



# PROGRAMMAZIONE

DI

## DIPARTIMENTO

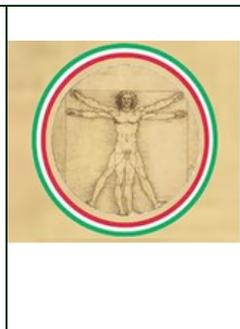
### SETTORE GIURIDICO – ECONOMICO

- **PRIMO BIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI ITI - IPAA – IPSSAR – ITG**
- **AMMINISTRAZIONE, FINANZE E MARKETING:**
  - PRIMO BIENNIO: CLASSE SECONDA
- **SISTEMI INFORMATICI AZIENDALI:**
  - SECONDO BIENNIO: CLASSE QUARTA - CLASSE QUINTA

**Il Coordinatore del Dipartimento**  
**Prof.ssa Gabriella Mirante**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Pasquale Succurro**

**A. S. 2023/2024**

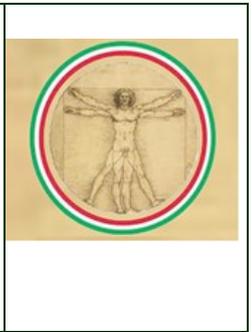
|   |  |  |
|---|--|--|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>Tel. 0984/1861932 PEC: <a href="mailto:csis07700b@pec.istruzione.it">csis07700b@pec.istruzione.it</a><br/>Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</a></p> |  |
|---|--|--|

## DIPARTIMENTO SETTORE GIURIDICO - ECONOMICO

### DISCIPLINE

#### AREA DI INDIRIZZO

|                                   |
|-----------------------------------|
| DIRITTO ED ECONOMIA BIENNIO       |
| DIRITTO COMMERCIALE               |
| DIRITTO PUBBLICO                  |
| ECONOMIA POLITICA                 |
| ECONOMIA AZIENDALE                |
| LABORATORIO DI ECONOMIA AZIENDALE |

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <div style="text-align: center;">  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</a></p> </div> |  |
|---|---|--|

## PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

### DIRITTO ED ECONOMIA PRIMO BIENNIO

A.S. 2023 – 2024

### CLASSI PRIME E SECONDE ITI - IPAA – IPSSAR – ITG

#### 1. FINALITA'

L'insegnamento del Diritto e dell'Economia concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale risultati di apprendimento che lo mettano in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme, economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- orientarsi nella normativa civilistica, pubblicistica e fiscale.

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione di seguito richiamate:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

#### 2. COMPETENZE CHIAVE DA PROMUOVERE

Possono essere sintetizzate nelle seguenti voci:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici
- Riconoscersi nel sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico
- Raggiungimento di una consapevolezza corporea

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|--|---|

### 3. COMPETENZE DELL'ASSE(Competenze di base)

#### DIRITTO ED ECONOMIA

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

### 4. SITUAZIONE INIZIALE

La situazione iniziale nelle discipline giuridiche-economiche è stata lasciata alla discrezionalità dei singoli docenti come stabilito nella riunione dei coordinatori dei dipartimenti.

### 5. PERCORSO DISCIPLINARE

Il Dipartimento, salvaguardando il principio della libertà di insegnamento, stabilisce alcuni argomenti curriculari comuni.

#### PRIMO ANNO

| COMPETENZA | MODULO                              | PREREQUISITI  | ABILITA'  | CONOSCENZE   | COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO   | DISCIPLINA |
|------------|-------------------------------------|---|---|--|---|------------|
| 1-4        | Il Diritto e lo Stato               | -Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato.  | -Individuare l'efficacia regolativa di un provvedimento normativo e saperlo applicare a casi concreti;<br>- Analizzare fatti e comportamenti della vita quotidiana e confrontarli con il dettato delle norme giuridiche;<br>- Riconoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale.    | -Il diritto e le sue funzioni;<br>- Le norme giuridiche e le norme sociali;<br>-Lo Stato e i suoi elementi costitutivi;<br>-L'ordinamento giuridico;<br>Il diritto positivo e le sue partizioni. | -Conoscere l'importanza delle norme giuridiche nella società;<br>-Saper riconoscere il ruolo dello Stato e del suo ordinamento;<br>-Capire la funzione del diritto positivo.  | DIRITTO    |
| 1-4        | Lo Stato e la Costituzione italiana | - Saper ordinare le fonti di produzione del diritto, applicando il principio di gerarchia delle fonti;<br>- Capire l'importanza della persona alla vita democratica, traducendo i principi e le regole del diritto in comportamenti concreti;<br>- Consolidare la cultura della legalità. | -Leggere e interpretare le norme costituzionali, riconoscendole come più importanti fonti di produzioni del diritto, ed individuare nei principi fondamentali lo strumento per interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione;<br>-Interpretare i fenomeni economici, nel contesto sociale. | - Le fonti di produzioni del diritto e il loro coordinamento;<br>- Lo Statuto albertino;<br>- La Costituzione Repubblicana;<br>- La Costituzione italiana: origine, caratteri e struttura.       | -Distinguere i diritti contenuti nella Costituzione italiana in relazione a situazioni giuridiche comuni;<br>-Riconoscere e distinguere diritti e i doveri dei cittadini e la loro realizzazione nella società quotidiana;<br>-Comprendere l'influenza del dettato costituzionale nella vita quotidiana di tutti i cittadini. | DIRITTO    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <br><br><br><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br>ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br>Codice Meccanografico: CSIS07700B<br>Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br>Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br>email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</a> |  |
|---|--|---|

|                      |  |   |  |   |  |                   |
|----------------------|--|---|--|---|--|-------------------|
| <b>1-4</b>           | I diritti della persona  | -Saper Interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione, scoprire il valore delle diverse forme di libertà individuale riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo Democratico;<br>- Riconoscere che la libertà non è solo un fatto individuale e che la Costituzione garantisce le libertà inviolabili;<br>- Spiegare come l'esercizio dei diritti presuppone una responsabilità sociale. | - Consolidare la cultura della legalità, basando i rapporti interpersonali sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione;<br>- Identificare le forme di libertà personale riconosciute dalla Costituzione, e le garanzie Costituzionali dello Stato democratico.   | -Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità d'agire;<br>-I diritti personali;<br>- I diritti di libertà individuale;<br>-Le persone giuridiche;<br>- I doveri del cittadino. | -Valutare i diversi Diritti e doveri dei cittadini in relazione tra di loro e nel rapporto all'acquisizione della capacità giuridica e di agire;<br>-Saper far valere i propri diritti nella società contemporanea e conoscere l'opportunità della loro concreta applicazione nella vita quotidiana.                                     | DIRITTO           |
| <b>1 – 3 - 4</b>     | Fondamenti dell'economia: Bisogni, beni e servizi, Sistemi e soggetti economici. Lo Stato e l'economia | Conoscenza del concetto di sistema consapevolezza dei rapporti economici nell'ambito dell'organizzazione sociale  | Riconoscere e classificare i bisogni, beni e servizi economici nella vita quotidiana Riconoscere gli operatori economici nei diversi contesti Individuare le relazioni tra i diversi operatori economici Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia.   | Bisogni, beni e servizi Reddito e patrimonio Sistemi ed operatori economici Il circuito economico Lo Stato sociale Le entrate dello Stato   | Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | ECONOMIA POLITICA |
| <b>1 – 2 – 3 - 4</b> | La produzione Il mercato   | Conoscenza del concetto di circuito economico conoscenza del ruolo svolto dai principali operatori economici  | Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati Riconoscere gli elementi fondamentali del mercato Valutare le proprie esigenze e scelte in qualità di consumatori Riconoscere e valutare vantaggi e svantaggi delle diverse forme di mercato | La produzione e l'impresa Fattori produttivi e costi di produzione L'utilità dei beni La domanda e l'offerta Il mercato Le forme di mercato   | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio   | ECONOMIA POLITICA |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzionee.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzionee.it">csis07700b@istruzionee.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangianniinfioe.edu.it">www.iisdavincisangianniinfioe.edu.it</a></p> |  |
|--|--|---|

| 6. PERCORSO DISCIPLINARE |  |   |   |   |   |                   |
|--------------------------|--|---|---|---|---|-------------------|
| SECONDO ANNO             |  |   |   |   |   |                   |
| COMPETENZA               | MODULO   | PREREQUISITI  | ABILITÀ   | CONOSCENZE  | COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO   | DISCIPLINA        |
| <b>1-4</b>               | I diritti politici, economici e sociali.   | -Conoscere il concetto economico sancito nella Carta nella sua evoluzione storico – giuridica;<br>-Capire il concetto di democrazia;<br>-Conoscere il ruolo dei cittadini nei rapporti civili, etico sociali, economici e politici;<br>-Capire l'importanza del diritto al lavoro e alla salute per ogni cittadino.   | -Analizzare criticamente i principi fondamentali della Costituzione;<br>-Analizzare le libertà democratica dei cittadini e riconoscere i principali diritti ad essa connessa;<br>-analizzare le funzioni del lavoro e della tutela della salute con particolare riguardo al concetto di legittimità.  | -I diritti politici;<br>-I partiti politici e la partecipazione al governo della società; -La Costituzione e l'economia;<br>-I diritti sociali.   | -Conoscere i principali diritti contenuti nella Costituzione italiana;<br>-Riconoscere e distinguere diritti e doveri dei cittadini e la loro realizzazione nella società quotidiana.   | DIRITTO           |
| <b>1 - 4</b>             | Il concetto di Stato. L'ordinamento della Repubblica italiana  | -Capire il ruolo e l'importanza degli organi costituzionali e i relativi poteri;<br>- Conoscere l'evoluzione storico-giuridica della formazione dello Stato italiano;<br>-Conoscere la composizione e le funzioni del Parlamento italiano; - Conoscere ruolo e funzioni del Presidente della Repubblica;<br>-Conoscere la composizione e le funzioni del Governo italiano;<br>-Conoscere l'organizzazione e i compiti della Magistratura;<br>- Conoscere la composizione e le funzioni della Corte costituzionale;<br>- Conoscere le funzioni e la struttura degli enti territoriali. | -Riconoscere il ruolo del cittadino nella formazione degli organi costituzionali;<br>-Riconoscere il ruolo del cittadino nel funzionamento dello Stato democratico;<br>-Riconoscere il sistema dei rapporti tra Parlamento e Governo;<br>-Saper ricostruire la logica dell'autonomia del potere giudiziario;<br>-Riconoscere e riconoscersi all'interno degli enti locali territoriali. | -L'evoluzione storica – giuridica dello stato italiano;<br>- Il Parlamento e la formazione delle leggi;<br>- Il Governo e la Pubblica Amministrazione;<br>- Gli organi di garanzia Costituzionale;<br>- La Magistratura;<br>- Le Regioni;<br>- Gli Enti locali. | -Conoscere l'importanza degli organi dello Stato ed il potere loro attribuito dalla Costituzione;<br>-Saper riconoscere il ruolo degli Enti locali ed il loro rapporto con lo Stato e i cittadini;<br>-Capire la funzione della Magistratura e i gradi di giudizio.   | DIRITTO           |
| <b>1 – 2 -3 - 4</b>      | MERCATI ED EURO:<br>Il mercato; La moneta e l'euro; Le banche ed il sistema bancario. Il mondo del lavoro. | Conoscenza del concetto di circuito economico, Conoscenza del ruolo svolto dai principali operatori economici   | Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati<br>Riconoscere le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali<br>Riconoscere i macro fenomeni economici nazionali ed internazionali<br>Comprendere pregi e difetti del mercato   | -Mercato.<br>-Domanda e offerta.<br>-Prezzo di equilibrio.<br>-Le diverse forme di mercato.<br>-Sistema monetario.<br>-Origini e funzioni della moneta.<br>-Nascita dell'euro.<br>-Funzioni delle banche  | -Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.<br>-Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. | ECONOMIA POLITICA |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>Tel. 0984/1861932 PEC: <a href="mailto:csis07700b@pec.istruzione.it">csis07700b@pec.istruzione.it</a><br/>Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|--|---|

