2021, tutte le macroregioni hanno registrato un forte incremento. Le oscillazioni più importanti sono state rilevate nel Sud (+58,9%) e nel Nord-est (+35,5%). Seguono il Centro (+29,5%), il Nord-ovest (+19,1%) e le Isole (+9,5%).

Per quanto riguarda la natura delle lesioni, i dati relativi agli infortuni accertati positivamente nel 2022 mostrano una prevalenza di contusioni (37,9% del totale), seguite dalle lussazioni, distorsioni e distrazioni (32,6%), fratture (25,2%) e ferite (3,4%), mentre tra le sedi delle lesioni prevalgono gli arti inferiori (39,8% del totale), seguiti da arti superiori (20,9%), colonna vertebrale (14,1%), testa (14,1%) e torace ed organi interni (11,1%).



INSEGNANTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI - DENUNCE D'INFORTUNIO PER GENERE - ANNI DI ACCADIMENTO 2020-2022				
Genere	**2020**	**2021**	**2022**	**Variazione % 2022/2021**
Femmine	5.669	9.800	12.771	30,3%
Maschi	1.038	1.497	2.166	44,7%
Totale	**6.707**	**11.297**	**14.937**	**32,2%**

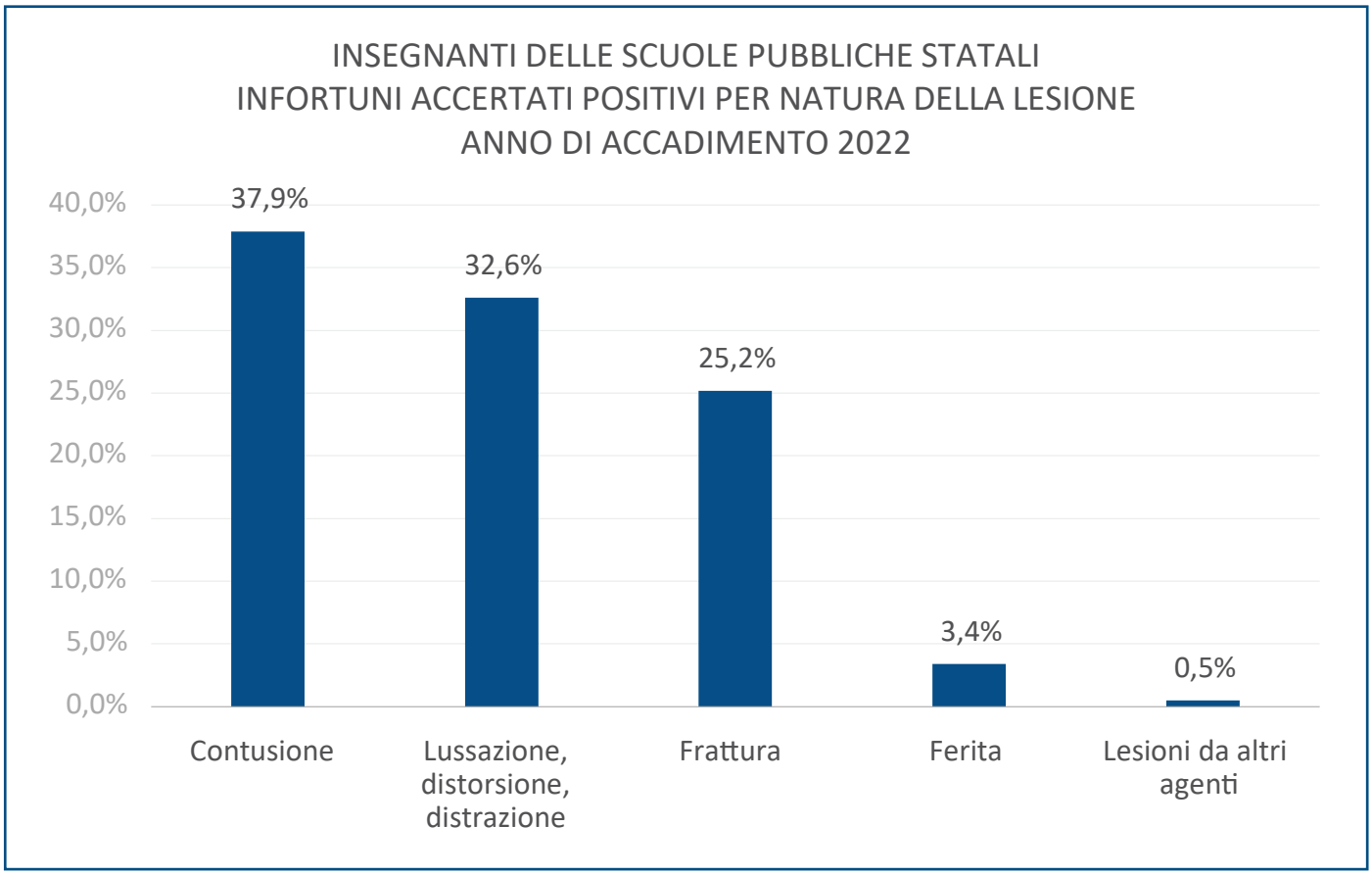
Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2023

INSEGNANTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI - DENUNCE D'INFORTUNIO PER RIPARTIZIONE GEOGRAFICA - ANNI DI ACCADIMENTO 2020-2022					
Ripartizione geografica	**2020**	**2021**	**2022**	**Variazione % 2022/2021**	**Variazione % 2022/2020**
Nord-Ovest	1.609	2.599	3.096	19,1%	92,4%
Nord-Est	1.451	2.809	3.806	35,5%	162,3%
Centro	1.433	2.329	3.017	29,5%	110,5%
Sud	1.378	2.265	3.600	58,9%	161,2%
Isole	836	1.295	1.418	9,5%	69,6%
Totale	**6.707**	**11.297**	**14.937**	**32,2%**	**122,7%**

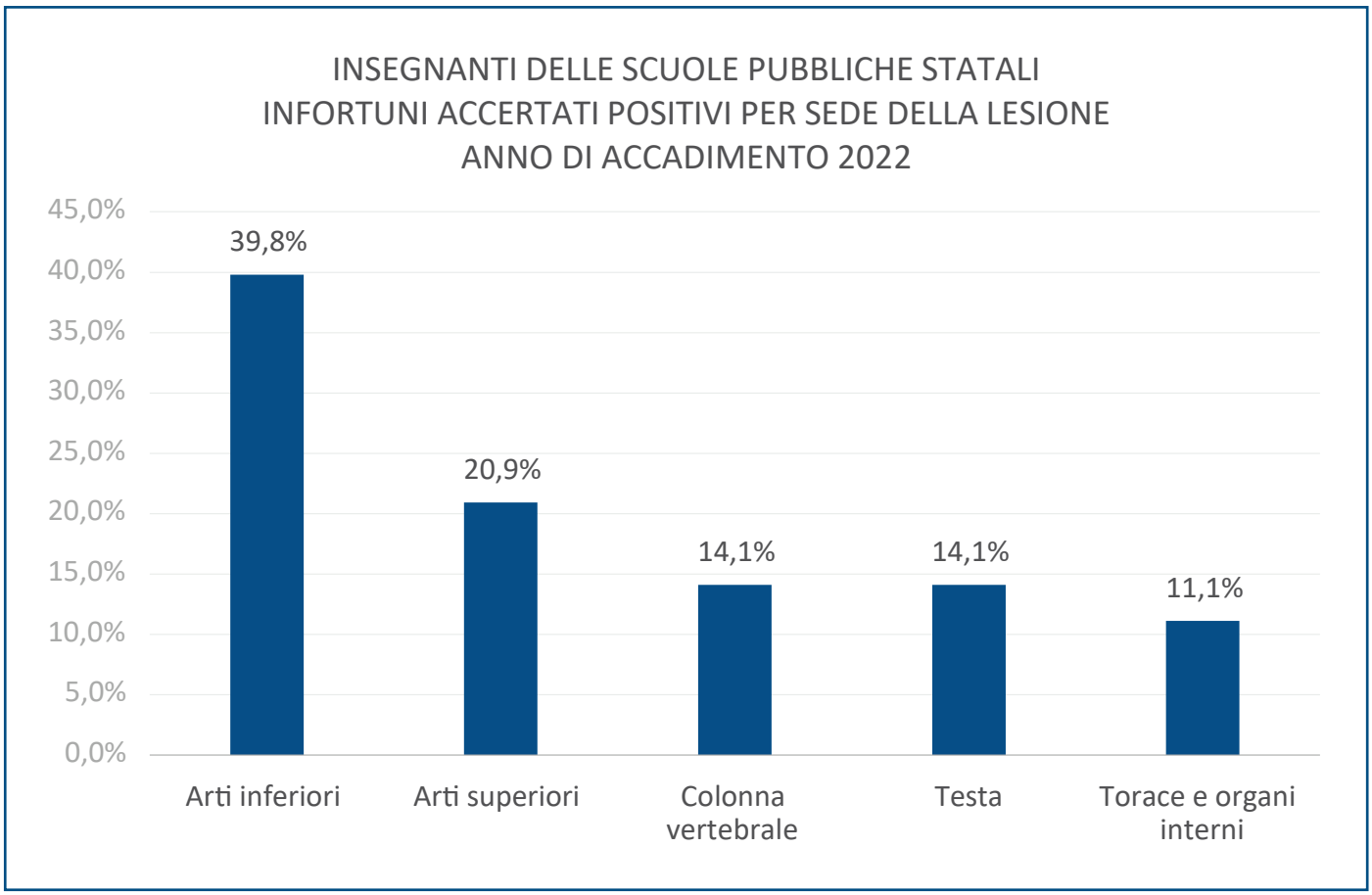
Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2023
Nota: Il totale comprende eventuali casi non determinati



CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I



Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2023



Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2023

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

SCUOLA, SICUREZZA E LEGALITÀ NEL CINEMA E IN TV



Per il cinema e la televisione, la scuola rappresenta un osservatorio privilegiato sul mondo dei ragazzi e sul rapporto tra loro e con gli adulti. Il breve elenco di film, fiction, programmi e serie tv proposto di seguito - incentrato sui temi della legalità, della sicurezza a scuola, dei percorsi di integrazione, inclusione e socialità - è una piccola parte della produzione audiovisiva recente su queste tematiche.

FILM



Educazione fisica
2022, 88', regia di Stefano Cipani

Un gruppo di genitori viene convocato dalla preside della scuola media frequentata dai loro figli per discutere di un grave episodio in cui i ragazzi sono stati coinvolti, che resta ancora da comprendere e da accettare per le famiglie. Si viene così a creare una dinamica di difesa e di accusa in un sottile gioco di ruolo in cui i partecipanti vogliono scoprire ma allo stesso tempo nascondere la verità.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I



La prima regola
2022, 96', regia di Massimiliano D'Epiro

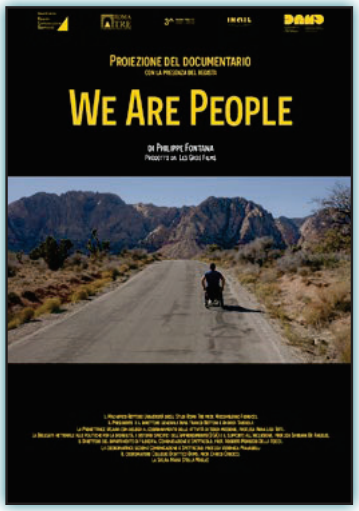
Un giovane professore bosniaco viene trasferito in una scuola della periferia di Bari e lavora con un gruppo di studenti sospesi per motivi disciplinari, con l'obiettivo di farli ammettere agli esami di diploma. Le relazioni con i ragazzi e soprattutto con il leader del gruppo non sono semplici, ma il docente cercherà in tutti i modi di creare con loro una sintonia e di trasmettere quella è la prima regola in una società basata sul rispetto: la fisicità si sposta dal corpo alla parola e la violenza non può essere ammessa.

Grazie ragazzi
2023, 117', regia di Riccardo Milani



Antonio (Antonio Albanese) è un attore di teatro lontano da anni dal palcoscenico e senza più speranze di poter mettere in atto la propria passione teatrale. Con una situazione personale disastrata, senza un dialogo con sua figlia e una vita passata in solitudine in un angusto monolocale di periferia, si entusiasma quando un suo compagno di teatro, Michele (Fabrizio Bentivoglio), gli propone di svolgere un laboratorio teatrale in carcere per i detenuti, finanziato dal Ministero. Di fronte allo scetticismo generale, in Antonio si scatena di nuovo la passione teatrale, capendo quanto possa essere importante, sia per lui come insegnante sia per i detenuti come allievi, poter avere un sogno e un obiettivo da raggiungere attraverso il teatro.

