ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)
Codice Meccanografico: CSIS07700B Codice univoco: UFB511
Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it
Sede Cent. : Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti

email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it

Plesso I.T.I. ☐ - I.P.A.A. ☐ - I.P.S.S.A.R. ☐ - I.T.C.G. ☐

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE _____ SEZ. ____ CORSO _____

Prof.: _____

Disciplina: _____

San Giovanni in Fiore, lì _____

Il Docente

_____

A - Ore di lezione effettivamente svolte nell'anno: _____

B - Frequenza degli alunni:

☐ **1** Discontinua ☐ **2** Regolare ☐ **3** Assidua

C - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.

La classe ha mostrato:

☐ **1** ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento.

☐ **2** livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

☐ **3** livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

☐ **4** livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

☐ **5** Altro (precisare_____

_____)

☐ **6** Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie:

Agli esiti del test d'ingresso, molti alunni hanno evidenziato carenze di base di tipo logico-matematico e pertanto è stato necessario intervenire con un lungo periodo di azzeramento e recupero.

☐ **7** Sono state riscontrate situazioni di disagio che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

_____

D - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell'A.S. la classe:

1 Ha conseguito nel complesso una solida sufficiente formazione di base:

Si ☐ in parte ☐ no ☐

2 Ha acquisito buone/discrete capacità espressive e logico-interpretative:

Si ☐ in parte ☐ no ☐

3 Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si ☐ in parte ☐ no ☐

4 ☐ Altro (precisare _____)

E - Obiettivi minimi

A conclusione dell'A.S. la classe ha conseguito gli obiettivi minimi

Si ☐ In parte ☐ No ☐

F - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l'apprendimento sono stati i seguenti:

☐ **1** lezione frontale orale ☐ **2** lezione interattiva ☐ **3** esercitazioni

☐ **4** lavori di gruppo ☐ **5** simulazioni ☐ **6** ricerche individuali e/o di gruppo

☐ **7** problem solving ☐ **8** lezione frontale e/o interattiva con realizzazione di mappe concettuali, anche con strumenti informatici

☐ **9** tutti gli alunni sono stati coinvolti in esperienze di *peer-tutoring*

G - Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:

☐ **1** interrogazioni orali ☐ **2** test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi, relazioni di laboratorio

☐ **3** test individuali di laboratorio ☐ **4** altro: Interrogazioni guidate con l'uso delle mappe concettuali realizzate;

H - Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono state:

☐ **1** Maggiori di tre ☐ **2** Tre ☐ **3** Due ☐ **4** Una

I - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:

☐ **1** a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare

☐ **2** a lezioni frontali e/o interattive, esercitazioni a favore degli alunni della classe sul programma da recuperare

☐ **3** a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati

☐ **4** a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici

☐ **5** altro (precisare_____).

L - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel complesso:

1 - ☐ utili per la maggior parte della classe ☐ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.

2 - ☐ utili ☐ poco utili per migliorare le tecniche di studio.

3 - ☐ utili ☐ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

4 - ☐ altro (precisare_____).

M - I contenuti disciplinari previsti nelle programmazioni dipartimentali sono stati:

☐ 1 - svolti completamente ☐ 2 - non svolti completamente

N - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:

☐ 1 - al programma troppo vasto ☐ 2 - alla classe che mancava dei prerequisiti necessari
☐ 3 - alle numerose ore di lezione andate perdute
☐ 4 - alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento
☐ 5 - alle difficoltà di relazione con la classe
☐ 6 - ad altro:

O - Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati: (solo se realizzati)

☐ 1 - hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia

☐ 2 - altro (precisare_____).

P - Durante l'A.S. sono stati esplicitati agli studenti:

☐ 1 - gli obiettivi minimi ☐ 2 - gli obiettivi intermedi ☐ 3 - i criteri di valutazione
☐ 4 - altro (precisare_____).

Q - Fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale degli studenti:

☐ **1** - Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico

☐ **2** - Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza

☐ **3** - Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni

☐ **4** - Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)

☐ **5** - Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).

☐ **6** - Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti

☐ **7** - Altro (precisare _____).

R - Le interazioni con le altre discipline sono state:

☐ **1** - proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe

☐ **2** - proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche

☐ **3** - sostanzialmente utili

☐ **4 -** non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe

☐ **5 -** non sono state attuate in quanto non previste

S – Gli obiettivi previsti nel PTOF e relativi a:

a) Valorizzazione delle personalità (Sviluppo di conoscenze e capacità, raggiungimento di livelli di competenza sia di base che professionali sempre più elevati**,** sviluppo dell'interesse verso la cultura e lo studio), **sono stati per la classe:**

☐ **1** – Raggiunti; ☐ **2** – Parzialmente raggiunti; ☐ **3** – Non raggiunti

b) Azioni per il miglioramento (dei risultati delle prove standardizzate nazionali, dei risultati scolastici, dei risultati a distanza con reti di altre istituzioni), **sono stati per la classe:**

☐ **1** – Raggiunti; ☐ **2** – Parzialmente raggiunti; ☐ **3** – Non raggiunti

T – P.C.T.O. (Ove svolta):

_____

U – Partecipazione a Concorsi, Gare, Olimpiadi, Progetti:

(Come da relazione presentata alle funzioni strumentali di Area PTOF)

_____

_____

V - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:

☐ **1 -** Tutta la classe ☐ **2 -** Buona parte della classe ☐ **3 -** Pochi allievi

Nei casi considerati, sono stati: ☐ **1 -** Assidui ☐ **2 -** Sporadici

Z - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell'apprendimento, sono stati:

☐ **1 -** Fondamentali ☐ **2 -** Utili ☐ **3 -** Inadeguati ☐ **4 -** Altro (precisare)