#### 7.COMPETENZE MINIME IRRINUNCIABILI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

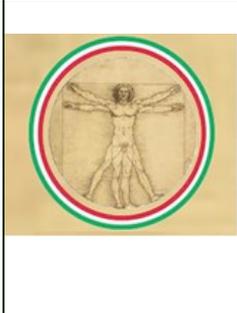
La condizione necessaria è costituita dalla maturazione delle quattro competenze, attraverso il possesso delle abilità e delle conoscenze ad un livello essenziale. In particolare per:

##### **DIRITTO PRIMO ANNO**

- Comprendere il significato del testo giuridico;
- Esporre in modo chiaro e corretto;
- Decodificare il linguaggio giuridico – economico necessario ad ogni cittadino;
- Individuare le categorie concettuali principali sia del diritto che dell'economia.

##### **DIRITTO SECONDO ANNO**

- Interpretare il testo costituzionale individuandone le radici storiche e le matrici culturali, nonché i principali organi dello Stato;
- Interpretare in modo preciso il ruolo e la funzione dei principali organi dello Stato;
- Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;
- Saper elaborare soluzioni giuridiche con semplici situazioni reali utilizzando strumenti informatici.

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <div style="text-align: center;">    </div> <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/> ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/> Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/> Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/> Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/> email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</a></p> |  |
|---|---|--|

## PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

### SETTORE GIURIDICO - ECONOMICO:

#### Amministrazione, finanze e marketing

#### Sistemi Informatici Aziendali

A.S. 2023 – 2024

#### CLASSI:

SECONDA A.F.M.

QUARTA S.I.A.

QUINTA S.I.A.

#### 1. FINALITÀ

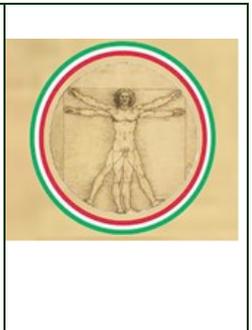
Diritto, Economia Politica ed Economia Aziendale nella scuola superiore hanno una funzione formativa per lo studente in quanto lo pongono di fronte alla percezione di essere un individuo e contemporaneamente di essere parte di un gruppo. Lo aiutano nella formazione di una coscienza civile, nell'esigenza di ricercare un equilibrio tra il soddisfacimento dei bisogni individuali e quelli collettivi. Nel secondo biennio e quinto anno sono materie d'indirizzo e si svolgono con organici approfondimenti specialistici.

“L'indirizzo **“Amministrazione, finanza e marketing”** e **“Sistemi informatici aziendali”** persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, marketing, sistema informativo, gestioni speciali)” (Linee guida Allegato B, D.P.R. 15/03/2010, Direttiva Ministeriale n.

4 del 16/01/2012).

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale, di seguito specificati in termini di competenze:

- Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali, aziendali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, aziendali, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale;
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici, economici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare;

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <div style="text-align: center;">    </div> <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</a></p> |  |
|---|---|--|

- Analizzare la realtà e i fatti concreti nella vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica ed aziendalistica;
- Riconoscere ed analizzare le reti e gli strumenti informatici più idonei ed efficaci nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento delle discipline;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

## 2. COMPETENZE CHIAVE DA PROMUOVERE

Possono essere sintetizzate nelle seguenti voci:

- Imparare ad imparare
- Comunicare
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Progettare

## 3. COMPETENZE DELL'ASSE (Competenze di base)

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Redigere documenti contabili, giuridici, economici e finanziari e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali e d'impresa;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- Utilizzare e produrre strumenti di documentazione giuridica ed economica – finanziaria in forma informatica multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri del diritto, dell'economia politica e dell'economia aziendale e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|---|---|

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle discipline economiche, giuridiche e contabili con le tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

**4. SITUAZIONE INIZIALE**

La situazione iniziale nelle discipline giuridiche-economiche è stata lasciata alla discrezionalità ai singoli docenti come stabilito nella riunione dei coordinatori dei dipartimenti.

**5. PERCORSO DISCIPLINARE**

**SECONDA A.F.M.**

| COMPETENZA   | MODULO  | PREREQUISITI  | ABILITA'  | CONOSCENZE   | COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO   | DISCIPLINA |
|--------------|---|---|---|--|---|------------|
| <b>1-4</b>   | I diritti politici, economici e sociali.                      | -Conoscere il concetto economico sancito nella Carta nella sua evoluzione storico – giuridica;<br>-Capire il concetto di democrazia;<br>-Conoscere il ruolo dei cittadini nei rapporti civili, etico sociali, economici e politici;<br>-Capire l'importanza del diritto al lavoro e alla salute per ogni cittadino.   | -Analizzare criticamente i principi fondamentali della Costituzione;<br>-Analizzare le libertà democratica dei cittadini e riconoscere i principali diritti ad essa connessa;<br>-analizzare le funzioni del lavoro e della tutela della salute con particolare riguardo al concetto di legittimità.  | -I diritti politici;<br>-I partiti politici e la partecipazione al governo della società;<br>-La Costituzione e l'economia;<br>-I diritti sociali.   | -Conoscere i principali diritti contenuti nella Costituzione italiana;<br>-Riconoscere e distinguere diritti e i doveri dei cittadini e la loro realizzazione nella società quotidiana.   | DIRITTO    |
| <b>1 - 4</b> | Il concetto di Stato. L'ordinamento della Repubblica italiana | -Capire il ruolo e l'importanza degli organi costituzionali e i relativi poteri;<br>- Conoscere l'evoluzione storico-giuridica della formazione dello Stato italiano;<br>-Conoscere la composizione e le funzioni del Parlamento italiano; - Conoscere ruolo e funzioni del Presidente della Repubblica;<br>-Conoscere la composizione e le funzioni del Governo italiano;<br>-Conoscere l'organizzazione e i compiti della Magistratura;<br>- Conoscere la composizione e le funzioni della Corte costituzionale;<br>- Conoscere le funzioni e la struttura degli enti territoriali. | -Riconoscere il ruolo del cittadino nella formazione degli organi costituzionali;<br>-Riconoscere il ruolo del cittadino nel funzionamento dello Stato democratico;<br>-Riconoscere il sistema dei rapporti tra Parlamento e Governo;<br>-Saper ricostruire la logica dell'autonomia del potere giudiziario;<br>-Riconoscere e riconoscersi all'interno degli enti locali territoriali. | -L'evoluzione storica – giuridica dello stato italiano;<br>- Il Parlamento e la formazione delle leggi<br>- Il Governo e la Pubblica Amministrazione;<br>-Gli organi di garanzia Costituzionale;<br>-La Magistratura;<br>-Le Regioni;<br>-Gli Enti locali. | -Conoscere l'importanza degli organi dello Stato ed il potere loro attribuito dalla Costituzione;<br>-Saper riconoscere il ruolo degli Enti locali ed il loro rapporto con lo Stato e i cittadini;<br>-Capire la funzione della Magistratura e i gradi di giudizio. | DIRITTO    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzionee.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzionee.it">csis07700b@istruzionee.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiovanninfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|--|---|