FICTION, SERIE TV, DOCUMENTARI



We are People
2023, 97', regia di Michael Jearemiasz e Philippe Fontana

Il documentario racconta la storia di Antonio Maglio, il medico dell'Istituto pioniere della sport-terapia, strumento importante per la riabilitazione e il reinserimento nella vita di relazione delle persone con disabilità, padre del movimento paralimpico e ideatore delle prime Paralimpiadi di Roma del 1960. Nata da un'idea dei francesi Michael Jearemiasz, campione paralimpico di tennis, e Philippe Fontana, regista di documentari, la pellicola è stata girata in Francia, Italia, Gran Bretagna, Stati Uniti, Canada, Costa d'Avorio e Svizzera e realizzata in gran parte grazie ai 150mila euro raccolti attraverso un'operazione di crowdfunding, a cui hanno contribuito oltre 700 donatori.



Un professore 2

2023, Rai1, serie in 6 serate, regia di Alessandro Casale

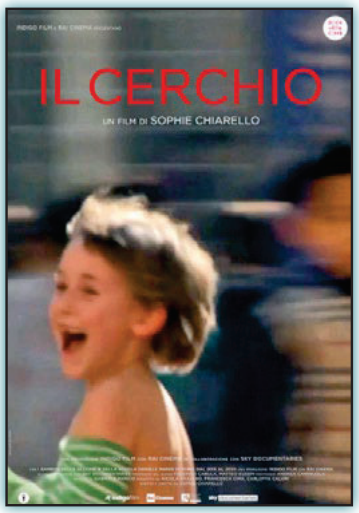
La fiction, alla sua seconda stagione, ruota intorno a un appassionato insegnante di filosofia, dal passato tormentato e con un difficile rapporto con il figlio. Sullo sfondo, uno sguardo sul mondo della scuola e sulle difficoltà di relazione fra giovani e adulti. Nella serie emerge l'essenzialità del ruolo dell'insegnante e del suo rapporto con una fase delicata, fragile e piena di speranze come l'adolescenza. A interpretare il ruolo del professore, Dante Balestra, è Alessandro Gassman. "La scuola è la base della nostra società. Il mio personaggio ha la capacità di divertire educando, è un professore illuminato e illuminante che entra nella psicologia degli studenti".

Fuori condotta

2022, 65', regia di Fabio Martina



Film sugli studenti destinato alle scuole, girato con i ragazzi e le ragazze degli istituti scolastici di scuola primaria e secondaria di primo grado Ermanno Olmi e Sorelle Agazzi di Milano. È stato realizzato nell'ambito del progetto *Ragazzi della Bovisa* finanziato dal Ministero dell'Istruzione e dalla Siae. Nell'opera, gli spettatori sono accompagnati sui banchi di una scuola di periferia, in un viaggio cinematografico che interseca i linguaggi del documentario e della fiction. In una scuola secondaria di un quartiere di periferia alcuni studenti, in una normale mattinata di lezione, decidono di ribellarsi al nuovo preside, troppo normativo a loro parere nell'imporre regole ferree per riportare l'ordine interno, trasformando la scuola in un luogo estremamente disciplinato ma insensibile ai problemi degli studenti, che decidono di fare qualcosa per cambiare la situazione. Il docufilm pone al pubblico la domanda che ogni adolescente si pone nel periodo scolastico: qual è il confine tra libertà individuale e necessità di regole condivise?



Il cerchio

2022, 108', regia di Sophie Chiarello

Chi sono i bambini di oggi? Cosa pensano, vedono e riescono ad afferrare del mondo degli adulti? Sophie Chiarello ha seguito con la sua videocamera per cinque anni, dal 2015 al 2020, dalla prima alla quinta elementare, alcuni alunni del plesso Di Donato di Roma. In cerchio, i bambini rispondono alle sue domande su temi universali e intimi. Ridono, discutono e si ascoltano con disarmante sincerità. Privo di retorica e colmo di passione, non è solo un film sui bambini: parlando con loro parla anche di noi e del mondo di oggi in cui si specchia quello di domani.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I

PUBBLICAZIONI



Testi e volumi su prevenzione, salute e sicurezza a scuola sono stati pubblicati dall'Istituto e sono disponibili, insieme ai precedenti, sul sito www.inail.it > comunicazione > pubblicazioni > catalogo generale



La sanificazione nel post pandemia

La sanificazione negli ambienti di vita e di lavoro come scuole e uffici non è solo un elemento di primaria importanza all'indomani dell'emergenza pandemica, ma è anche una "prassi standard" di prevenzione della diffusione delle malattie infettive sul lavoro. Il documento, frutto della collaborazione fra Inail e Confimi industria, si configura come una guida su questa attività di igiene e prevenzione e si rivolge ai datori di lavoro e alle imprese di pulizia incaricate di questo servizio

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I



Guida per una consapevole alimentazione Mi proteggo mangiando

Un aiuto per una nutrizione più consapevole, per tutelarsi mangiando. Ideato all'interno della Direzione centrale prevenzione e del Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientali, è un contributo alla riflessione su alcuni aspetti psicologici che incidono sull'assunzione del cibo e per essere uno strumento utile di promozione della salute. Il lettore viene condotto a conoscersi meglio attraverso la riflessione e l'autovalutazione rispetto alle personali abitudini alimentari. Si tratta di uno strumento che può essere usato da adulti e ragazzi come un "diario di bordo" in cinque tappe per giungere nel porto di un'alimentazione corretta.