|                                |  |  |   |   |   |                           |
|--------------------------------|--|--|---|---|---|---------------------------|
| <p><b>1 – 2 -3<br/>- 4</b></p> | <p>MERCATI ED EURO:<br/>Il mercato;<br/>La moneta e l'euro;<br/>Le banche ed il sistema bancario.<br/>Il mondo del lavoro.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscenza del concetto di circuito economico,</li> <li>-Conoscenza del ruolo svolto dai principali operatori economici</li> </ul>   | <p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati<br/>                 Riconoscere le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali<br/>                 Riconoscere i macro fenomeni economici nazionali ed internazionali<br/>                 Comprendere pregi e difetti del mercato</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mercato.</li> <li>-Domanda e offerta.</li> <li>-Prezzo di equilibrio.</li> <li>-Le diverse forme di mercato.</li> <li>-Sistema monetario.</li> <li>Origini e funzioni della moneta.</li> <li>-Nascita dell'euro.</li> <li>-Funzioni delle banche</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</li> <li>-Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> </ul> | <p>ECONOMIA POLITICA</p>  |
| <p><b>1 – 2 -3</b></p>         | <p>I CALCOLI FINANZIARI</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper riconoscere e interpretare i fenomeni economici per conmetterli alla specifica gestione di un'impresa;</li> <li>-Utilizzare linguaggio e metodi matematici per effettuare calcoli finanziari.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere problemi applicando le formule dell'interesse e del montante.</li> <li>- Risolvere problemi applicando le formule dello sconto commerciale e del valore attuale commerciale.</li> <li>- Risolvere problemi di scadenza adeguata;</li> <li>- Risolvere problemi di scadenza comune stabilita;</li> <li>- Risolvere problemi di determinazione dell'importo delle rate nella vendita rateale.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse: formule dirette e inverse;</li> <li>- Montante: formule dirette e inverse.</li> <li>- Sconto commerciale: formule dirette e inverse;</li> <li>- Valore attuale commerciale: formule dirette e inverse.</li> <li>- Scadenza adeguata;</li> <li>- Scadenza comune stabilita;</li> <li>- Vendita rateale.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare la realtà e i fatti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che consentano di spiegare i comportamenti individuali e collettivi sotto l'aspetto economico;</li> <li>- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li> </ul>   | <p>ECONOMIA AZIENDALE</p> |
| <p><b>1 – 2 -3</b></p>         | <p>GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DEGLI SCAMBI COMMERCIALI</p>   | <p>Saper analizzare la realtà e i fatti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che consentano di spiegare i comportamenti individuali e collettivi sotto l'aspetto economico; e saper individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i limiti di utilizzo del denaro contante;</li> <li>- Compilare moduli per bonifici bancari;</li> <li>- Individuare le operazioni di addebitamento e accreditamento del conto corrente bancario;</li> <li>- Compilare e analizzare una scheda di conto corrente;</li> <li>- Compilare assegni bancari;</li> <li>- Riconoscere le differenze tra assegni bancari e assegni circolari.</li> <li>- Conoscere le caratteristiche della cambiale;</li> <li>- Riconoscere le differenze tra pagherò e cambiale tratta;</li> <li>- Compilare pagherò e cambiali tratte;</li> <li>- Calcolare l'imposta di bollo delle cambiali;</li> <li>- Individuare le fasi della procedura di incasso delle cambiali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonifici bancari;</li> <li>- Assegni bancari;</li> <li>- Assegni circolari.</li> <li>- Titoli di credito;</li> <li>- Pagherò;</li> <li>- Cambiale tratta;</li> <li>- Girata propria e impropria della cambiale;</li> <li>- Avallo della cambiale;</li> <li>- Procedura di incasso della cambiale.</li> <li>- Carte di debito;</li> <li>- Carte di credito;</li> <li>- Ricevute bancarie (Ri.Ba.);</li> <li>- Servizio SDD;</li> <li>- Servizio MAV.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi, con riferimento alle diverse tipologie di imprese;</li> <li>- Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</li> </ul>  | <p>ECONOMIA AZIENDALE</p> |
| <p><b>1 – 2 -3<br/>- 4</b></p> | <p>LA GESTIONE E LA COMUNICAZIONE AZIENDALE</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi, con riferimento alle diverse tipologie di imprese;</li> <li>- Saper individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere tra operazioni interne ed esterne di gestione;</li> <li>- Riconoscere gli investimenti in beni durevoli e in beni di breve durata;</li> <li>- Individuare le differenze tra capitale proprio e capitale di debito;</li> <li>- Riconoscere i debiti finanziari e i debiti commerciali;</li> <li>- Compilare la Situazione patrimoniale;</li> <li>- Calcolare il reddito d'esercizio;</li> <li>- Compilare la Situazione economica.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operazioni di gestione;</li> <li>- Finanziamenti di capitale proprio e di capitale di debito;</li> <li>- Debiti finanziari e debiti commerciali;</li> <li>- Investimenti in beni durevoli</li> <li>- Investimenti in beni di breve durata;</li> <li>- Attività, passività e patrimonio netto;</li> <li>- Costi, ricavi e reddito d'esercizio.</li> <li>- Comunicazione aziendale interna-esterna;</li> <li>- Comunicazione economica finanziaria;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese;</li> <li>- Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;</li> <li>- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda.</li> </ul>     | <p>ECONOMIA AZIENDALE</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <div style="text-align: center;">    </div> <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B</p> <p>Tel. 0984/1861932 PEC: <a href="mailto:csis07700b@pec.istruzione.it">csis07700b@pec.istruzione.it</a><br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|---|---|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione ambientale;</li> <li>-Comunicazione di marketing;</li> <li>-Bilancio d'esercizio;</li> <li>-Stato patrimoniale;</li> <li>-Conto economico.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|--|---|

**QUARTA S.I.A.**

| COMPETENZA     | MODULO  | PREREQUISITI   | ABILITA'  | CONOSCENZE  | COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO   | DISCIPLINA |
|----------------|---|--|---|---|---|------------|
| <b>1 -2- 4</b> | L'imprenditore e l'impresa l'azienda  | <p>Capire il concetto giuridico di imprenditore</p> <p>Conoscere la differenza tra imprenditore agricolo e imprenditore commerciale.</p> <p>Conoscere le diverse classificazioni di imprese.</p> <p>Capire il concetto di azienda.</p> <p>-Individuare la differenza giuridica tra impresa ed azienda.</p> <p>Conoscere l'importanza dei segni distintivi.</p> <p>Capire le competenze delle opere dell'ingegno.</p> | <p>- Capire il concetto giuridico ed economico di imprenditore.</p> <p>-Individuare le diverse categorie di imprenditori. -</p> <p>Analizzare l'attività di impresa: lo svolgimento, il rischio e la capacità.</p> <p>-Capire l'importanza dello statuto dell'imprenditore commerciale.</p> <p>-Saper il concetto e la struttura dell'azienda.</p> <p>-Capire il concetto e la nozione dei segni distintivi dell'azienda: la ditta, il marchio, l'insegna.</p> <p>-Conoscere la disciplina giuridica delle opere dell'ingegno.</p>  | <p>-L'imprenditore.</p> <p>- L'imprenditore agricolo, piccolo imprenditore e impresa familiare.</p> <p>-L'imprenditore commerciale e il suo statuto.</p> <p>-L'azienda.</p> <p>-La concorrenza tra le imprese.</p> <p>-I diritti sulle creazioni intellettuali.</p>   | <p>-Distinguere le diverse categorie di imprenditori.</p> <p>-Applicare ai casi concreti le tipologie pertinenti.</p> <p>-Cogliere la funzione dell'azienda.</p> <p>-Spiegare la funzione dei segni distintivi dell'azienda.</p> <p>-Comprendere l'aspetto imprenditoriale delle opere dell'ingegno.</p>  | DIRITTO    |
| <b>1 - 3</b>   | Le società' di persone – la società' per azioni – le altre società' di capitali | <p>Conoscere il concetto di società commerciale e non commerciale ed individuare la differenza tra società di persona e di capitali.</p> <p>Il concetto di società per azioni e le sue funzioni.</p> <p>Il concetto e l'importanza delle altre società di capitali le loro funzioni.</p>   | <p>-Conoscere il concetto di società e le caratteristiche del contratto sociale.</p> <p>-Capire la classificazione delle società.</p> <p>-Individuare la formazione della volontà sociale, la nozione, le caratteristiche, l'amministrazione, lo scioglimento e la liquidazione della società semplice, della società in nome collettivo e della società in accomandita semplice.</p> <p>-Conoscere il concetto di società per azioni e i suoi caratteri.</p> <p>-Individuare i modi di costituzione di una S.p.A.</p> <p>-Distinguere la nozione e le categorie di azioni. -</p> <p>individuare la nozione e le categorie di obbligazioni.</p> <p>-Distinguere gli organi della società; le modifiche all'atto costitutivo; le ipotesi di aumento e riduzione del capitale sociale; le cause di scioglimento e riduzione del capitale sociale; le cause di scioglimento, liquidazione ed estinzione della società.</p> <p>-Conoscere le altre società di capitali.</p> | <p>-La società in generale.</p> <p>- La società semplice.</p> <p>-La società in nome collettivo.</p> <p>-La società in accomandita semplice.</p> <p>-La società per azioni in generale.</p> <p>-L'organizzazione della società per azioni: l'assemblea. -I sistemi di amministrazione e di controllo.</p> <p>-Le azioni e le obbligazioni.</p> <p>-Il bilancio delle società per azioni.</p> <p>-Le modificazioni dello statuto e lo scioglimento della società per azioni.</p> <p>-Le altre società di capitali.</p> <p>-Le società mutualistiche.</p> <p>-La trasformazione, la fusione e la scissione delle società.</p> | <p>-Distinguere le varie forme societarie.</p> <p>-Individuare le forme anomale di società.</p> <p>-Applicare le norme giuridiche apprese ai casi concreti.</p> <p>-Distinguere tra atto costitutivo e statuto.</p> <p>-Ipotizzare la costituzione di una S.p.A.</p> <p>-Riconoscere i diritti degli azionisti.</p> <p>-Riconoscere la natura delle obbligazioni.</p> <p>-Applicare ai casi concreti le norme giuridiche apprese;</p> <p>-Distinguere le altre società di capitali.</p> | DIRITTO    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br> | <br><br><br><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br>ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br>Codice Meccanografico: CSIS07700B<br>Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzionee.it<br>Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br>email: <a href="mailto:csis07700b@istruzionee.it">csis07700b@istruzionee.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</a> |  |
|---|---|---|

|                 |  |   |   |   |  |                   |
|-----------------|--|---|---|---|--|-------------------|
| <b>1 -2 - 3</b> | La crisi dell'impresa                          | Conoscere il concetto di crisi aziendale.<br>Capire il concetto di fallimento e le diverse procedure fallimentari.  | -Conoscere i presupposti del fallimento.<br>-Capire le competenze degli organi fallimentari.<br>-Individuare l'iter della procedura fallimentare.<br>-Capire gli effetti della sentenza fallimentare.   | -Le procedure concorsuali e il fallimento.<br>-Gli effetti del fallimento.<br>-La procedura fallimentare.<br>-Le altre procedure concorsuali.   | - Saper applicare le norme giuridiche apprese ai casi concreti.<br>-Valutare l'importanza e la funzione del fallimento.<br>-Individuare i soggetti esclusi dal fallimento.<br>-Ipotizzare casi di dichiarazione del fallimento.<br>-Applicare le norme apprese ai casi concreti.   | DIRITTO           |
| <b>2 - 3</b>    | -I contratti d'impresa<br>-I titoli di credito | Conoscere il concetto di contratto.<br>-Individuare la differenza tra contratto civile e contratto commerciale.<br>Capire il ruolo dei titoli di credito<br>l'attività d'impresa e nella realtà economica attuale.  | -Conoscere il concetto di contratto commerciale.<br>-Analizzare gli elementi che caratterizzano il contratto commerciale.<br>-Distinguere le diverse tipologie di contratti commerciali.<br>-Analizzare concetto e costituzione del contratto di lavoro subordinato.<br>-Capire il concetto e le caratteristiche e finzione giuridica ed economica dei titoli di credito.   | -Il contratto di lavoro subordinato.<br>-I contratti per la distribuzione di beni e servizi.<br>-I contratti per la produzione di beni e servizi.<br>-I contratti commerciali atipici.<br>-I principi generali dei titoli di credito.<br>-Le cambiali.<br>-Gli assegni. | -Distinguere le diverse forme di contratti commerciali.<br>-Analizzare i caratteri del contratto di lavoro subordinato e il ruolo del lavoro nella Costituzione e nelle leggi speciali.<br>-Analizzare i caratteri del contratto di fornitura di bene e servizi nell'ambito dell'attività d'impresa.<br>-Il concetto e la funzione del mercato mobiliare.<br>-Le caratteristiche e le tipologie dei titoli di credito.<br>-La classificazione dei titoli di credito.<br>-La nozione e la struttura dell'assegno circolare e bancario e della cambiale.   | DIRITTO           |
| <b>1 - 3</b>    | Il sistema economico                           | Analizzare l'attività economica del settore pubblico e privato.<br>Capire il concetto di Reddito nazionale, di PIL e degli altri indicatori economici.<br>Conoscere il concetto della contabilità nazionale come strumento di politica economica.<br>Capire gli obiettivi della produzione e della distribuzione del Reddito nazionale. | -Analizzare il Reddito Nazionale nel breve e nel lungo periodo.<br>-Individuare i punti fondamentali della teoria keynesiana.<br>-Capire il rapporto fra Reddito Nazionale e Domanda.<br>-Individuare i fattori che determinano il consumo, il risparmio, gli investimenti e la spesa pubblica.<br>-Capire il significato di propensione media a propensione marginale al consumo e al risparmio.<br>-Determinare contabilmente il reddito nazionale.<br>-Capire il concetto di PIL e la sua formazione e la sua distribuzione. | -Il Reddito nazionale.<br>-L'equilibrio macroeconomico.   | -Mettere a confronto i principali indicatori della contabilità nazionale.<br>-Mettere in relazione consumo, risparmio e reddito.<br>-Costruire la funzione del risparmio partendo da quella del consumo.<br>-Mettere in relazione l'efficienza marginale del capitale con la dimensione ottima degli investimenti.<br>-Sottolineare il rapporto fra propensione marginale al consumo e moltiplicatore.<br>-Confrontare i diversi livelli di equilibrio del reddito all'aumentare delle componenti della Domanda.<br>-Cogliere le differenze fra le diverse teorie della distribuzione del reddito.<br>-Descrivere le forme tipiche di reddito. - spiegare le interrelazioni della distribuzione del reddito del sistema. | ECONOMIA POLITICA |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|---|---|