Naili & gatto Perry

La pubblicazione scaturisce dal progetto di prevenzione *Sicuri e Connessi*, attivato a seguito di avviso pubblico per la presentazione di progetti diretti alla prevenzione della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Attraverso la tecnica dello storytelling e della comunicazione visuale, i contenuti del fumetto, presentato dall'associazione Nwm Network e realizzato in collaborazione con la Direzione regionale Inail Campania, puntano con immagini e colori accattivanti a fornire a studenti, lavoratori e datori di lavoro, indicazioni per l'adozione di comportamenti corretti da assumere nei diversi contesti professionali.





Valutare il rischio architettonico negli ambienti di lavoro

Il progetto *Ras, Ricercare e applicare la sicurezza*, è frutto di una convenzione tra la Direzione regionale Campania dell'Inail e il Laboratorio di ergonomia applicata e sperimentale dell'Università Federico II di Napoli. Obiettivo del progetto è quello di rendere disponibili una serie di manuali operativi su tematiche inerenti la sicurezza nei diversi luoghi di lavoro. Nel secondo dei sei fascicoli previsti viene analizzata la valutazione del rischio architettonico negli ambienti lavorativi.

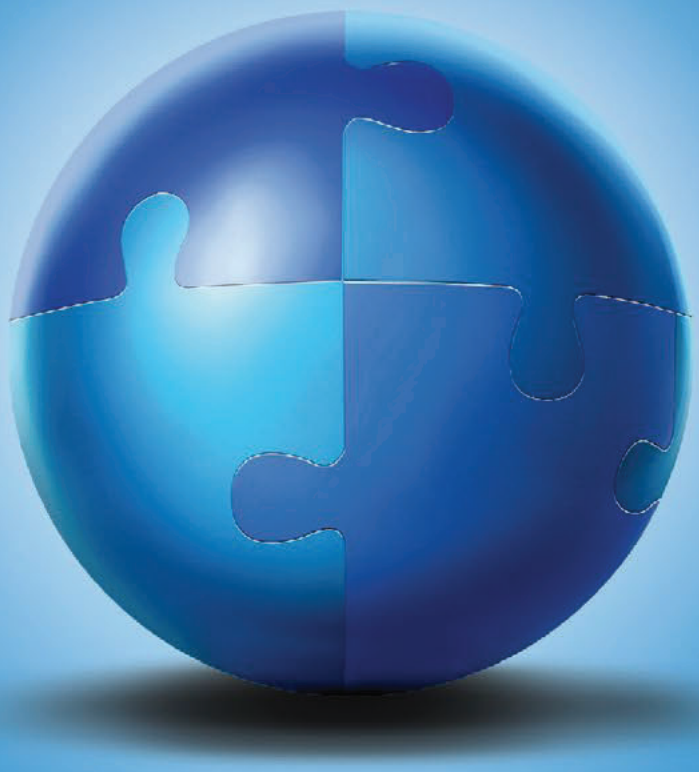
CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I



La rianimazione cardiopolmonare come attività di promozione della cultura della salute e sicurezza nella scuola

Nel factsheet curato dal Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale dell'Inail vengono esaminate le manovre salvavita in caso di arresto cardiaco e la disostruzione delle vie aeree, che possono essere insegnate agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado. Coinvolgere gli alunni e i docenti in programmi di insegnamento di queste manovre risponde alla necessità di incrementare la percentuale di popolazione in grado di saper gestire un'emergenza. I ragazzi sono perfettamente in grado di salvare una vita al pari degli adulti e il ruolo della scuola nella formazione alle manovre di primo soccorso è fortemente richiamato anche dalla legge n. 116/2021 per la diffusione e utilizzazione dei defibrillatori semiautomatici e automatici esterni.

CSIS07700B - AF505AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002022 - 04/03/2025 - VI.9 - I



Inail, la persona al centro del nostro impegno.

www.inail.it