|                  |  |  |   |  |  |                   |
|------------------|--|--|---|--|--|-------------------|
| <b>1 - 2 - 3</b> | La moneta<br>la disoccupazione.<br>L'inflazione      | Capire il concetto, le funzioni della moneta nel nostro sistema economico.<br>Conoscere gli effetti economici delle variazioni quantitative della moneta nell'economia pubblica e privata.<br>Capire il concetto di inflazione e della disoccupazione, viste come "malattie" del nostro sistema economico.   | - Capire le funzioni della moneta.<br>-Individuare la differenza tra moneta legale e moneta bancaria.<br>-Conoscere le variazioni del potere di acquisto della moneta.<br>-Capire l'importanza della teoria quantitativa della moneta.<br>-Analizzare gli aspetti più significativi del mercato monetario.<br>-Capire la struttura del il sistema bancario italiano.<br>-Conoscere il ruolo della Banca Centrale Europea.<br>--Conoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e della disoccupazione.<br>-Analizzare le varie tipologie di inflazione e di disoccupazione esistenti | - La moneta. -<br>Disoccupazione e inflazione.   | - Mettere a confronto i diversi sistemi monetari.<br>- distinguere fra corso legale e corso forzoso. - mettere in relazione circolazione monetaria ed inflazione.<br>- verificare gli strumenti della politica monetaria nella realtà.<br>- collegare l'Offerta di moneta col debito pubblico.<br>- - mettere in relazione la politica monetaria col livello del Reddito Nazionale.<br>- sottolineare l'evoluzione storica del rapporto fra banca e industria.<br>- individuare il ruolo delle banche nell'Unione economica e monetaria.<br>- cogliere l'importanza di una politica monetaria europea.<br>- sottolineare il rapporto fra spirale prezzi/salari e politica dei redditi.<br>- evidenziare la conflittualità fra controllo dell'inflazione e della disoccupazione.<br>-Spiegare gli effetti redistributivi dell'inflazione. | ECONOMIA POLITICA |
| <b>1 - 2 - 4</b> | L'intervento dello stato<br>-<br>L'internalizzazione | Conoscere le funzioni, i principi dell'intervento dello Stato nell'economia.<br>individuare il concetto di internalizzazione e globalizzazione dell'economia ed i suoi effetti presenti e futuri.<br>programmazione economica.<br>Conoscere il divario esistente tra Nord e Sud non solo nella realtà economica italiana ma riportata nel contesto internazionale.<br>Capire il significato di sviluppo e sottosviluppo economico e capire le cause, gli effetti e i possibili rimedi. | -Conoscere il ruolo economico dello Stato nell'economia.<br>-Conoscere il concetto di spesa pubblica.<br>-Capire il concetto di prelievo fiscale.<br>-Analizzare il concetto di politica finanziaria.<br>-Individuare gli obiettivi e gli strumenti della politica economica.<br>-Capire il concetto di ciclo economico e le principali teorie.<br>-Conoscere le principali teorie dello sviluppo.<br>-Analizzare il concetto le cause che la determinano lo squilibrio fra Nord e Sud.   | -Interventismo statale e liberismo.<br>-La Pubblica Amministrazione.<br>-L'internazionalizzazione.<br>-Una crescita sostenibile. | -Riproporre la teoria ricardiana dei costi comparati.<br>-Spiegare le cause che portarono alla fine del regime di Bretton Woods.<br>- Confrontare gli effetti sul sistema economico di svalutazione e rivalutazione.<br>- Descrivere l'evoluzione del Sistema monetario internazionale.<br>- Cogliere il nesso fra sottosviluppo economico e sottosviluppo sociale.  | ECONOMIA POLITICA |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|--|---|

|          |   |  |   |  |  |                    |
|----------|---|--|---|--|--|--------------------|
| 2 – 3 -4 | I bilanci aziendali                             | Conoscere le caratteristiche delle società di persone e di capitali nella fase costitutiva, nel riparto degli utili, negli aumenti e riduzioni di capitale sociale<br>Conoscere la raccolta di capitale di debito<br>Conoscere i principi di responsabilità sociale dell'impresa.<br>Conoscere il bilancio sociale e ambientale d'impresa. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili Redigere e</li> <li>- Commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio</li> <li>- Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio socio – ambientale.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi contabili nazionali e internazionali Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale</li> <li>- Normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio in redazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda</li> <li>- Principi di responsabilità sociale della impresa Bilancio socio - ambientale d'impresa</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</li> <li>- Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.</li> <li>- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa</li> </ul> | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2 - 3    | La finanza aziendale e le decisioni finanziarie | Conoscere e individuare i fattori che determinano le decisioni finanziarie.<br>Conoscere i fabbisogni di capitali, le fonti di finanziamento e le strategie .  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare le possibili fonti di finanziamento in relazione alla forma giuridica d' impresa</li> <li>-Correlare e comparare finanziamenti e impieghi</li> <li>-Produrre e commentare preventivi di impianto</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correlazioni, calcolo, analisi relative al fabbisogno finanziario e alle connesse fonti di finanziamento nelle diverse forme giuridiche di impresa.</li> <li>-Funzione, struttura e contenuto dei preventivi di impianto</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese</li> </ul>   | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2 - 3    | Il mercato degli strumenti finanziari           | Conoscere il mercato dei capitali, dei titoli, di borsa e il mercato dei cambi.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere soggetti, caratteristiche gestionali e regole nei mercati finanziari, individuare e descrivere i prodotti dei mercati finanziari.</li> <li>- Effettuare calcoli relativi alle operazioni finanziarie anche per comparare offerte di investimento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario.</li> <li>-Calcoli connessi ai principali contratti finanziari e relativi problemi di scelta.</li> <li>-Caratteristiche gestionali delle imprese dell'area finanza.</li> <li>-Aspetti tecnici, economici, giuridici, fiscali e contabili delle operazioni di intermediazione finanziaria e relativa documentazione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale.</li> </ul>   | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2 - 3    | Le imprese e bancari e                          | Conoscere gli intermediari finanziari, l'attività bancaria e le loro funzioni.<br>Conoscere le principali operazioni bancarie.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effettuare calcoli relativi alle operazioni bancarie anche per comparare offerte di investimento.</li> <li>- Riconoscere e analizzare i principali documenti di sintesi della gestione delle banche.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcoli connessi ai principali contratti bancari e relativi problemi di scelta.</li> <li>-Aspetti tecnici, economici, giuridici, fiscali e contabili delle operazioni di intermediazione bancaria e relativa documentazione</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo –finanziari anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. Individuare e accedere alla normativa Civilistica e fiscale.</li> </ul>   | ECONOMIA AZIENDALE |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangianniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangianniinfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|---|---|

|       |                                  |   |   |  |  |                    |
|-------|----------------------------------|---|---|--|--|--------------------|
| 2 - 3 | La gestione delle vendite        | Conoscere il sistema informativo di marketing, le ricerche e il piano. - Conoscere il Marketing mix le politiche di prodotto, di prezzo, e di comunicazione.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricercare e descrivere le caratteristiche dei mercati di beni e servizi.</li> <li>- Costruire strumenti di indagine, raccogliere dati, elaborarli, interpretarli per individuare in un dato contesto il comportamento dei consumatori e delle imprese concorrenti.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi, teoria e tecniche di marketing. Analisi e politiche di mercato.</li> <li>- Struttura del piano di marketing.</li> <li>- Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda.</li> <li>- Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative.</li> </ul>  | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2 - 3 | La gestione del risorse umane    | Conoscere il mercato del lavoro. Conoscere i contratti di lavoro subordinato e autonomo. Conoscere la retribuzione e i suoi elementi. Conoscere gli istituti di previdenza e assicurazione sociale. Conoscere l'estinzione del rapporto di lavoro e TFR | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro</li> <li>- Calcolare la remunerazione del lavoro in relazione alla tipologia contrattuale e redigere i connessi documenti.</li> <li>- Redigere il curriculum vitae europeo e simulare colloqui di selezione anche in lingua straniera.</li> <li>- Individuare e analizzare sotto il profilo strategico finanziario ed economico le operazioni delle aree gestionali</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche del mercato del lavoro struttura contenuto e aspetti economici dei contratti di lavoro</li> <li>- Politiche strategiche amministrazione nella gestione delle risorse umane</li> <li>- Tecniche di selezione di personale e curriculum europeo</li> <li>- Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.</li> <li>- Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali gestire il sistema delle rivelazioni aziendali</li> </ul> | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2 - 3 | La gestione dei beni strumentali | Conoscere la funzione dei beni strumentali, le modalità di acquisizione. Gli interventi di manutenzione e riparazione. - L'ammortamento, la dismissione per cessione ed eliminazione.   | Individuare e analizzare sotto il profilo strategico, finanziario ed economico le operazioni delle aree gestionali.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</li> </ul>   | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2 - 3 | La gestione del magazzino        | Conoscere la logistica aziendale, le scorte di magazzino, la contabilità di magazzino.  | Individuare e analizzare sotto il profilo strategico, finanziario ed economico le operazioni delle aree gestionali.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali gestire il sistema delle rivelazioni aziendali.</li> </ul>  | ECONOMIA AZIENDALE |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <br><br><br><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br>ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br>Codice Meccanografico: CSIS07700B<br>Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br>Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br>email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it</a> |  |
|---|--|---|

**QUINTA S.I.A.**

| COMPETENZA   | MODULO   | PREREQUISITI  | ABILITA'  | CONOSCENZE   | COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO  | DISCIPLINA |
|--------------|--|---|---|--|--|------------|
| <b>1 - 4</b> | Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.<br>Le forme di Stato.<br>Le forme di Governo.  | Norma giuridica e norma sociale.<br>Caratteri della norma giuridica.<br>Precetto e sanzione.<br>Le fonti del diritto.<br>Gerarchia delle fonti. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale.</li> <li>- Distinguere tra Stato e Nazione, tra popolo e popolazione.</li> <li>- Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo agli elementi nazionali.</li> <li>- Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo.</li> <li>- Cogliere gli elementi di rischio insiti nell'applicazione della forma di governo presidenziale in Paesi senza solide basi democratiche.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di Stato e sua evoluzione storica e giuridica;</li> <li>- Caratteristiche dello Stato moderno;</li> <li>- Elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo e sovranità;</li> <li>- Cittadinanza e immigrazione;</li> <li>- Forme di Stato;</li> <li>- Forme di governo.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione.</li> </ul>  | DIRITTO    |
| <b>1 - 4</b> | Origini e principi fondamentali della Costituzione italiana.<br>Lo Stato italiano e i diritti dei cittadini;<br>Rappresentanza e diritti politici. | Nascita e struttura dettagliata della Costituzione italiana.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione della Costituzione.</li> <li>- Esaminare i principi fondamentali della Costituzione, con particolare riferimento al tema dell'uguaglianza e a quello lavorista.</li> <li>- Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei diritti, in relazione alle esigenze collettive.</li> <li>- Individuare vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi elettorali.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I principi della democrazia, dell'uguaglianza, del diritto al lavoro, della libertà religiosa, della pace.</li> <li>- Libertà personale, di domicilio, di circolazione e di soggiorno, di riunione e associazione, di manifestazione del pensiero, di voto.</li> <li>- Le garanzie giurisdizionali.</li> <li>- I sistemi elettorali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali.</li> </ul>   | DIRITTO    |
| <b>1 - 4</b> | L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Governo, la Magistratura, gli organi di controllo costituzionale.                                | La divisione dei poteri nell'organizzazione dello Stato.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa.</li> <li>- Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta.</li> <li>- Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria e la necessità di garantire ai magistrati indipendenza dagli organi statali.</li> <li>- Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica.</li> <li>- Inquadrare l'attività della Corte costituzionale nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione legislativa.</li> <li>- Composizione, formazione e funzioni del Parlamento.</li> <li>- La funzione esecutiva e il Consiglio dei Ministri.</li> <li>- Il ruolo dei magistrati.</li> <li>- Le attribuzioni del Presidente della Repubblica e l'attività della Corte costituzionale.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare le strategie possibili per la piena realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione; riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità del nostro Stato, effettuando confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Stati ed essendo altresì in grado di valutare le proposte di riforma relative alla nostra forma di governo.</li> </ul> | DIRITTO    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <br><br><br><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br>ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br>Codice Meccanografico: CSIS07700B<br>Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br>Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br>email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</a> |  |
|---|--|---|

|                |  |   |   |  |   |                   |
|----------------|--|---|---|--|---|-------------------|
| <b>1 - 4</b>   | Le regioni e le altre autonomie locali.  | Forme di Stato: Stato accentrato, Stato decentrato, Stato regionale e Stato federale. | Collegare l'esistenza degli enti locali ai dettati costituzionali del decentramento amministrativo e dell'autonomia.<br>Riconoscere le ragioni storiche e politiche del ritardo legato all'entrata in funzione delle Regioni.<br>Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza, pronti a dare voce alle istanze popolari   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire una conoscenza adeguata dell'origine e dell'evoluzione storica degli enti locali.</li> <li>- Conoscere l'organizzazione e il funzionamento delle Regioni, dei Comuni, degli enti di secondo livello (Province) e delle Città metropolitane.</li> <li>- Verificare i limiti della legislazione regionale.</li> <li>- Apprendere quali siano le funzioni essenziali degli enti locali.</li> </ul> | Saper distinguere, nel costante rispetto dell'unità e dell'indivisibilità nazionale, la forma di Stato regionale con quella di Stato federale riconoscibile in altri contesti politici.   | DIRITTO           |
| <b>1 - 4</b>   | Le istituzioni internazionali: L'Europa, organismi internazionali e globalizzazione                            | Il principio internazionalista.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati.</li> <li>- Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali.</li> <li>- Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'allargamento dell'Unione europea.</li> <li>- Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea.</li> <li>- Riconoscere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione europea.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il diritto internazionale e le sue fonti.</li> <li>- Le funzioni dell'ONU.</li> <li>- Il ruolo della NATO.</li> <li>- La storia, l'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione europea.</li> </ul>   | Valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'ONU e dell'Unione Europea, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale.  | DIRITTO           |
| <b>1 - 4</b>   | La pubblica amministrazione: principi e organizzazioni; Atti e contratti della pubblica amministrazione.       | Il decentramento amministrativo.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere i due significati del termine "amministrazione", esaminandolo in senso sia soggettivo sia oggettivo.</li> <li>- Comprendere la funzionalità delle amministrazioni centrali e di quelle locali.</li> <li>- Individuare gli elementi essenziali e i caratteri dei provvedimenti amministrativi.</li> <li>- Individuare la tutela riconosciuta ai cittadini contro i possibili abusi dell'amministrazione pubblica.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere le modalità organizzative della Pubblica amministrazione, con riferimento sia alle strutture amministrative dello Stato sia agli enti pubblici locali</li> <li>- Conoscere il procedimento amministrativo.</li> <li>- Verificare quali siano le modalità dei ricorsi amministrativi e lo svolgimento dei relativi processi.</li> </ul>   | Saper valutare le ragioni dell'insoddisfazione di molti cittadini di fronte alla Pubblica amministrazione e individuare le migliori strategie per un più efficiente funzionamento della burocrazia italiana.  | DIRITTO           |
| <b>1 - 3-4</b> | Economia finanziaria pubblica: l'intervento dello stato nell'economia .<br>Le ragioni dell'intervento pubblico | Nozioni di micro e macro-economia. Forme di mercato e sistemi economici               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere descrivere gli scopi e gli strumenti dell'attività finanziaria pubblica</li> <li>- Collocare nel tempo e cogliere l'evoluzione delle principali teorie finanziarie</li> <li>- Illustrare, nell'ottica dell'economia del benessere, le ragioni per cui il mercato di concorrenza perfetta garantisce l'efficienza economica</li> <li>- Discutere il divario tra efficienza ed equità</li> <li>- Individuare le ragioni che spiegano il mancato o inefficiente funzionamento del mercato.</li> <li>- Individuare le modalità di intervento dello Stato in caso di fallimento del mercato</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oggetto di studio dell'economia finanziaria pubblica.</li> <li>- Funzioni della finanza pubblica.</li> <li>- Autori e contenuti fondamentali delle diverse teorie finanziarie.</li> <li>- Fallimenti del mercato.</li> <li>- Beni pubblici puri, esternalità, asimmetrie informative.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche storiche</li> <li>- Conoscere i criteri individuati dagli economisti per definire la configurazione ottimale di un sistema economico e le situazioni in cui è ammesso l'intervento pubblico</li> </ul> | ECONOMIA POLITICA |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <br><br><br><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br>ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br>Codice Meccanografico: CSIS07700B<br>Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br>Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br>email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</a> |  |
|---|--|---|

|                |  |  |  |  |   |                   |
|----------------|--|--|--|--|---|-------------------|
| <b>1 – 3-4</b> | La politica della spesa: caratteri della spesa pubblica; il ruolo dello stato nelle teorie finanziarie; la sicurezza sociale; i programmi di spesa | Nozioni di micro e macro-economia; Intervento dello Stato nell' economia.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare costi e benefici di un progetto di spesa pubblica</li> <li>- Valutare le ragioni della tendenza attuale al ridimensionamento della spesa pubblica</li> <li>- Confrontare i dati relativi alla spesa sociale italiana con quella di altri Paesi</li> <li>- Individuare le motivazioni specifiche dell'intervento pubblico nel campo della sanità, dell'istruzione, della previdenza, dell'assistenza e degli ammortizzatori sociali</li> <li>- Valutare l'efficacia degli strumenti inerenti ai diversi programmi di spesa e le proposte di riforma</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificazioni della spesa pubblica.</li> <li>- Causa della crescita della spesa pubblica.</li> <li>- Posizioni teoriche relative al ruolo e all'entità dell'intervento pubblico,</li> <li>- Evoluzione della spesa pubblica in Italia.</li> <li>- Diverse configurazioni dell'intervento sociale dello Stato.</li> <li>- Prestazioni tipiche dei sistemi di welfare.</li> <li>- Struttura dei programmi di spesa per previdenza, assistenza, ammortizzatori sociali, istruzione e sanità</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la funzione della spesa pubbliche come strumento della politica economica</li> <li>- Comprendere la complessità dei problemi relativi all'espansione delle spese statali e alla necessità di una loro razionalizzazione.</li> <li>- Individuare la funzione della spesa pubblica come strumento di politica economica, in relazione alle principali correnti di pensiero.</li> </ul> | ECONOMIA POLITICA |
| <b>1 – 3-4</b> | La politica dell'entrata: i diversi tipi di entrate; l'imposta; ripartizione e applicazione delle imposte; effetti economici dell'imposizione      | Nozioni di micro e macro-economia; intervento dello Stato nell' economia; rappresentazioni grafiche  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le tipologie di entrate pubbliche e distinguere la natura e le caratteristiche</li> <li>- Valutare in che misura i diversi tipi di imposta sono in grado di realizzare il principio di equità</li> <li>- Riconoscere i possibili comportamenti di un contribuente colpito da imposta e le conseguenze che ne derivano</li> <li>- Spiegare le diverse tecniche di applicazione dell'imposta.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere le entrate di natura originaria da quelle di natura derivata.</li> <li>- Differenza tra tasse, imposte e contributi.</li> <li>- La pressione tributaria.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la funzione delle entrate pubbliche come strumento della politica economica.</li> <li>- Analizzare i diversi tipi di imposte anche alla luce dei principi costituzionali cui si deve ispirare il sistema tributario</li> <li>- Saper valutare le problematiche inerenti l'imposizione fiscale in riferimento agli effetti economici e sociali che essa produce.</li> </ul>           | ECONOMIA POLITICA |
| <b>1 -3-4</b>  | Il bilancio pubblico: il processo di bilancio; il debito pubblico; la governance economica europea.  | Nozioni di micro e macro-economia; intervento dello Stato nell' economia; spese ed entrate pubbliche | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare la procedura di formazione, approvazione, controllo del bilancio pubblico italiano e individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie</li> <li>- Spiegare l'evoluzione e gli effetti del debito pubblico italiano, nonché le misure idonee ad alleggerirne il peso</li> <li>- Valutare efficacia e limiti dei provvedimenti adottati in sede europea per contrastare le crisi finanziarie e sorvegliare gli squilibri macroeconomici degli Stati,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzioni e principi del bilancio dello Stato.</li> <li>- Strutture e tipologie di bilanci.</li> <li>- Criteri di classificazione delle entrate e delle spese. Articolazione del processo di bilancio.</li> <li>- Ruolo degli altri documenti economici su cui si fonda la manovra economico-finanziaria.</li> <li>- Evoluzione della governance europea.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare gli effetti degli interventi attuati dal soggetto pubblico nel sistema economico, con riferimento specifico alla manovra economica.</li> <li>- Comprendere la complessità delle operazioni necessarie a mantenere in equilibrio i conti pubblici, considerando i limiti imposti dalla normativa europea.</li> </ul>   | ECONOMIA POLITICA |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <br><br><br><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br>ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br>Codice Meccanografico: CSIS07700B<br>Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br>Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br>email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</a> |  |
|---|--|---|

|              |   |  |   |  |   |                    |
|--------------|---|--|---|--|---|--------------------|
| <b>1 - 4</b> | Il decentramento o fiscale e la struttura territoriale di governo: ragioni e modalità di finanziamento dei governi locali; il sistema di governo locale in Italia | Nozioni di micro e macro-economia; intervento dello Stato nell' economia; organizzazione della Repubblica Italiana   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare, alla luce dei principi costituzionali e delle norme sul federalismo fiscale, i rapporti tra la finanza locale e la finanza statale.</li> <li>- Individuare le motivazioni economiche del decentramento, nonché i vantaggi e i rischi che esso comporta.</li> <li>- Valutare la capacità del sistema istituzionale italiano di realizzare l'obiettivo della solidarietà sociale nei confronti dei territori con minore capacità fiscale</li> <li>- Individuare vantaggi e svantaggi del ricorso a un elevato grado di decentramento.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze degli enti territoriali.</li> <li>- Tipologie di entrate idonee a realizzare l'autonomia finanziaria degli enti locali.</li> <li>- Principi costituzionali sulla finanza delle regioni e degli enti locali.</li> <li>- Federalismo fiscale.</li> </ul> | Comprendere i principi basilari della finanza locale.   | ECONOMIA POLITICA  |
| <b>1 - 4</b> | Il sistema tributario italiano: i caratteri generali del sistema tributario italiano; le imposte dirette statali; le imposte indirette statali.                   | Entrate pubbliche e spese pubbliche; Principi fondamentali sull'imposizione fiscale; Federalismo fiscale   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare la struttura del sistema tributario italiano ;</li> <li>- Riconoscere i profili giuridici ed economici delle imposte statali dirette e indirette, nonché dei principali tributi regionali e locali</li> <li>- Essere consapevoli del complesso di obblighi che gravano sul contribuente e valutare il grado di tutela nei confronti dell'amministrazione finanziaria;</li> <li>- Risolvere problemi relativi al calcolo delle principali imposte;</li> <li>- Confrontare metodi e tipi di accertamenti ed individuarne le conseguenze.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sistema tributario italiano.</li> <li>- Caratteri generali delle principali imposte dirette.</li> <li>- Caratteri generali delle imposte indirette.</li> <li>- Metodi e tipologie di accertamento.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le finalità del legislatore in materia di imposizione fiscale.</li> <li>- Comprendere gli effetti microeconomici delle imposte.</li> </ul>                               | ECONOMIA POLITICA  |
| <b>4</b>     | Le imprese industriali e la CO.GE.  | Conoscere le immobilizzazioni, il leasing il personale dipendente, le scritture di assestamento di epilogo e chiusura. Conoscere il sistema informativo di bilancio, l'iter di formazione ,e approvazione del bilanci. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper redigere tutte le scritture di contabilità generale dalla costituzione alla chiusura generale dei conti, con particolare riferimento alle immobilizzazioni strumentali e redigere il bilancio di esercizio dopo aver effettuato le scritture di assestamento, di epilogo e chiusura</li> </ul>   | Le principali operazioni di gestione compiute dall'impresa industriale. I criteri di valutazione degli elementi patrimoniali secondo il codice civile e i principi contabili. Funzioni e scopi delle scritture di assestamento, epilogo e chiusura.  | Conoscenza della funzione della contabilità generale e dei conti.   | ECONOMIA AZIENDALE |
| <b>2-3</b>   | La gestione delle imprese industriali   | Conoscere la contabilità gestionale, l'oggetto di misurazione e classificazione dei costi. Conoscere la contabilità a costi diretti e a costi pieni  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare i costi e saper rappresentare il diagramma di redditività</li> </ul>  | Le principali caratteristiche delle imprese industriali. Il concetto di pianificazione strategica La contabilità gestionale e le modalità di calcolo dei costi   | Interpretare le strategie attuate dalle imprese industriali. Applicare le conoscenze contabili alla tenuta della contabilità generale e gestionale  | ECONOMIA AZIENDALE |
| <b>2-3</b>   | Il sistema informativo di bilancio  | Conoscere lo stato patrimoniale e il conto economico riclassificato .Conoscere gli indici di bilancio, l'analisi della redditività ,della produttività ,patrimoniale e finanziaria.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper redigere il bilancio, riclassificare stato patrimoniale e conto economico e attraverso l'analisi per indici saper interpretare la realtà economica, patrimoniale e finanziaria dell'impresa</li> <li>- Capacità di analisi, logica e collegamenti sul bilancio</li> </ul>  | La funzione del bilancio di esercizio e la normativa civilistica; il contenuto dei documenti che lo accompagnano. L'interpretazione del bilancio, la sua riclassificazione e le tecniche di analisi per indici.  | Individuare le funzioni del bilancio di esercizio Interpretare la realtà economica, finanziaria e patrimoniale rappresentata nel bilancio di esercizio attraverso il calcolo di indici Redigere un bilancio con dati a scelta | ECONOMIA AZIENDALE |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|---|---|

|              |  |  |  |   |   |                    |
|--------------|--|--|--|---|---|--------------------|
|              |  |  |  | Conoscere lo schema del bilancio di esercizio con i dati a scelta   |   |                    |
| <b>2-3</b>   | Programmazione e controllo di gestione | Conoscere il concetto di strategia ,e di analisi dell'ambiente interno ed esterno .Conoscere le strategie di corporate, di business „funzionali i, di produzione .Conoscere il budget ,la redazione del budget ,i costi standard .Conoscere il business plan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redigere un business plan in situazioni semplici</li> <li>- Redigere il budget</li> </ul>   | <p>Comprendere il ruolo della programmazione e del controllo di gestione</p> <p>Conoscere le funzioni, le caratteristiche, l'elaborazione del business plan</p> <p>Conoscere le funzioni, le caratteristiche, l'elaborazione del budget</p> | <p>Individuare gli strumenti di programmazione, di controllo e di comunicazione aziendale</p> <p>Distinguere funzione e contenuto delle differenti parti di un business plan</p> <p>Distinguere funzione e contenuto dei budget che compongono il sistema di budget</p> | ECONOMIA AZIENDALE |
| <b>1-2-3</b> | <b>Il reddito fiscale</b>              | Conoscere il concetto di reddito d'impresa ,di imposte indirette e dirette. Conoscere il principio di determinazione del reddito fiscale. Conoscere la base imponibile IRAP, il reddito imponibile IRPEF e IRES.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper determinare il reddito fiscale e distinguere le imposte di competenza dalle imposte differite</li> <li>- e dalle imposte anticipate</li> </ul>                    | <p>Le imposte dirette.</p> <p>Il reddito d'impresa ai fini fiscali</p> <p>Le norme tributarie per la valutazione dei componenti del reddito. Irpef, Ires e Irap e loro applicazione</p>   | <p>Individuare le divergenze tra le valutazioni civilistiche e le valutazioni fiscali</p> <p>Calcolare il reddito fiscale e le relative imposte di competenza e le imposte differite e anticipate.</p> <p>Iscrivere in bilancio le imposte</p>                          | ECONOMIA AZIENDALE |
| <b>2-3</b>   | <b>La gestione delle banche</b>        | Conoscere il fabbisogno finanziario,i finanziamenti bancari alle imprese. Conoscere il fido bancario, l'apertura di credito, lo sconto di cambiali, gli anticipi su fatture, il factoring e il portafoglio salvo buon fine (s.b.f.)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper effettuare i calcoli relativi alle principali operazioni bancarie</li> <li>- saper rilevare le scritture contabili relative alle principali operazioni</li> </ul> | <p>Il sistema bancario</p> <p>Le imprese bancarie e loro caratteristiche principali</p> <p>Il fido bancario e le principali operazioni di impiego e di raccolta fondi</p>   | <p>Analizzare le principali caratteristiche dell'impresa bancaria: aspetti giuridici e gestionali</p> <p>Analizzare le principali operazioni di raccolta e di impiego fondi</p>   | ECONOMIA AZIENDALE |

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <div style="text-align: center;">  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</a></p> </div> |  |
|---|---|--|

## 7.COMPETENZE MINIME IRRINUNCIABILI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

La condizione necessaria è costituita dalla maturazione delle quattro competenze, attraverso il possesso delle abilità e delle conoscenze ad un livello essenziale. In particolare per:

### SECONDO ANNO

#### **DIRITTO ED ECONOMIA**

- Interpretare il testo costituzionale individuandone le radici storiche e le matrici culturali, nonché i principali organi dello Stato;
- Interpretare in modo preciso il ruolo e la funzione dei principali organi dello Stato;
- Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;
- Saper elaborare soluzioni giuridiche con semplici situazioni reali utilizzando strumenti informatici.

#### **ECONOMIA AZIENDALE**

- Acquisire le conoscenze necessarie per esaminare, interpretare e utilizzare in modo autonomo e organico documenti di varia natura e saperli riferire a precise situazioni
- Acquisire i concetti di interesse, montante, sconto, valore attuale;
- Individuare le caratteristiche e il contenuto dei titoli di credito (cambiali e assegni); rendersi conto della funzione dei diversi mezzi di pagamento sapendoli collegare a precise situazioni;
- Utilizzare in modo corretto i procedimenti di calcolo relativi all'interesse, al montante, allo sconto mercantile e commerciale, al valore attuale commerciale e alle loro applicazioni particolari;
- Compilare cambiali e assegni con le relative girate.

### QUARTO ANNO

#### **DIRITTO COMMERCIALE**

- L'imprenditore e l'impresa
- L'azienda
- Le società di persone e di capitali: S.P.A
- La crisi dell'impresa
- I contratti d'impresa
- I titoli di credito

#### **ECONOMIA POLITICA**

- Il sistema economico
- La moneta
- La disoccupazione e l'inflazione
- L'intervento dello stato
- L'internalizzazione

#### **ECONOMIA AZIENDALE**

- I bilanci aziendali
- La finanza aziendale e le decisioni finanziarie
- Il mercato degli strumenti finanziari
- Le imprese bancarie
- La gestione delle vendite, risorse umane, dei beni strumentali e del magazzino
- I principi della contabilità generale: le scritture di assestamento, di epilogo e di chiusura

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <div style="text-align: center;">    </div> <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiovanninfiore.edu.it</a></p> |  |
|---|---|--|

## QUINTO ANNO

### DIRITTO PUBBLICO

- La disciplina pubblicistica
- Le istituzioni nazionali: organizzazione della Repubblica Italiana.
- Struttura dettagliata della Costituzione italiana con commento degli articoli.
- Il Parlamento.
- Il Governo.
- I giudici e la funzione giurisdizionale.
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte Costituzionale
- Le istituzioni locali, lo stato autonomistico: le regioni e gli enti locali
- Le istituzioni internazionali

### ECONOMIA POLITICA

- Economia finanziaria pubblica
- La politica della spesa: caratteri della spesa pubblica
- La politica dell'entrata: i diversi tipi di entrate
- Il bilancio pubblico
- Il sistema tributario italiano

### ECONOMIA AZIENDALE

- Le imprese industriali e la CO.GE.
- La gestione delle imprese industriali
- Il sistema informativo di bilancio
- le funzioni del bilancio di esercizio
- Programmazione e controllo di gestione
- Il reddito fiscale
- La gestione delle banche - principali caratteristiche dell'impresa bancaria

## **8. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE COMUNI A TUTTO IL DIPARTIMENTO**

Gli interventi didattici, improntati sulla chiarezza e sulla semplicità di linguaggio, tenderanno prevalentemente a creare nella classe un clima di fiducia riguardo alle possibilità di riuscita e di successo, motivando gli allievi alla partecipazione, al ragionamento ed alla riflessione.

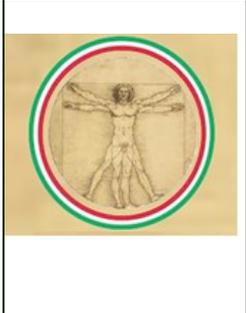
La metodologia da seguire sarà adeguata ai livelli di partenza e scelta in funzione del percorso didattico stabilito e dei ritmi e degli stili di apprendimento degli studenti.

L'attività didattica verrà svolta mediante lezioni frontali e partecipate, a cui farà seguito l'applicazione pratica con esercitazioni in classe individuali e di gruppo.

Saranno attuate, di concerto con l'insegnante tecnico-pratico, esperienze di laboratorio, sia individuali che di gruppo, utilizzando anche strumenti audiovisivi e informatici.

Le esercitazioni pratiche si svolgeranno, possibilmente, nei laboratori.

Si prevede di attuare, se necessario, interventi integrativi di recupero in itinere, indirizzando il recupero stesso ai livelli minimi delle conoscenze di base previsti.

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <div style="text-align: center;">    </div> <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/> ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/> Codice Meccanografico: CSIS07700B</p> <p style="text-align: center;">Tel. 0984/1861932 PEC: <a href="mailto:csis07700b@pec.istruzione.it">csis07700b@pec.istruzione.it</a><br/> Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/> email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</a></p> |  |
|---|---|--|

### 9. INIZIATIVE DIDATTICHE E RECUPERO E DI OTTIMIZZAZIONE DEL PROFITTO

Verranno effettuate attività di recupero in itinere, laddove se ne presenti la necessità.

Il recupero consisterà in interventi di controllo dell'attività di insegnamento/apprendimento rivolti a far conseguire gli obiettivi di uno o più segmenti di competenza agli studenti che non li hanno raggiunti o far acquisire i prerequisiti per affrontare nuovi apprendimenti. Il recupero sarà quindi una metodologia didattica rivolta ai bisogni specifici dello studente che mira a mettere l'alunno in condizioni di seguire con profitto ulteriori esperienze cognitive.

Verranno, parallelamente, avviate attività di approfondimento e potenziamento dei moduli programmati per quegli allievi che avranno acquisito e maturato, attraverso il possesso delle abilità e delle conoscenze ad un livello più che sufficiente, le competenze di base prima descritte.

### 10. RISORSE E STRUMENTI DIDATTICI

Verranno utilizzati i libri di testo, appunti forniti dai docenti, le attrezzature disponibili nei laboratori, le LIM presenti anche nelle aule ed i software didattici dedicati, il Codice civile, la Costituzione italiana e prontuari di contabilità, vocabolario della lingua italiana.

### 11. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione periodale (intermedia e finale) del profitto degli studenti, preceduta da una verifica non formale ma costante nell'attività in aula e nei laboratori di pertinenza, si basa su un congruo numero di prove teorico-pratiche individuali sommative (almeno tre per quadrimestre), elaborate anche attraverso l'uso degli strumenti informatici e laboratoriali, volte ad accertare le competenze indicate e i livelli di acquisizione delle capacità concettuali ed operative.

Le prove saranno assegnate al termine di una o più sequenze didattiche ed i relativi problemi proposti presenteranno uguali difficoltà e saranno formulati tenendo presenti le competenze di cui si intende verificare l'effettiva acquisizione.

Con le stesse finalità e con lo scopo ulteriore di verificare il conseguimento degli obiettivi intermedi e recuperare eventuali lacune, saranno attuate verifiche formative quali indagini in itinere, controllo del lavoro svolto a casa, colloqui, test oggettivi e questionari, osservazione del lavoro svolto durante le esercitazioni in laboratorio.

La valutazione, intesa come possesso formativo individualizzato, è basata su una serie di operazioni quali: accertamento della situazione iniziale, bisogni, prerequisiti e competenze dei singoli alunni, rilevamento dei progressi o delle difficoltà durante lo svolgimento delle attività.

Al raggiungimento delle competenze indicate concorrono, inoltre, la frequenza assidua alle lezioni, la partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo, lo studio a casa, l'attitudine allo sviluppo critico delle questioni proposte e alla costruzione di un discorso organico e coerente, la capacità di utilizzare le conoscenze, di collegarle di approfondirle e rielaborarle, nonché la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico.

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>Tel. 0984/1861932 PEC: <a href="mailto:csis07700b@pec.istruzione.it">csis07700b@pec.istruzione.it</a><br/>Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|--|---|

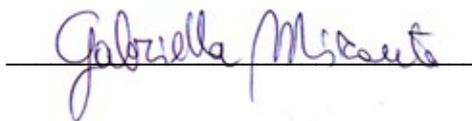
## 12. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

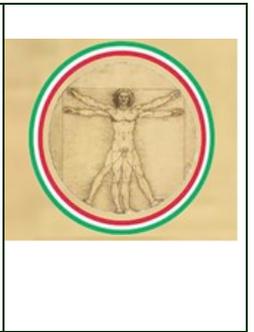
Come stabilito sia nelle riunioni di coordinamento dei i Dipartimenti e sia nelle singole riunioni di Dipartimento, nel corso del corrente anno scolastico verranno programmati e svolti i moduli interdisciplinari sia per le classi del **PRIMO BIENNIO**, sia nelle classi del **TRIENNIO** che riguarderanno le tematiche correlate al Curriculum d'Istituto di Educazione civica.

I moduli verranno deliberati in ogni Consiglio di classe e strutturati dai singoli docenti della classe per unità didattiche ed inseriti nella Programmazione didattica disciplinare della classe.

**Il coordinatore del Dipartimento Settore Giuridico - Economico**

*Prof.ssa Gabriella Mirante*



|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>Tel. 0984/1861932 PEC: <a href="mailto:csis07700b@pec.istruzione.it">csis07700b@pec.istruzione.it</a><br/>Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</a></p> |  |
|---|---|--|

# ALLEGATI

- **Rubrica valutazione delle competenze**
  
- **Griglie di valutazione scritto ed orale**

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiogiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiogiovanninfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|---|---|

**DIPARTIMENTO SETTORE GIURIDICO – ECONOMICO  
 RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

| INDICATORI   | LIVELLI DI PADRONANZA: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico ed aziendalistico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.  |  |  |  | COMPITI   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | Non Raggiunto (NR)  | Base (B)   | Intermedio (I)   | Avanzato (A)   |   |
| <b>Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale (comprendente un corretto uso del simbolismo e dei formalismi giuridici, economici ed aziendali).</b> | L'allievo si esprime in modo elementare e talora scorretto anche nel linguaggio settoriale. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di sapere usare le regole e le procedure. | L'allievo si esprime in modo semplice ma corretto e possiede un lessico tecnico-professionale essenziale. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando di sapere applicare le regole e le procedure apprese. | L'allievo si esprime in modo ben organizzato e corretto e possiede una padronanza del linguaggio settoriale soddisfacente. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando di sapere utilizzare e applicare le conoscenze e le abilità acquisite. | L'allievo si esprime in modo appropriato e ben articolato e possiede una ricchezza lessicale settoriale che usa in modo pertinente. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, utilizzando le proprie conoscenze ed abilità con padronanza, in contesti diversi cui si renda necessario trasferirle e per risolvere, in modo responsabile, problemi nuovi, motivando sempre con sicurezza le sue scelte. | Prove scritte, orali, semi-strutturate, risoluzione di casi per la verifica delle conoscenze, delle abilità e/o delle competenze (contesto non noto). |
| <b>Capacità di trasferire saperi e saper fare acquisiti nel settore economico.</b>   | L'allievo trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni semplici e note, non sempre con pertinenza.  | L'allievo trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni semplici non note.  | L'allievo ha una buona capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.   | L'allievo ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove e anche complesse, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiogiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiogiovanninfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|---|---|

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <b>Autonomia</b>                               | L'allievo ha raggiunto un'autonomia parziale nello svolgere i compiti, in contesti noti, e spesso necessita di spiegazioni aggiuntive e di una guida. | L'allievo ha raggiunto un'autonomia parziale nello svolgere i compiti, in contesti noti, e talora necessita di spiegazioni aggiuntive. | L'allievo ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere il compito, così come nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove.  | L'allievo è completamente autonomo nello svolgere il compito e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse.   |   |
| <b>Uso degli strumenti e delle tecnologie.</b> | L'allievo incontra qualche difficoltà nell'uso di strumenti e tecnologie. Il prodotto ha una funzionalità incerta.                                    | L'allievo utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità. Il prodotto presenta una funzionalità essenziale.         | L'allievo utilizza strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione. Il prodotto presenta una buona funzionalità. | L'allievo utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità. | Osservazione delle attività di laboratorio. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br/>                 ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br/>                 Codice Meccanografico: CSIS07700B<br/>                 Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br/>                 Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br/>                 email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</a></p> |  |
|--|--|---|

**GRIGLIA PER VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI SCRITTE  
DI ECONOMIA AZIENDALE**

| Alunno/a _____ |  | Classe _____  | 1°- 2° QUADRIMESTRE   |
|----------------|--|---|---|
| Voto           | Conoscenze   | Competenze  | Capacità  |
| <b>1</b>       | Nessuna  | Nessuna   | Nessuna   |
| <b>2</b>       | Gravemente errate  | Non sa cosa fare  | Non si orienta  |
| <b>2.5</b>     | Grosse lacune ed error   | Non riesce ad applicare le minime conoscenze  | Non riesce ad analizzare  |
| <b>3</b>       | Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose  | Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori                               | Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori  |
| <b>3.5</b>     | Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose  | Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori                                     | Compie analisi lacunose, sintetici incoerenti, commette errori  |
| <b>4</b>       | Conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria  | Applica le conoscenze minime solo se guidato  | Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette   |
| <b>4.5</b>     | Conoscenze carenti, espressione difficoltosa   | Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori                           | Qualche errore, analisi e sintesi parziali  |
| <b>5</b>       | Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio   | Applica autonomamente le conoscenze minime, qualche errore                                      | Analisi parziali e sintesi imprecise  |
| <b>5,5</b>     | Conoscenze con imperfezioni, esposizione a volte imprecisa   | Applica autonomamente le conoscenze minime, con imperfezioni                                    | Imprecisioni, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove  |
| <b>6</b>       | Conoscenze non approfondite, esposizione semplice ma corretta  | Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime                                      | Coglie il significato di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove                 |
| <b>6.5</b>     | Conoscenze poco approfondite, esposizione corretta   | Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori               | Sa definire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove  |
| <b>7</b>       | Conoscenze quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica                        | Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni         | Coglie le implicazioni, compie analisi coerenti   |
| <b>8</b>       | Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica            | Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto            | Coglie le implicazioni, compie correlazioni. Rielaborazione corretta  |
| <b>9</b>       | Conoscenze complete, con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico      | Applica in modo autonomo anche a problemi complessi, le conoscenze                              | Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa e autonoma |
| <b>10</b>      | Conoscenze complete, approfondite e ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato | Applica in modo autonomo, anche a problemi complessi, le conoscenze; trova da solo le soluzioni | Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse                             |

Il/La DOCENTE \_\_\_\_\_

IL GENITORE \_\_\_\_\_

VOTO FINALE \_\_\_ / 10

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <br><br><br><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br>ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br>Codice Meccanografico: CSIS07700B<br>Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br>Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br>email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiogiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiogiovanniinfiore.edu.it</a> |  |
|---|--|---|

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

| Alunno/a _____  |  | Classe _____ |                           | 1°- 2° QUADRIMESTRE       |                           |                           |                           |  |
|---|--|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|
| Colloquio   | Descrittori  | Punteggio    | 1° Verifica<br>Data _____ | 2° Verifica<br>Data _____ | 3° Verifica<br>Data _____ | 4° Verifica<br>Data _____ | 5° Verifica<br>Data _____ |  |
| <b>Conoscenze</b><br><br>(max 5 punti)                    | Completi ed approfonditi   | 5            |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Precisi  | 4,5          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Appropriati  | 3,5          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Essenziali   | 3            |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Parziali   | 2,5          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Confusi  | 2            |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Limitati   | 1,5          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Lacunosi   | 1            |                           |                           |                           |                           |                           |  |
| Inesistenti, rifiuto al confronto                         | 0,5  |              |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   |  |              |                           |                           |                           |                           |                           |  |
| <b>Organizzazione del discorso</b><br><br>(max 2,5 punti) | Espressione sicura, precisione lessicale                                     | 2,1          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Espressione chiara, lessico corretto   | 1,8          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Espressione corretta, lessico adeguato                                       | 1,5          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Espressione faticosa, lessico non sempre corretto                            | 1,2          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Espressione incerta e scorretta  | 0,9          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Espressione scorretta, rifiuto al confronto                                  | 0,5          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   |  |              |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Argomentazione sicura, collegamenti precisi, riflessione autonoma            | 2,5          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Argomentazione appropriata, collegamenti fondamentali, spunti di riflessione | 2,1          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Argomentazione adeguata, collegamenti fondamentali                           | 1,8          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Argomentazione essenziale  | 1,5          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
|   | Argomentazione parziale  | 1,2          |                           |                           |                           |                           |                           |  |
| Argomentazione frammentaria                               | 0,9  |              |                           |                           |                           |                           |                           |  |
| Argomentazione inesistente, rifiuto del confronto         | 0,5  |              |                           |                           |                           |                           |                           |  |
| <b>VOTO (Max. 10 / 10)</b>                                |  |              |                           |                           |                           |                           |                           |  |

II/La DOCENTE

IL GENITORE

VOTO FINALE \_\_\_ / 10

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <br><br><br><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br>ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br>Codice Meccanografico: CSIS07700B<br>Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br>Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br>email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangianniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangianniinfiore.edu.it</a> |  |
|---|--|---|

### RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LABORATORIO DI ECONOMIA AZIENDALE

| Alunno/a _____  |                         | Classe _____  |  | 1°- 2° QUADRIMESTRE   |   |  |            |
|---|-------------------------|---|--|---|---|--|------------|
| Abilità e conoscenze  | Competenza disciplinare | Scarso/Gravemente insufficiente                                       | Parziale/ Insufficiente  | Essenziale/ Sufficiente   | Medio/ Più che sufficiente  | Avanzato/ Ottimo   | Punteggio  |
| <b>A.</b><br>Conoscenza degli argomenti e completezza                     | N.                      | Disorganica, con conoscenze limitate                                  | Poco curata, con comprensione non esauriente                                     | Corretta e lineare  | Completa  | Trattazione organica e completa, con conoscenze approfondite   |            |
|   |                         | <b>Punti 10</b>   | <b>15</b>  | <b>20</b>   | <b>25</b>   | <b>30</b>  |            |
| <b>B.</b><br>Elaborazione di dati, tabelle e grafici                      | N.                      | Non corretta  | Con qualche errore ed imprecisioni   | Essenziale  | Corretta  | Corretta e curata in ogni sua parte  |            |
|   |                         | <b>2</b>  | <b>5</b>   | <b>10</b>   | <b>15</b>   | <b>20</b>  |            |
| <b>C.</b><br>Correttezza dei procedimenti e delle metodiche               | N.                      | Non corretta  | Con qualche errore ed imprecisioni   | Essenziale  | Corretta  | Corretta e curata in ogni sua parte  |            |
|   |                         | <b>10</b>   | <b>15</b>  | <b>20</b>   | <b>25</b>   | <b>30</b>  |            |
| <b>D.</b><br>Controllo delle argomentazioni ed uso del linguaggio tecnico | N.                      | Illustra in maniera confusa e non coerente con il processo risolutivo | Illustra in maniera poco chiara e non sempre coerente con il processo risolutivo | Illustra in maniera essenziale con qualche imprecisione nell'uso della terminologia tecnica | Espone i contenuti con linguaggio abbastanza corretto e appropriato | Fornisce spiegazioni complete ed esaurienti dei processi risolutivi usati, con padronanza della terminologia tecnica |            |
|   |                         | <b>2</b>  | <b>5</b>   | <b>10</b>   | <b>15</b>   | <b>20</b>  | <b>TOT</b> |
| <b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>  |                         | <b>D</b><br>(gravemente insufficiente)<br><b>VOTO FINO A 3</b>        | <b>C</b><br>(insufficiente)<br><b>VOTO 4-5</b>                                   | <b>B</b><br>(sufficiente)<br><b>VOTO 6</b>  | <b>A</b><br>(più che sufficiente)<br><b>VOTO 7-10</b>               |  |            |

Il/La DOCENTE

IL GENITORE

VOTO FINALE \_\_\_ / 10

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <br><br><br><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b><br>ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)<br>Codice Meccanografico: CSIS07700B<br>Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it<br>Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti<br>email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it">www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</a> |  |
|---|--|---|

### GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

| INDICATORI    | DESCRITTORI  | PUNTI | ALUNNI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|-------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|               |  |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONOSCENZE    | Le conoscenze sui temi proposti sono assenti e/o gravemente lacunose e frammentarie.   | 3-4   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Le conoscenze sui temi proposti sono lacunose e non ancora consolidate.  | 5     |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con il supporto del docente.   | 6     |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Le conoscenze sui temi proposti sono adeguate e/o organizzate. L'alunno è in grado di rielaborarne i contenuti in modo abbastanza autonomo.  | 7-8   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa rielaborarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi; sa utilizzarle con spirito critico.        | 9-10  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ABILITÀ       | Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno non è in grado di collegare le conoscenze acquisite.   | 3-4   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno è in grado di collegare le conoscenze in maniera non ancora sicura o con il supporto e lo stimolo del docente.   | 5     |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno è in grado di applicare le conoscenze acquisite nei casi più semplici.   | 6     |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno è in grado di collegare le conoscenze con buona autonomia. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.   | 7-8   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Rispetto ai materiali e agli stimoli proposti, l'alunno collega in autonomia e con sicurezza le conoscenze acquisite, sia in relazione a contesti noti e vicini, che a contesti nuovi. Apporta contributi personali e originali. | 9-10  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPORTEMENTI | L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti non coerenti con l'educazione civica, nonostante i richiami e le sollecitazioni.   | 3-4   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni.   | 5     |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela sufficiente consapevolezza in materia.  | 6     |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di avere una buona consapevolezza in materia.  | 7-8   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | L'alunno adotta costantemente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Si assume delle responsabilità verso il gruppo e verso la comunità scolastica.          | 9-10  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>MEDIA</b>  |  |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Il/La DOCENTE

IL GENITORE

VOTO FINALE \_\_\_ / 10

**Il coordinatore del Dipartimento Settore Giuridico – Economico**

**Prof.ssa Gabriella Mirante**

*Gabriella Mirante*